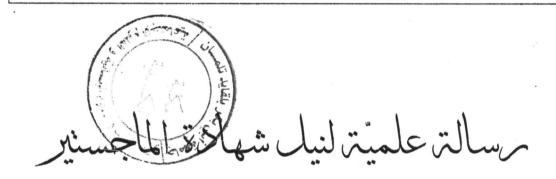
جامعت أبي بكر بلقايل تلمسان تلمسان و عليا

# ابن عصفور و جهود الصرفية



من إعداد الطالبة: جيته قداح

من إشراف ٥. الزبير دراقي

۱۶۲۱هـ - ۱۶۲۲هـ الموافق له ۲۰۰۰ مر - ۲۰۰۱مر بسم الله الرحمان الرحيم

# إهداء

إلى والدي الكريمين . . .

اللَّذين أغدقا عليّ من العناية والتوجيه في معارج العلم ، ولاء وعرفانا .

إلى زوجي المخلص . . .

الذي تجشم معي أعباء هذا العمل ، وفاء واحتراما .

إلى الحاجّة "زبيدة رحّالي"

التي حبتني بدعواتها الخالصة ، توقيرا و تقديرا .

إلى إخُوتي ، وأخواتي ، وأقاربي مثال التآزر والتلاحم .

إلى قرّة عيني "مريم" مناط فكري ومستودع أملي.

أهدي عصارة جهدي المتواضع.

# شكروامتنان

أتقدّم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى أستاذي المشرف د ." النرير درّاقي " - رمن الوشيجة العلميّة الصادقة - الذي لم يضنّ عليّ بتوجيها ته و نصائحه لتذليل مسالك هذا البحث .

كما أسدي الشكر خالصا إلى كلّ من مدّ لي يد العون في إنجائر هذا البحث وتقويم ما اعوج منه و ما فات الباحث في بعض الأموس و أخصص بالذكر الأساتذة الأفاضل: "طالبي"، و "ديدوح"، و "صباع" و "قرماط".

# مةدّمــة

إنّ الأيّام حبالى يلدن كلّ عجيب و عظيم على مرّ الأزمنة و الدّهور و في مختلف الأقطار و الأمصار ، لا لشيء إلاّ لإنارة الطريق أمام المستشرفين على طلب العلم و السّاعين للحصول عليه . فلا غرو إن حادت هذه الأيّام على الفردوس المفقود ، في زمن أثخنت الحروب بويلاتما ، بعظماء ساهموا مساهمة يحسدهم الدّهر عليها في النّهضة اللّغويّة الّتي تجلّت بوضوح في دراسة اللّغة نحوا وصرفا و توّجت بمؤلّفات نفيسة استأثرت بجهود العلماء وخاصّة الميدان النّحوي الّذي نال قسطا وافرا من الدراسة و البحث في كثير من كتب القدماء و المعاصرين ، بحيث خصّوا تاريخ النّحو و علمائه باهتمام كبير و أفردوا الصفحلت لموضوعات الإعراب و مسائله ؛ بينما ظلّ علم التّصريف يستنجد بمن يرفع عنه الغطاء ، فيؤرّخ له و يسلّط الضوء على رجاله ، فلم يجد إلاّ كلمات نادرة لا توفّي حقّه ولا تكشف الظلمة عن جهود علمائه في إرساء قواعد الصّرف العربي .

و لهذا ، شعرت برغبة ملحة \_ بعد تفكير مضن \_ في نفض الغبار عن علم مسن أعلام الأندلس الذين لم يحظوا باهتمام الدارسين و الباحثين على الرّغم من عطائهم اللّغوي . و إيمانا مني بجدوى هذه الدراسة أقدمت في غير تردّد على اختيار العالم المغربي " ابسن عصفور الإشبيلي " ، فرأيت من الضرورة العناية به و التعريف كمذه الشخصية العلمية الأصيلة حتى تصبح مأنوسة و يُدرك فضلها على اللّغة العربية . فكان أن استللت من شخصيته الجانب الصرفي ، لأخصه بالدراسة و البحث ، معتمدة على أهم آلساره في هذا الميدان و هو كتابه الضخم " الممتع في التصريف " . و لعل هذا يلبي عندي باعثا جوهريا لا يقل أهمية عن الأول ، و هو الإحساس بضرورة الاهتمام بالدراسة التاريخية لعلم التصريف . و كان دليلي في هذا كلّه أستاذي الفاضل د . " الزّبير درّاقي " الذي شجّعي على المضيي قدما في طريق البحث متجاوزة كلّ العقبات و العراقيل .

و إن صعوبة البحث في هذا الموضوع تتمثّل في ندرة الأبحاث الأكاديميّـــة و قلّــة المراجع العربيّة الحديثة الّي تناولت هذه الشخصيّة ، و تشعّب المصادر النحويّة و الصرفيّـــة

وسعتها من ناحية أحرى، بحيث لا يخلو الرجوع إليها من مشقّات كبيرة في استقصاء المعلومات و الحقائق منها و هي منثورة هنا و هناك ، لا تتجاوز في بعض الأحيان إشارة عابرة عن صلب الموضوع بين موضوعات الصرف العامّة .

و لكن بعد أن عقدت العزم على دراسة هذا الموضوع تجـــاهلت كــلّ صعوبــة اعترضتني ، و كان عزائي الوحيد أنه ما حاض باحث غمار البحث إلاّ و اصطدم بالأشــواك و المصاعب .

و إزاء هذا كلّه اعتمدت على المنهج التاريخي العلميّ في تتبع ما كتب عسن ابسن عصفور و نشاطه الصرفي بكلّ توءدة ، فحاولت جهدي أن أقف على المصادر القديمة السي ترجمت له كسابغية الوعاة " و " شذرات الذهب " للسيوطي ، و " فوات الوفيات " لابن شاكر الكتبي و " عنوان الدراية " لأبي العبّاس الغبريني . كما استنطقت بعسض النصوص القديمة من " الكتاب " لسيبويه و " المنصف " لابن حنيّ للوقوف على الجذور الأولى لعلسم التصريف و مفهومه إلى حانب مراحل نشأته و تطوّره . و اعتمدت بالدرجة الأولى علسى كتاب " الممتع " لبيان صلة ابن عصفور بالمدارس الصرفيّة و الكشف عن جهوده في علسم التصريف . و استعنت بعد ذلك ببعض الدراسات الحديثة الّتي غذّت هذا البحث أو عالجت حوانب منه .

و قد شرعت ، بعد هذا ، أبحث عمّا إذا كان أحد من الباحثين قد سبقني ، فبحث فيه بحثا حاصًا ؛ أو أن يكون أحد تعرّض له تعرّضا غير مباشر في إحدى الدراسات الصرفيّة، فألفيت أشتاتا هنا و هناك دون أن تكون موضوع البحث أو هدفا في ذاهّا . وأثناء عمليّة التقصيّ و التحرّي وقفت على كتاب لد . " فخر الدين قباوة " بعنروان " ابن عصفور و التصريف " ، فشعرت بنوع من الإحباط ، اعتقادا منّي أنّ الرحل قد ظفر بما كنت أبحث عنه و أمضيت اللّيالي في طلبه ، و حيّل إليّ أنّه استوفى أبوابه و أنّ دراسيّ لنن تكون إلاّ ترديدا لما قال أو صدى لما وصل إليه ، و كدت أنثني عنه لأبحث في غيره تما لم يسبقني إليه باحث ، فقرأت هذا الكتاب في تأنّ و حاولت أن أقنع نفسي بالعدول عن البحث في موضوعه ، و بعد الفراغ منه أدركت أنّه لم يقف على ما أصبو إليه من هدف وهو الكشف عن جهود ابن عصفور الصرفيّة و ما استجدّه من آراء و قواعد لم يسبقه إليه

أحد . كما أنّي رأيت أنّه مرّ في استعجال بكثير من جوانب هذا الموضوع ، فتبيّسن لي أنّ جانبا كبيرا منه بحاجة إلى وقفة متأنيّة ، و نظرة فاحصة دقيقة تكون أكثر منهجيّة و شمولا ، فازددت حماسا لمواصلة البحث في هذا الموضوع آملة استيفاء الجوانب الّي تبيّن لي أنّها ما زالت تنتظر من يوفّيها حقّها من البحث و الدراسة . و مع ذلك لا أنكر أنّ هذا المؤلّف قد حفّزي لمضاعفة الجهد لمعالجة قضايا ومسائل لم يكن قد ألزم نفسه بمعالجتها .

هذا ، و قد تفتقت هذه الدراسة عن ثلاثة فصول ، مهدت لها بحديث قصير عن المدرسة الأندلسية ، حاولت أن أستبين خطواها الأولى في اتصالها بالمدرستين البصرية والكوفية ، و كيف استقام لها منذ القرن الخامس الهجري تمثل المنهج البغدادي ، مع الإكتلو من التفريعات و التعليلات و أشرت إلى أعلام هذه المدرسة الذين ساهموا في بناء صرحها باحتهاداهم النحوية و الصرفية .

و تبعا للمنهج الذي احترته عقدت الفصل الأوّل لترجمة ابن عصفور ، فبسطت نشأته و ثقافته ثمّ تنقّله بين الأندلس و المغرب ، و رأيت من الضرورة ذكر أشهر شيوحه وتلاميذه و التعرّض لأسباب وفاته ، و احتتمت الفصل بالتّفصيل في آثاره و بيان المكانية التي تبوّأها بين أقرانه و حلفائه .

و قد عُنيت في الفصل الثاني بإظهار علاقة ابن عصفور بالمدارس الصرفيّة و كيف أنّه تأثّر بالبصريّين و البغداديّين ، فأخذ عنهم مع خلافه لهم في بعض المسائل الصرفيّية إلاّ سيبويه الّذي كان له معه موقفا متفرّدا ، إذ نظر إليه نظرة إحلال و تقدير جعلته ينافح عنه ، و يعتذر له و يتعقّب من تعرّض له أو خالفه ؛ في حين عارض الكوفيّين في الكثير من آرائهم و أحكامهم إلاّ أنّ ذلك لم يمنعه من الأخذ عنهم .

أمّا الفصل الثالث ، فحصّصته للحديث عن جهود ابن عصفور الصرفيّة ، فصدّرت معريف لعلم التّصريف محدّدا معناه عند النّحاة المتقدّمين و المتأخّرين ، ثمّ وضّحت البوادر الأولى لنشأته استنادا إلى عدّة روايات على اختلافها و تضارها منتهية إلى أرجحها . والثابت أنّ البذور الأولى لهذا العلم كانت في منتصف القرن الأول مع الإمام علي و أبي الأسود الدؤلي ؛ ثمّ مرّ هذا العلم بمراحل فصل فيها علماء العربيّة بعض الجوانب من متابعتهم للدراسات اللغويّة و النحويّة ، فهيّأ ذلك لاستقلال علم التّصريف على يد الأخفش و الأحمر

و الفرّاء في كتب حاصة و متميّزة . و بعد أن استقام لي الأمر في معرف مفهوم علم التّصريف و نشأته و تطوّره رأيت أن أبدأ في تتبّع جهود ابن عصفور في علم التّصريـف، مرتكزة على أثره الصّرفي الضحم " الممتع في التّصريف " ، فأشرت إلى موضوعات الكتــاب و أسلوبه و تاريخ تصنيفه و تقديمه ، ثمّ بيّنت بعض الكتب الّي استقى منها ابـن عصفـور وحدّدت المصادر الّني رجع إليها أكثر من غيرها . و عقب هذا أوضحت المنهج الّذي سلكه المؤلِّف في كتابه ، إذ جعله قسمين و وزّع فيهما الموضوعات توزيعا واضح الـترابط و التسلسل ، و استطعت بذلك أن أنفد إلى مذهبه في علم التّصريف ، فحدّدت الأصــول التي كونت أسلوبه في معالجة المسائل الصرفية و هي المنطق الجدلي ، و السماع و القيـــاس والإجماع ؛ ثم حاولت أن أحلل هذه الأصول لأظهر اعتماده على الحجاج و الجدل والمنطق، مستعينا بالسماع القائم على النقل الصحيح للكلام الفصيح و بالقياس للأشباه و النظائر حين يغيب السماع ، أو لا يكون وافيا و بإجماع جمهور المدرستين . و بالإضافة إلى بيان هاته الأصول كان لابد من الإشارة إلى بعض الخصائص التي ميزت منهاجه الصرفي و أبرزها السهولة و الوضوح الذي غلب على أسلوبه في معالجة القضايا الصرفية . و هذه الخاصية -و لا ريب - تمخضت عن دقة المؤلف في ترتيب أبوابه و جعلها واضحة غير متداخلة . كما تتماشى و مذهبه الصرفي . و بعد أن اكتملت لدي صورة منهاجه الصرفيي و حصائصه انتقلت إلى ذكر موضوعات الكتاب التي عرضها المؤلف في قسمين أحدهما حاص بأبنية المجرد و المزيد و حروف الزيادة ، و الثاني مقصور على الإبدال و القلب و النقل و الحمدف و الإدغام متوجا بمسائل للتمرين على ما قدمه في قسمي الكتاب . و لم أغادر الفصل دون أن أصف النسخ المحطوطة لكتاب الممتع ، فتعرضت لنسخة " فيض الله " و اهتمام أبي حيان بها ، و ما علقه عليها من استدراكات نقلها عن نسخة المؤلف و نسخ شتى و حواش حافلة بالتفسير و التأكيد و المخالفة و النقل عن كتب مختلفة و عن تعليقــة ابـن مـالك صاحب الألفية ، ثم أتبعت ذلك بوصف لنسخة "مراد ملا" و نسخة " المبدع " السي اختصر فيها أبو حيان كتاب الممتع و خطها بقلمه ، فكانت من أوثق النسخ التي اعتمدهــــا 

وتكريس جهودهم لتحقيقه و التعليق عليه ؛ أكسبه قيمة علميّة عالية بين أمّهات الكتـــب الصّرفيّة . و بعد هذا ، كشفت عن جهود ابن عصفور في علم التّصريف ، مبرزا آراءه الّي اتّفق فيها مع جمهور الصرفيّين ، و الّي احتلف فيها معهم وصولا إلى آرائه الاجتهاديّة الّـــي تفرّد بما عنهم .

و قد ألهيت البحث بخاتمة ضمّنتها جميع ما توصّلت إليه من نتـائج ، تمثّلـت في عصارة جهود ابن عصفور الصرفيّة في المسائل الّتي استقلّ كها في هذا المجال ، فحـق لـه أن يسجّل في قائمة الأعلام المجتهدين الّذين لازالت جهودهم تنبض بالحياة ، و لازالت الأحيـلل تنهل من ينابيع علمه الغزير .

و بعد ، فأرجو أن أكون قد قدّمت مشاركة نافعة في التّعريف بابن عصفور والكشف عن جهوده الصرفيّة ، و أن تكون هذه الدراسة حافزا على التوسّع فيه أو النظر إليه من زوايا أحرى .

و لا يفوتني في ختام هذه المقدّمة أن أسجّل عظيم شكري و تقديري لأستاذي المشرف د." الزّبير درّاقي " على ما خصّني به من رعاية صادقة و توجيه سديد و أخرل المشرف علميّة عالية ، فكان لها الأثر الكبير في بلوغ هذا البحث ما بلغه . كما أقدّم شكري الجزيل للذين لم يدّخروا وسعا في توفير المراجع و المصادر الّتي احتجت إليها .

تلمسان في ۱۲ / ۲ / ۲۰۰۰ م الموافق لـ ۹ ، ربيع الأول ۱٤۲۱ هـ

### تمميد

أعلنت الفتوحات الإسلامية لبلاد الأندلس عن ميلاد عهد جديد ، انكبّ جيله على تعلّم العربيّة و تلقينها للناشئة ، إلى جانب إقبالهم على العلوم و المعارف الأحرى . وكان من الطبيعي حدّا أن يولّي الأندلسيّون وجوههم شطر المشرق العربيّ ، متعطّشين للعلم و المعرفة ، فكان ممّن عبروا البحر و ألقوا عصا الترحال في بلاد المشرق صفوة من المؤدّبين قرّاء و فقهاء حافزهم الوحيد الحفاظ على القرآن الكريم و سلامة لعته و تلاوته . و كان يتقدّم هؤلاء القرّاء أبو موسى الهواري والغازي بن قيس اللّذان استفادا من الأصمعي ونظرائه من الأئمة و نقلا علمهم إلى الناشئة بقرطبة.

يجمع اللّغويّون على " أنّ أوّل نحاة الأندلس بالمعنى الدّقيق لكلمة نحويّ جودي ابن عثمان الموروري الّذي رحل إلى المشرق و تتلمذ للكسائي و الفرّاء ، و هو من أدخل كتب الكوفيّين و أوّل من صنّف به . في النّحو " (۱). و قد بقي اهتمام علماء الأندلسس بالنحو الكوفي اقتداء بأستاذهم الأوّل الّذي أخذ النّحو عن مشايخ الكوفة كالكسائي و الفرّاء ، إلى أن ظهر الأفشنيق " الّذي يغلب الظنّ أنّه أوّل من أدخل كتاب سيبويه إلى الأندلسس " (۱) . ثمّ أعقبه محمّد بن يحيى الرّباحي الجيّاني الّذي أولى اهتماما كبيرا بكتاب سيبويه ، فتصـــــدر لاقرائه بقرطبة شارحا له ومفسّرا تفسيرا مبينا . و في هذا الصدد يقول الزبيدي : " لم يكسن عند مؤدّبي العربيّة و لا عند غيرهم ممّن عني بالنّحو كبير علـــــم (بالعربيّة) حتّى ورد محمّد ابن يجيى عليهم ، وذلك أنّ المؤدّبين ، إنّما كانوا يعانون إقامة الصناعة في تلقين تلاميذهـــم العوامل و ما شاكلها وتقريب المعاني لهم في ذلك . و لم يأخذوا أنفسهم بعلم دقائق العربيّــة وغوامضها و الاعتلال لمسائلها ، ثمّ كانوا لا ينظرون في إمالة و لا إدّغام و لا تصريف و لا

<sup>(</sup>١) المدارس النحويّة ، د.شوقي ضيف ، القاهرة ( مصر ) ، دار المعارف ، ط٢ ، ١٩٧٢ ، ص ٢٨٨ – ٢٨٩.

<sup>(</sup>٢) دروس في كتب النحو ، د.عبده الراجحي ، بيروت ، دار النهضة العربيّة للطباعة و النشر ، د.ط ، ١٩٧٥ ، ص١٧٠.

أبنية ، و لا يجيبون في شيء منها ، حتى نهج لهم سبيل النظر وأعلمهم بما عليه أهله الستحقوا الشأن في المشرق من استقصاء الفن بوجوهه و استيفائه على حدوده وإنهم بذلك استحقوا الريّاسة " (۱) . و هكذا أخذ النحو ، بظهور الرّباحي ، يجنح إلى المذهب البصري لاحتلل كتاب سيبويه مكان الصدارة عند النّحاة الأندلسيّين الأوائل من حيث الشرح والتعليق عليه. و ممّا زادهم تشبّتا به و شغفا بهذا التراث النّفيس قدوم أبي علي القالي الأندلسس ، محمّلا بأسفار ثمينة من كنوز اللّغة والشّعر والنّحو ، و على رأسها كتاب سيبويه ، فاستقرّ بقرطبق و قاد فيها لهضة لغويّة ونحويّة خصبة فتحت آفاقا جديدة أمام أهل الأندلس في ميدان النّحو ، و على مدارســـة كتاب سيبويه و كتب غيره من البصريّين و الكوفيّين و من أبرزهم : أبو بكر مدارســـة كتاب سيبويه و كتب غيره من البصريّين و الكوفيّين و من أبرزهم : أبو بكر ابن القوطية ، و محمّد بن الحسن الزّبيدي ، و أحمد بن أبان ، و هارون بن موسى القرطبي

و لا يلبث النّحو الأندلسي أن ينصهر في النّحو البغدادي بظهور العلاّمة ابن سيّدة صاحب المعجم اللّغوي الشهير " المحكم " . ثمّ شرع النّحاة يغوصون في أحشاء المصنّف النحويّة وبالتّالي أحذت جهودهم تظهر للعيان و تستقلّ بذاها عـن مثيلاها في البصرة والكوفة. و مع إطلالة عصر ملوك الطوائف ، فتح باب التّعليلات و استنباط الآراء علـ مصراعيه ، فقاد هذه الحملة ثلّة من النّحاة الأجلاء ، انتقوا من آراء البصريّيين والكوفيّين وأضافوا إليها اختيارات من آراء البغداديين خاصّة أبي عليّ الفارسيّ و ابن جنّي . و كان من بينهم ابن السيّد البطليوسي ، و ابن الطّراوة ، و ابن خروف ، و الباذش ، و السهيلي ، وابن مضاء ، و ابن هشام الخضراوي وغيرهم.

و في القرنين السابع و الثامن تألق جمع من النّحاة أوهنتهم الصروف الّتي توالــــت على الأندلس ، فغادروها متّجهين إلى المشرق العربي و المغرب الأقصى ، و كان من بــــين هؤلاء ابن عصفور الإشبيلي الّذي فرض اســمه ، ضمن قائمة النّحاة الأفــــذاد ، بآرائــه وجهوده في النّشاط الصّرفي و النّحوي .

و من يكون ابن عصفور الإشبيلي يا تــــرى ؟

<sup>(</sup>١) المدارس النحويّة ، ص ٢٩٠ .

# الفصل الأول

حياة ابن عصفور و آثاره

## ١) حياة ابن عصفور

#### أ- نشأته و ثقافته:

بين ربوع الأندلس و على أديم إشبيلية ولد أبو الحسن علي بن أبي الحسين مؤمن (۱) ابن محمد بن علي بن أحمد بن محمد بن أحمد بن عمر بن عبد الله بن منظور الحضرمي، المعروف بـ "ابن عصفور الإشبيلي " ، سنة ٥٩٧ هـ و هي سنة - حسب مـا ورد في بعض المراجع - شهدت سيلا كبيرا جارفا .

و قد نشأ بمدينة إشبيلية - العاصمة الحضارية والعلمية وقتئذ- وتلقى فيها ثقافته الأولى ؛ ونحسب أنها لا تزيد عادة على حفظ القرآن ، وشيء من بليغ الشعر ، و تعلم أحكام الدين وأخذ طرف من علوم اللغة .

أما أسرة هذا النحوي ، فلم تذكر المراجع شيئا ذا بال عنها ولا عن حياته الخاصة ، فلا نعرف شيئا عن والديه ولا عن زواجه ، لكننا نخال أن ابن عصفور ترعرع

<sup>• &</sup>quot; فوات الوفيات " ، محمد بن أحمد شاكر الكتبي ، القاهرة (مصر ) ، مكتبة النهضة ، أغسطس ، مطبعة السعادة ، د.ط ، ١٩٥١ ، ج (٢) ، ١٨٤ .

<sup>-</sup> الأعلام (قاموس تراجم لأشهر الرحال و النساء من العرب و المستعربين و المستشرقين ) ، خير الديــــن الزركلــي ، ط٣ ، د.ت، ج (٥) ، ص ١٧٩ -١٨٠ .

<sup>-</sup>تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ، ترجمة عبد الحليم النجار ، القاهرة ، د.ط ، ١٩٥٢ - ١٩٦٢ ، ج (٥ ) ، ص ٣٦٦.

<sup>–</sup> بغية الوعاة في طبقات اللغويين و النحاة ، العلامة حلال الدين السيوطي ، بيروت (لبنان) ، دار المعرفة ، د.ط ، د.ت ، ص ٣٥٧ .

<sup>–</sup> نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، المقري ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميـــــد ، القـــاهرة ، د.ط ، ١٩٤٩ ، ج (٢)، ص ٢٠٩ و ٢٧١ – ٢٧٢ و ٢٠١ و ج (٣) ، ص ١٨٤ و ج (٤) ، ص ١٤٨ و ج (٥) ،ص ٣٨٢ .

<sup>-</sup> هدية العارفين ، عبد القادر البغدادي ، إستانبول ، د.ط ، ١٩٥١ ، ١٩٥٥ ، ج (١) ، ص ٧١٢ .

<sup>-</sup>شذرات الذهب في أخبار أهل من ذهب ، أبو الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي ، بيروت ، دار المسـيرة ، ط٢ ، ١٩٧٩ ، ج (٥) ، ص ٣٣٠ .

<sup>-</sup> مفتاح السعادة ، طاش كبرى زادة ، تحقيق كامل بكري و عبد الوهاب أبو النور ، القاهرة ، دار الكتب الحديث...ة ، د.ط ، د.ت، ج (۱) ، ص ۱۱۸ .

<sup>–</sup> عنوان الدراية ، أبو العباس الغبريني ، بيروت ، منشورات لجنة التأليف و الترجمة ، ط١ ، ١٩٦٩ ، ٣١٧ .

<sup>-</sup> كشف الظنون من أسامي الكتب، إستانبول، مطبعة المعـلوف، د.ط، ١٩٤١، ص ٥٢٧ و ٦٠٣ و ١٠٤١ و ١٦٢١ و ١٨٠١ و١٨٠٠ و ١٨٠٢.

<sup>(</sup>١) و يقال " علي بن موسى " و الصواب " أبو الحسين مؤمن " كما هو في سائر المصادر .

في أحضان أسرة ميسورة الحال ، أعانته على التّحصيل الثقافي والاتّصال بصفوة ممتازة من مشايخ إشبيلية . كما نستخلص من كثرة تنقّلاته و الظروف الّي أحاطت بحياته بأته عزف عن الزواج ووهب نفسه للعلم و تلقين الناشئة علوم العربيّة .

ولمّا استقام عوده وأتيحت له الفرصة ، انقطع أبو الحسن إلى مناهل المعرفة المتشعّبة ، يغرف من معينها الأصيل بنهم لا يعرف الارتواء ، فاحتكّ بأشهر علماء عصره كر " أبي الحسن الدباّج " و " أبي عليّ الشلوبين " و لهل من زادهم الثقافيّ الخصب ، فكان ابن عصفور يختلف إلى حلقة أبي عليّ الشلوبين الّذي عكف معه على دراسة كتلب سيبويه وحفظه طيلة عشر سنين ، حتى ختمه على يديه دون أن يثني ذلك من عزمه أو يفلّ إرادته .

و لعلنا نستشف من هذا أن ابن عصفور كان يتمتّع باستعداد فطري ، بما منح من ذاكرة قويّة وعقل مستوعب ساعداه على حفظ هذا التراث الضخم للعلامة سيبويه ، كما كان يتحلّى بصبر نادر، على استمرار الاطلاع والتهام ما يقرأ ، لا يكل و لا يمل من مذاكرة الكتب ، فقد أو ثر عنه أنه " كان أصبر النّاس على المطالعة لا يمل ذلك " (١). وبذلك ازدادت معارفه و نمت عقليّته ، فاستوعب ثقافة عصره . ولعل النّحو العربي كان أول ما تطلّعت إليه نفسه و تاقت إلى معرفته وسبر أغواره، حتّى ملك ناصيّته و غدا علما من أعلام العربيّة في عصره . قال عنه ابن الأثير : " لم يكن عنده ما يؤخذ عنه غير النّحو ولا تأهّل لغيره من علوم العربيّة " (١).

أما تقافته في الشّعر العربي ، فيبدو أنّ أبا الحسن لم يكن له باع طويـــل في هــذا المحال، لانشغاله بالنّحو العربي و الغوص في أعماق اللّغة العربيّة و فقه أسرارها ، فلم نعـــثر على مصادر ومراجع تسلّط الضوء على قريضه ، اللّهم إلاّ بيتين ذكر هما بعــض المصـادر وهما:

لّما تدنست بالتّفريط في كبري وصرت مغرى بشرب الرّاح واللّعس أيقنت أنّ خضاب الشّيب أستر لي إنّ البياض قليل الحمل للدنـــس<sup>(٦)</sup>

<sup>(1)</sup> بغية الوعاة ، ص ٣٥٧ .

<sup>(</sup>۲) شذرات الذهب ، ج (٥) ، ص  $^{89}$  / بغية الوعاة ، ص  $^{89}$  / فوات الوفيات ج (۲) ، ص  $^{10}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> المصدر نفسه ، ج (٥) ، ص ۳۳۰ .

وإن كان له شعر آخر ، فنحسب أنه لا يرتقي إلى مصاف الشعراء الكبار ، و إنما هو شعر العلماء الذي تغلب عليه الصنعة و إدخال بعض المصطلحات العلمية .

ومما زاد في توسيع دائرة معارفه وعلو شأوه اتصاله بأمراء زمانه ، فيذكر ابن الأثير: " إنه كان يخدم الأمير عبد الله محمد الهتناني " (١).

. و لا غرو أن البيئة التي احتضنت ابن عصفور كان لها أبلغ الأثر في نبوغه العلمي وتفتق مواهبه ، فقد شب أبو الحسن في إشبيلية التي كانت تزخر بمعاهد العلم ، ومجالس العلماء ومراكز الإشعاع العقلي وأدرك عهدا انتعشت فيه اللغة العربية واستعادت بعض من مكانتها ، و هو عهد بني الأحمر . و الحق أن حل هذه العوامل أثرت في ثقافة ابن عصفور وجعلته يتفوق على أقرانه و يستقل عن شيوخه ، فيتصدر في وقت مبكر لنفع الطالبين المقبلين على حلقته من كل حدب وصوب ، ينشدون فقه هذه اللغة ودراسة أسرارها .

هذا ما استطعنا أن نظفر به في دائرة معارف ابن عصفور ، وما أوحت لنا به مـــن عوامل مؤثرة في ثقافته وشخصيته ، ولعلنا نضيف إلى هذه العوامل رحلاتـــه وتنقلاتــه في ربوع الأندلس وخارجها .

#### · رحلاتــه :

كانت الرحلات و ما زالت معينا من الخبرة لا ينضب ، يمد أصحابه بمعرفة واطلاع كاف على ثقافة الغير و أنماط تفكيرهم . و قد اتخذها البعض وسيلة لكسب قوهم، أو نشر علمهم وإفادة الطلبة بما وهبهم الله من زاد ثقافي ولجأ إليها البعض الآخر .

وبعد أن روى ظمأه من العلم والمعرفة و أصبح من جهابذة العلم بإشبيلية ، امتطى ابن عصفور سفينة الرحلات ، فطفق يصول ويجول في أرجاء الأندلس ، يجود بعلمه على الطلبة ، حيث تصدر لنفع الطالبين ببلدته مدة من الزمن ، غير أن نفسه تاقت للارتحال والخروج من مسقط رأسه ؛ " فأقرأ بشريس و مالقة و لورقة و مرسية " (٢). ومكث هما

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> فوات الوفيات ، ج (۲) ، ص ۱۵۲ .

 $<sup>^{(7)}</sup>$  المصدر نفسه ، ج  $^{(7)}$  ، ص ۱۸٤ .

أشهرا معدودات ، فأقبل الطلبة عليـــه و " أملى تقاييده على الجمل ، و إيضاح الفارسي والجزولية وكتاب سيبويه وكان ذاكرا لها يمليها من حفظه " (١) .

و يبدو أن هذه الجولة لم تشف غليل ابن عصفور ، بل إن طموحه فاق حدود الأندلس، فعرج على دول المغرب العربي فارا من الفتن و الاضطرابات التي كانت قائمة في الأندلس ، " فزار مراكش و أقام بثغر أنفا وثغر أزمورة " (٢) ؟ ثم شد الرحال إلى تونسس ، حيث كان من المقربين لدى أمير المؤمنين - المستنصر بالله أبو عبد الله محمد بن زكريا - الذي اصطحبه معه إلى بجاية ثم غادرها متجها إلى إفريقية .

و قد ذكر صاحب "عنوان الدراية " أنه: " ارتحل إلى العدوة واستوطن بجايـــة، وكان بما أستاذا للأمير يحي -برد الله ضريحه - وارتحل إلى حاضرة إفريقية فحظي بما عنـــد المستنصر بالله وكان أحد خواص مجلسه ؛ وقبل انتقال الإمارة إليه كان يقرأ عليه وقرأ عليه خلق كثير ، وانتفعوا به و كل من قرأ عليه و كل من ظهر من أصحابه فمن المبرزين " (").

و بعد هذه الجولات التي قام بها ابن عصفور عبر أقطار المغرب العربي ، شده الحنين إلى وطنه ، " فاتحه إلى لورقة ثم عاد إلى غربي الأندلس ، و بعدها قصد مدينة سلا و ما لبث أن استدعاه سلطان إفريقية ، فاستقر به المطاف بقصبة تونس حتى وافته المنية " (٤).

إن المتبع لتنقلات ابن عصفور ، يتبادر إلى ذهنه ، تنقل النحلة عبر الحقول لتصنع شهدا طريا تغدقه على بني البشر لينتفعوا به ، فنستطيع أن نقول أن هذا النحوي حاكى النحلة في عملها ، فجمع زخما من علوم العربية والأدب ثم أغدقها على الطلبة بمسقط رأسه و خارجه ، يحذوه في ذلك هدف واحد هو تلقين لغة الضاد وربما اكتساب التجربة في ميدان التأديب .

ولعل هذه الرحلات ، ساهمت في توسيع دائرة معارفه ، وأوحت لـــــه بالتـــأليف . والكتابة ، فكان من ثمراتها أن أتحف المكتبة العربية بنفاس الكتب في الجحال اللغوي والأدبي .

#### ج-أشهر شيوخـــه:

<sup>(</sup>١) ابن عصفور و التصريف ، د. فخر الدين قباوة ، بيروت ، دار الآفاق الجديدة ، د.ط ، ١٩٧١ ، ص ٥٨ .

<sup>.</sup> OA  $\omega$  ،  $\omega$  iفسه ،  $\omega$  .

<sup>(</sup>٣) عنوان الدراية ، ص ٣١٨ .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ابن عصفور و التصريف ، ص ٥٨ .

إن المترلة التي تبوأها ابن عصفور كان من ورائها دوافع أهلته إلى ذلك ، فجعلت فلي ضليعا من علوم العربية و الأدب حتى غدا من كبار العلماء في عصره . فمن حسن حظ هذا النحوي أنه تتلمذ على يد أساطين العربية والأدب الذين ساهموا في تكوينه الفكري وبنائه العقلي ، ومن أبرزهم :

#### ١- أبو على الشلوبين (۱) ( ٦٢٥-٥٦٢) :

هو عمر بن محمد بن عبد الله الأستاذ أبو على الإشبيلي الأزدي ، المعروف بـ "الشلوبين" أو " الشلوبين " ، و معناه بلغة الأندلس الأبيض الأشقر . و يجمع المترجمون له أنه كان آخر أئمة العربية في المغرب و المشرق في عصره ، تتلمد للسهيلي والجزولي وابن بشكوال ، وسمع من أبي بكر الجد و أبي عبد الله بن زرقون أبي محمد ابن بونة، وتلقى علم العربية عن أبي إسحاق بن ملكون وأبي الحسن نجبة بن يحيى و لازم ابن صاف . وكل هذه العلوم التي التقطها أبو على من أفواه العرب الأقحاح جعلته ضليعا من العربية ناقدا للشعر غير مدافع ؛ فأقرأ العربية نحوا ستين سنة ، و تخرج على يديه نخبة من النحاة كانوا المثل الأعلى لأستاذهم الجليل و في مقدمتهم ابن الأحوص ، ابن فرتون وابن عصفور وغيرهم .

حلف أبو على مؤلفات قيمة منها: القوانين ، والتوطئة في النحو (في ثلاث نسخ) و التعليق على كتاب سيبويه . و له شرحان على الجزولية: كبير وصغير وكانت لـــه آراء أيضا يقف فيها مع سيبويه و أخرى يؤيد فيها النحاة الآخرين .

أما عن معاملته للطلبة ، فيقال إنه كان صلبا تارة و هينا تارة أخرى . وقد كان له الفضل الكبير في تكوين ابن عصفور و تلقينه علوم العربية و الأدب ، و ظل ينهل من بحر علمه مدة عشر سنوات ، حتى ختم على يديه كتاب سيبويه ، و لم يفارقه إلى أن "وقعرت بينهما منافرة و مقاطعة" (٢).

#### ٢-أبو الحسن الدباج (٣) ( ٢٦٥- ٢٤٦) :

<sup>(</sup>۱) شذرات الذهب ، ج (٥) ، ص ٢٣٢ – ٢٣٣ / وفيات الأعيان ، ابن خلكان ، تحقيق د. إحسان عباس ، بيروت دار الثقافة ، د.ط، (١٩٧١ ، ج (٣) ، ص ١٩٢٨ / النحوم الزاهرة في ملوك مصر و القاهرة ، القاهرة ، ١٩٢٩ – ١٩٥٨ ، ج (٦) ، ص ٣٥٨ .

<sup>(</sup>۲) شذرات الذهب ، ج (٥) ، ص ۳۳۰ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ج (٥) ، ٢٢٥ / نفح الطيب ، ج (٣) ، ص ٤٧٨ - ٤٧٩ / بغية الوعاة ، ص ٣٣١ / النجوم الزاهرة ، ج (٦) ، ص ٣٦١ .

هو أحد أعمدة اللّغة والأدب في عصره و اسمه عليّ بن جابر بن عليّ بــن أحمــد اللّخمي الإشبيليّ تلقّي القراءات عن ابن الصاف و أبي الحسن نجبة بن يحي ، و أخذ العربيّــة عن أبي ذرّ الخشني وابن حروف ، وتصدّر لنفع الطلبة نحو خمسين سنة ، وكلّلـــت هــذه السنوات بمؤلّفات وأشعار كثيرة . وقد عيّن إماما لجامع العديس بإشبيلية، فكان متين الدّين، خالص اليقين ، لطيف المعشر .

هكذا قدّر لابن عصفور أن يحتك بهؤلاء العلماء و يغرف من ينابيع علمــهم ويستفيد من آرائهم وثقافتهم .

#### 

تصدّر ابن عصفور للتّدريس في وقت مبكّر ، بعد أن قضّى مرحلة الأحدد والتّحصيل ، و استقلّ عن شيوخه ليدير حلقة العلم والعطاء الّي غصّت بالطلبة المتعطّشين لزاده الثقافي ؛ فأقبل عليه الناشئة من كلّ حدب وصوب ينشدون فقه اللّغة العربيّة و دراسة أسرارها ، فكانت حلقته - بلا ريب- منارا للعلم والمعرفة في عصره ومدرسة عالية خرّجت رجالا حملوا شعلة العلم و لواء الفكر ، وقدّموا لنا هذا الزاد الضخم الّذي عاش على موائده رجالات اللّغة في مختلف العصور .

لقد استقطب ابن عصفور - بسعة علمه - جمعا كبيرا من الطلاّب ، ولعلّ ذلك ما استقرأناه من نصّ أبي العباس الغبريني حين قال : " قرأ عليه خلق كثير ، وانتفعوا به ، وكلّ قرأ عليه ، وكلّ من ظهر من أصحابه فمن المبرزين " (١). ثمّ إنّه صال و حال في الأندلـــس وخارجها ، ونعتقد أنّه حلّ بغير بلد أستاذا وملقّنا علوم العربيّة .

و شاءت الأقدار أن يشهد ابن عصفور ثمراته الأولى قطوفا دانيّة ، عرفانا لما قدّمه لهمم شيخهم الجليل ، فراح بعضهم يطريه الإطراء الحسن ويشيد بعلمه وفي مقدّمتهم :

#### ابن سعید المدلجي (۲) :

هو أبو الحسن عليّ بن موسى بن عبد الملك ، من ذريّـــة عمّـــار بــن ياســر الصحابي، ولد بغرناطة سنة ، ٦١ ، وحال في المغـــرب ؛ فقــرأ النّحــو و الأدب علــى الشّلوبين، و الدبّاج ، والأعلم البطليوسي وابن عصفور . ثمّ حال في المشـــرق ، وحــالط

<sup>(1)</sup> عنوان الدراية ، ص ٣١٨ .

<sup>(</sup>۲) نفح الطيب ، ج (۲) ، ص ۲۷۰ و ۲۷۶ .

الشلوبين، و الدباج ، والأعلم البطليوسي وابن عصفور . ثم حال في المشرق ، وحالط الأعيان ، وتمتع بالخزائن العلمية ، ودون الفوائد المشرقية والمغربية و أشهر كتبه : المرقصات و المطربات ، و المغرب في حلى المغرب ، و المشرق في حلى المشرق ، و الأدب الغض وريحانة الأدب و توفي بتونس في حدود خمس و ثمانين وستمائة .

ويعد ابن سعيد المدلجي من التلاميذ الذين نوهوا بجهود أستاذه و أشادوا بمؤلفاته ، و لاسيما المقرب في النحو ، كما يظهر من قوله : " و إليه انتهت علوم النحو ، وعليه الإحالة الآن من المشرق والمغرب ، وقد أتيت له من إفريقية بكتاب المقرب في النحو فتلقي باليمين من كل جهة و طار بجناح الاغتباط " (١) .

#### ٢ - أبو حيان الأندلسي (٢) :

هو أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الغرناطي الأندلسي الجياني النفزي أثير الدين ، من كبار العلماء بالعربية و التفسير و الحديث و الستراجم واللغات، ولد في ضواحي غرناطة سنة ٢٥٥هـ، وأقام في القاهرة وتوفي بها سنة ٢٥٥هـ تاركا من المصنفات : الارتشاف في النحو و هو في ستة مجلدات ، و مختصره وهو في محلدين، و له ثلاثة شروح على التسهيل لابن مالك مطولة و مختصرة ، و منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك . و قد" أخذ أبو حيان عن مئات العلماء في المغرب والمشرق"(٢) كابن الضائع وابن النحاس وابن عصفور الذي شغف بمطالعة مؤلفاته خاصة كتابه" الممتع" ، بعد والذي كان لا يفارقه وقد قام بتلخيصه في كتاب سماه "المبدع الملخص من الممتع" ، بعد أن اختصر "شرح الجمل الكبير" بكتاب سماه " الموفور من شرح ابن عصفور " و المقسرب كتاب سماه " التوريب في تمثيل التقريب " .

٣ - أبو الفضل الصفار (١):

<sup>(</sup>۱) نفح الطيب ، ج (٤) ، ص ١٨٤ .

<sup>(</sup>۲) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، عبد الله بن هشام الأنصاري ، تحقيق حنا الفاخوري ، بيروت ، دار الجيل ، د.ط ، د.ت ، ج (٣) و ج (٤) ، ص ٣١١ .

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> بغية الوعاة ، ص ١٢١ .

<sup>(\*)</sup> المصدر نفسه ، ص ۲۷۸ / كشف الظنون ، ص ۱٤۲۸ .

هو قاسم بن علي بن محمد بن سليمان الأنصاري البطليوسي صحب الشلوبين وابن عصفور، وشرح كتاب سيبويه شرحا حسنا يقال: إنه أحسن شروحه ومات بعد الثلاثين وستمائة.

#### ٤ - ابن حكم الطبيري (١):

هو أبو عثمان سعيد بن حكم بن عمر بن أحمد بن حكم القرشي ولد سنة المحمد وكان نحويا ، أديبا ، حسن التصرف في النظم و النشر ، مشاركا في الفقه والحديث ، ذا حظ صالح من الطب أخذ عن الدباج و الشلوبين وابن عصفور . وقد استولى على منرقة ؛ فأحسن سياستها ، فهابه النصارى ، و استقام أمر المسلمين فيها . توفي سنة على منرقة . توفي سنة على منرقة .

#### ٥- ابن عذرة الأنصاري (٢):

هو أبو الحكم الحسن بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم بن عمر الأوسي الخضراوي ولد سنة ٢٢٢هـ كان إماما في النحو ، نبيلا ، حاذقا ، ثابت الذهن ، وقاد الفكر أخذ عن أبي العلاء إدريس القرطبي ، و ابن عصفور و غيرهما و له تصانيف منها المفيد في أوزان الرجز و القصيد ، و الإعراب في أسرار الحركات في الإعراب .

#### **٦**- الرمايي التونسي (٣):

هو علي بن عبد الله بن محمد بن رمان أخذ عن ابن عصفور، وكان نحويا لغويا وأحد مقرئي تونس .

#### ٧- الشلوبين الصغير (١):

هو أبو عبد الله محمد بن علي بن محمد بن إبراهيم الأنصاري المالقي ، من النبهاء الفضلاء ، أخذ العربية و القراءة عن عبد الله بن أبي صالح ، و لازم ابن عصفور مدة إقامته في مالقة ، وأقرأ ببلده القرآن ، وشرح أبيات سيبويه شرحا مفيدا ، وكمل شرح شيخه ابن عصفور على الجزولية و توفي سنة ، ٦٧٠.

<sup>(</sup>١) بغية الوعاة ، ص ٦٥٥ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ۲۲۳ .

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ، ص ٣٤٠ .

<sup>(</sup>t) المصدر نفسه ، ص ٤٩ / كشف الطنون ، ص ١٨٠١ .

#### ٨- الغماري التونسي (١):

هو يحي بن أبي بكر بن عبد الله النّحوي قرأ العربيّة بتونس على ابــــن عصفــور وبدمشق على ابن مالك و مات سنة ٧٢٤.

ومن تلامذة ابن عصفور أيضا " أبو محمد مولى سعيد بن حكم و أبو عبد الله ابسن أبي "(٢). ولقد ورد في عنوان الدراية أنه: " كان أستاذا للأمير يحي و قرأ عليه المستنصر بالله ، قبل انتقال الإمارة إليه ، والفقيه الجليل الفاضل الكامل أبو زكرياء يحي يفريسني "(٦). وقد كانوا على شاكلة شيخهم علما في اللغة والنّحو و بعضهم كان يلازمه ملازمة الصحبة مثل أبي الفضل الصفّار و ربّما أبوحيّان الأندلسي لأنّه كان لا يفسارق كتابه الممتع في التّصريف .

لقد كان ابن عصفور تراثا متنقلا على ثرى الأندلس وخارجه ، ثمّا أتاح للعديد من الطلبة أن يتعرّفوا إليه ويستقوا من أسفاره الثمينة ما يروي ظمأهم العلميّ و الثقياقي . ولعلّهم أقبلوا عليه إقبال النّحل على الثمار لأنّهم وحدوا في حلقته زخما من علوم العربيّدة ونمطا من الفكر المستنير .

و لا مناص في أنّ ابن عصفور استطاع أن يكسب مودّة تلاميذه و توقــــيرهم لـــه وظفر بمدحهم وثنائهم العاطر عليه ، شهادة على أنّه بلغ من عقولهم مبلغا و اعترافــــا لـــه بالكفاية وبلوغ الغاية.

#### هـ - وفاتــه:

تضاربت الروايات و الأقوال في وفاة ابن عصفور وتاريخها ، فيذكر المؤرّخون أنّـــه توفي سنة ٦٦٣هــــ (٥) وهتاك من حــــدّد

<sup>(</sup>۱) بغية الوغاة ، ص ٤١٠ / الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، العسقلاني ، تحقيق محمد سيّد حاد الحقّ ، القاهرة ، دار الكتب الحديثة، د.ط ، د.ت ، ص ٢٠٦ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ابن عصفور ، ص ۵۸ .

<sup>(</sup>٣) عنوان الدراية ، ص ٣١٨ .

<sup>(</sup>۱) ابن عصفور و التصريف ، ص ٥٨ .

<sup>(°)</sup> بغية الوعاة ، ص ٣٥٧ / كشف الظنون ، ١٨٠٥ .

تاريخ موته بسنة ٦٦٧هـــ (١). غير أن الذي استقر في يقيننا أن معظم المصادر أجمعت على أن ابن عصفور قضى نحبه سنة ٦٦٩ بتونس (٢).

أما عن سبب وفاته ، فقد عثرنا على روايتين لا ثالث لهما ؛ الأولى تفيد أن " ابسن عصفور جلس في مجلس شراب فلم يزل يرجم بالنارنج إلى أن مات " (٢). وهذا ما ذكره ابن تيمية ، و الثانية تتجلى لنا بوضوح في قول الزركشي : " وكان سبب موته ، فيما نقل عسن الشيخ أحمد القلحاني ، وغيره ، أنه دخل على السلطان يوما ، و هو جالس برياض أبي فهر ، في القبة التي على الجابية الكبيرة. فقال السلطان ، على جهة الفخر بدولته : " قد أصبح ملكنا الغداة عظيما " ! فأجابه ابن عصفور بأن قال : " بنا و بأمثالنا " . فوجدها السلطان في نفسه . فلما قام الأستاذ ليخرج أمر السلطان بعض رجاله أن يلقيه بثيابه بالجابية المذكورة، و كان ذلك اليوم شديد البرد . ثم قال لمن حضره : لا تتركوه يصعد ، مظهرا للعب معه . وبعد صعوده أصابه برد و حمى ، فبقي ثلاث أيام ، و قضى نحبه. فدفن . مقسرة ابن مهنا . قرب جبانة الشيخ ابن نفيس، شرقي باب ينتجمي أحد أبواب القصبة " (٤).

و المتأمل في هاتين الروايتين لا يستطيع أن يفاضل بينهما فيرجع إحداهما على الأخرى ؛ فنحسب أن الرواية الأولى هي أقرب إلى اليقين ، إذا علمنا أن أبا الحسن لم يكسن عنده ورع يحجمه عن الاختلاف إلى مجالس الشراب و هو الذي يصرح ذلك في شعره قائلا:

لما تدنست بالتفريط في كبري و صرت مغرى بشرب الراح و الله عس أيقنت أن خضاب الشيب أستر لي إن البياض قليل الحمل للدنيس (٥)

فربما إدمانه على شرب الخمر و رحمه بالنارنج أثرا في حسده ؛ مما ألزمه الفــــاش ، فسقم حتى لقى حتفه .

وقد تكون رواية الزركشي هي الأرجح استنادا إلى قول ابن قنفد : " توفي أبــــو

<sup>(</sup>۱) ابن عصفور و التصريف ، ص ٥٨ .

<sup>(</sup>۲) فوات الوفيات ، ج (۲) ، ص ۱۸۶ / بغية الوعاة ، ص ۳۵۷ / شذرات الذهب ، ج (۵) ، ص ۳۳۰ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ج (٢) ، ص ١٨٥ / المصدر نفسه ، ص ٣٥٧ / المصدر نفسه ، ج (٥) ، ص ٣٣٠ .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ابن عصفور و التصريف ، ص ٥٩ .

<sup>(°)</sup> فوات الوفيات ، ج (۲) ، ص ۱۸٥ / بغية الوعاة ، ص ٣٥٧ / شذرات الذهب ، ج (٥) ، ص ٣٣٠ .

الحسن بن عصفور النحوي غريقا بتونس "(١).

غير أننا نلفي رأيا آخر لسبب وفاة ابن عصفور تحلى في افتراض د.فخر الدين قبلوة حين قال: "كان من اليسير أن نجمع بين هاتين الروايتين ، ليزول الخلاف ، فيكون أبلو الحسن قد أصابته الحمى ، بمداعبة السلطان له ، ، فضعفت قواه ونحل جسمه ، ثم كان مجلس الشراب بعد ثلاثة أيام ، فلم يحتمل النارنج الذي رجم به ، فقضى نحبه بين الشراب والنارنج . إذ قد عرف ابن عصفور بأنه لم يكن عنده ورع يحول بينه وبين هذه المجالس"(٢).

لقد كان هذا الجمع بين الروايتين يسيرا ، لو لا ما ذكره أبو عبد الله المراكشي من أن ابن عصفور " توفي بدار سكناه ، من قصبة تونس ، بعد ظهر يوم السببت ... و دفسن عقب العصر من يوم وفاته " (٦). و مجالس الشراب أكثر ما تكون في الليل ، و لا سيما في أيام الشتاء الباردة . فهذه الرواية تتمم ما رواه الزركشي ، فيكون ابن عصفور قد لزم بيت بعد الحمى ثلاث أيام حتى توفي فيه.

أضف إلى هذا أن المصاب بالحمى لا يستطيع أن يستسلم للشراب و المداعبات العنيفة . ثم من المحتمل أن يكون السلطان قد أذاع بين الناس قصة مجلس الشراب و النلونج، ليحفي وراءه مصرع ابن عصفور بمداعبته الوحشية . فلعل السلطان و أعوانه اختلقوا هذه القصة ، وهم يعرفون ولوع ابن عصفور بالشراب ، و أشاعوها بين الناس حتى وصلت إلى ابن تيمية وغيره . و إن صح هذا الاحتمال ، فإن ابن عصفور يكون قد مات لإلقائه بماء الحابية كما ذكر ابن قنفذ .

و لعلنا نشاطر رأي د.فخر الدين قباوة - دون الجزم بذلك - في سبب وفاة ابسن عصفور ، لأن الربط بين الروايتين كان منطقيا و أقرب إلى اليقين ، لولا قسول المراكشي الذي يعترض ذلك الاحتمال . وعلى أي حال، فإن سنة الوفاة وسببها ليست نقطة حاسمة في التساريخ الزمني للرجال و العظماء و في حياتهم الفكرية و العلمية .

و كان لوفاة ابن عصفور صدى كبير ، و أثر بالغ ، فحزن عليه الكثير و رئاه القاضى ناصر الدين بن المنير بقوله :

<sup>(</sup>۱) ابن عصفور و التصريف ، ص ٦٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المرجع نفسه ، ص ٥٩ .

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> المرجع نفسه ، ص ٥٩ .

أسند النحو إلينا الدؤليي

عن أمير المؤمنين البطل قل بحق حتم النحو علم (١)

### ۲) آثار ابن عصفور و مكانته

### أ-آثـــاره:

أسفر سعي ابن عصفور خلال سنوات الأخذ و العطاء عن ثمار ظلت و مازالت غذاء للطلاب و النحاة في الميدان النحوي و الصرفي على مر العصور و في مختلف الأمصلو. و قد تجلت تلك الثمار في مؤلفاته القيمة التي عدها بعض المؤرخين " من أحسن التصانيف ومن أجل الموضوعات و التآليف " (٢). و هي تصانيف مختلفة المواضيع ، في النحو والصرف و الأدب ، و لكن أشهرها المقرب في النحو و الممتع في التصريف :

#### ١ – المقرب في النحو :

هو "كتاب بارع ، ألفه ابن عصفور بإشارة من الأمير أبي زكرياء يحيى بن أبي محمد عبد الواحد بن أبي بكر " (٢). وذاع في المشرق و المغرب ذيوعا منقطع النظير ، حتى إن ابن سعيد المدلجي أتى بنسخة منه، من إفريقية ، فتلقاها علماء الأندلس بصدر رحب ، وحظيت باهتمامهم و عنايتهم .

و كيف لا يكون لكتاب " المقرب " شأن عظيم في النحو العربي ؟ و قد استأثر بإعجاب كبار النحاة كأبي حيان الأندلسي ، الذي ولع بهذا المصنف ، مما دفعه إلى تلخيصه في كتاب سماه "تقريب المقرب " جاء في مقدمته : " جمعت في هذه الأوراق مسن كتاب المقرب نفائسه ، وحلوت عرائسه ، وحررته في رسالة مختصرة اللفظ ، ميسرة للحفظ ، قريبة المنال ، عارية عن التعليل و المثال، يغني البادي و يذكر الشادي ، من غير إصلاح لما وهن من حدوده ، و لا تحرز عما تعرض إليه من منقوده ، و لا استدراك لما من الأحكام الضرورية أهمل ، و لا من الأبواب الشهيرة أغفل . . . و ربما قدمت بعضه على بعصض

<sup>.</sup>  $^{(1)}$  , vig.  $^{(1)}$  ,  $^{(1)}$  ,  $^{(1)}$  ,  $^{(1)}$  ,  $^{(1)}$ 

<sup>(</sup>۲) عنوان الدراية ، ص ۳۱۸ .

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ن ص ٣١٨ / الأعلام ، ج (٥) ، ص ١٧٩ - ١٨٠ / ضرائر الشعر ، ابن عصفور ، تحقيق السيد إبراهيم محمد ، ط١، ١٩٨٠ ، ص ٦ .

لاشتراك في حكم ، أو ملائمة ترصيف و نظم . و لما قربت فيه النازح إلى أهله، و قرنت الشكل بشكله ، و حاء في ربع أصله ، سميته : ( تقريب المقرب ) " (۱) . و من هذا المحتصر نسخة في باريس ٤٨١٥ ، و أخرى في مكتبة بشير آغا أيوب ١/١٧٣ ، كتبت سنة ١٠٧هـ و قوبلت بنسخة عليها خط أبي حيان .

غير أنه شفع هذا الكتاب بكتاب آخر أقرب إلى أذهان الناشئة ، بعد أن لمسس في "تقريب المقرب" من الغموض ، ما يستعصي فهمه على بعض المبتدئين ، و عنونه بالتدريب في تمثيل التقريب " . قال في خطبته : " لما اختصرت كتاب المقرب في التقريب عرض فيه بإيجازي للمبتدئ بعض إغماض ، ربما حر إلى الترك و الإعراض ، فشفعت التقريب بكتاب حلوت فيه عرائسه في منصة التوضيح ، و أبدلت مقاييسه من التلويح للتصريح ، و أبرزت معانيه في صور التمثيل ، و ربما ألمحت بنقد أو دليل . و قد انجر مع ذلك شيء من تفسير ، و تبيين عطف و عود ضمير ، و إسعاف تنبيه في بعض المسائل على ذلك شيء من تفسير ، و تبيين عطف و عود ضمير ، و إسعاف تنبيه في بعض المسائل على الخلاف ، فجاء شرحا مختصرا للمقرب و التقريب ، عمدة للفاضل ، وعدد للأريب ... وسميته التدريب في تمثيل التقريب " (٢) . و من هذا الكتاب نسخة مخطوطة ، عليها خط أبي حيان ، و هي في مكتبة بشير آغا أيوب ١/١٧٢ بإستانبول .

و إلى حانب أبي حيان قام بشرح المقرب إملاء بهاء الدين محمد بن إبراهيم النحسلس (ت ٦٨٠هـ) و تاج الدين أحمد بن عثمان التركماني الحنفي المولود سنة ٦٨٠هـ.

و قد شرع ابن عصفور نفسه في شرح كتابه " المقرب " ، غير أنـــه لم يتممــه ، وألف كتابا آخر خص به " مثل المقرب " منه نسخة مخطوطة في دار الكتب المصرية تحـــت رقم ١٩٩١ نحو .

و قيل في كتاب " المقرب " : "إن حدوده كلها مأحوذة من المقدمة الجزولية "("). كما وضع هذا الكتاب في ميزان النقد و التعليق عليه ، فعلق على شرحه تاج الدين أحمد بن عثمان التركماني الحنفي المتوفى سنة ٧٦٨ هـ " تعليقة لطيفة " (١) و انتقده جماعة من أهــل

<sup>(</sup>۱) ابن عصفور و التصريف ، ص ٦٩ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المرجع نفسه ، ص ٦٩ – ٧٠ .

<sup>(</sup>٢) ، ص ١٨٥ .

<sup>(</sup>٤) كشف الظنون ، ص ١٨٠٥ .

الأندلس و غيرهم. و من بين هؤلاء ابن هشام ، وابن مؤنس القابسي ، و أبي العباس أحمد ابن محمد الإشبيلي المعروف بابن الحاج (۱) ، وابن الضائع على بن محمد (۲) ، و إبراهيم ابن أحمد الأنصاري الحزرجي الجزري (۲) في كتابه "المنهج المعرب في الرد على المقرب" ، و أبي الحسن حازم القرطاحني الحزرجي في كتابه " شد الزيار على ححفلة الحمار " ، و ابن النحاس بهاء الدين محمد إبراهيم الحلبي (۵) ، و المالقي أحمد بن عبد النور (۱) صاحب "رصف المبانى " .

أما عن نسخ المقرب ، فهناك نسختان في المكتبة الخديوية بالقاهرة و نسخ أخرى في طوبقبوسراي ٢١٩٩ و ٢٢٦٦ ، و عاطف أفندي ١٠٧١ ، و خزانة القرويين ١١٨٧ ، و آصفية ٢: ١٦٥٨ . وقد نشر في بغداد عام ١٩٧١ في جزأين بتحقيق أحمد عبد الستار الجواري و عبد الله الجبوري .

#### ٢- الممتع في التصريف:

نشر في حلب سنة ١٩٧٠ في جزأين أيضا ، بتحقيق د.فحر الدين قباوة . وهو من أعظم ما ألف ابن عصفور في علم الصرف ، حظي هذا المصنف باهتمام كبير من لدن كبلو النحاة و على رأسهم " أبو حيان النحوي " و " ابن مالك " .

و لابن عصفور مؤلفات أحرى مازالت مخطوطة و هي:

١ - الأزهار : ذكره ابن شاكر الكتبي (٧) .

٢ – إنارة الدياجي : ذكره ابن شاكر الكتبي (^).

٣ – إيضاح المشكل: نسبه إليه بروكلمان (٩).

<sup>(</sup>١) بغية الوعاة ، ص ١٥٦ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ص ٥٥٥ .

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه ، ص ۱۷۷ .

<sup>(\*)</sup> نفح الطيب ، ج (٤) ، ص ١٤٨ / أبو حيان النحوي ، خديجة الحديثي ، بغداد ، مطابع التضامن ، ط١، ١٩٦٦ ، ص ١٠٢ .

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه ، ج (٤) ، ص ١٤٨ / بغية الوعاة ، ص ٦ / كشف الظنون ، ص ١٨٠٥ .

<sup>(</sup>٦) البلغة في أئمة اللغة ، ، الفيروز أبادي ، تحقيق محمد المصري ، نشر وزارة الثقافة ، د.ط ، ١٩٧٢ ، ص ٢٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>v)</sup> فوات الوفيات ، ج (۲) ، ص ۱۸۰ / الأعلام ، ج (٥) ، ص ۱۷۹ – ۱۸۰ .

<sup>.</sup> ۱۸۰ المصدر نفسه ، ج  $(\Upsilon)$  ، ص ۱۸۰ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٩)</sup> تاريخ الأدب العربي ، ج (٥) ، ص ٥٤٦ .

\$-البديع (1): و "هو شرح مقدّمة الجزوليّة في النّحو" (٢). و الجزوليّة هـي المسمّاة بالقانون، صنّفها أبو موسى عيسى بن عبد العزيز الجزولي البربري النّحوي المتوي المتوي المربري النّحوي المتوي الأصل حواشي على جمل الزحّاجي ، ثمّ أفردها في كتاب. وقد أغرب فيها و أتى بالعجائب، وهي في غاية الإيجاز تشتمل على شيء كثير من النّحو وبقيت حتّى بعد أن شرحها العلماء عسيرة المنال ، لا يفهم حقيقتها إلاّ أفاضل العلماء البلغاء . و أكثر النّحاة يعترفون بقصور أفهامهم عن إدراك مراد مؤلّفها منها . فقال بعض الأئمّة : " أنا ما أعرف هذه المقدّمة ، وما يلزم من كوني ما أعرفها ألاّ أعرف النّحو "(٢) . وقال بعض العلماء : " ليس في الجزولية نحو ، إنّما هي منطق ، لدقّة معانيها ، و غرابة تعاريفها " (٤) . وقد شرحها الجزولي نفسه ، و شرحها ابن عصفور .

o- السالف و العذار: أشار إليه ابن شاكر الكتبي (°).

٦ - السلك و العنوان و مرام العقيان (٦).

٨- شرح الأشعار الستّة (٧): لم يكمله ابن عصفور ، و" هو شرح لدواوين الشّعراء الستّة: امرؤ القيس ، و النابغة ، و زهير و علقمة ، و طرفة ، و عنترة " (٨).

٩- شرح الإيضاح (٩): يسمى أيضا شرح أبيات الإيضاح و لعل هذا الكتاب هو إنـ لوة الدياجي المذكور آنفا . و الإيضاح كتاب في النّحو لأبي علي الفارسي ، شرحه ابن عصفور ونقل البغدادي في الخزانة من هذا الشرح .

<sup>(</sup>۱) فوات الوفيات ، ج (۲) ، ص ۱۸۵ .

<sup>(</sup>۲) كشف الظنون ، ص ۱۸۰۰ - ۱۸۰۱ .

<sup>.</sup> ۱۸۵ وفيات الأعيان ، ج (T) ، ص ۱۸۵ .

<sup>.</sup> ۱۸۵ مصدر نفسه ، ج (T) ، ص ۱۸۵ .

<sup>(°)</sup> فوات الوفيات ، ج (۲) ، ص ۱۸۰ / الأعلام ، ج (٥) ، ص ۱۷۹ - ۱۸۰ .

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه ، ج (٢) ، ص ١٨٥ / تاريخ الأدب العربي ، ج (٥) ، ص ١٤٥ .

<sup>(</sup>٧) المصدر نفسه ، ج (٢) ، ص ١٨٥ / شذرات الذهب ، ج (٥) ، ص ٣٥٧ / مفتاح السعادة ، ج (١) ، ص ١١٨ .

<sup>(</sup>٨) كشِف الظنون ، ص ١٠٤١ .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ابن عصفور و التّصريف ، ص ٦٥ – ٦٦ .

١٠ شروح الجمل (١): و كتاب الجمل للزجاجي ، و هو كتاب في النحو مشهور ،
 شرحه ابن عصفور ، ثلاث مرات :

ا- الشرح الكبر: ويسمى أيضا "أحكام ابن عصفور "(")، وهسو شسرح مسهب مفصل، اختصره أبو حيان النحوي مقدما له بقوله: "لما اختصرت المقرب، للأستاذ أبي الحسن ابن عصفور، وسميته بالتقريب، وأردفته بشسرح لطيف وسمته بالتدريب، واختصرت الممتع في التصريف في كتاب سميته المبدع، رأيت أن اختصر كتابه المسمى عند الناس بالشرح الكبير. وكان قد حوى من الفن الغزير قواعد محررة، و فوائد محبرة، يستفيد منها البادي ويتذكر الشادي. فاختصرته في غير تنبيه على ما فيه من النقود، ولا خروج في اختصاره عن المقصود. ولم أبالغ في إيجازه فأخل، ولا أسهبت فيه فيمل. بل أبرزته بين عبارة ملخصة، و إشارة مخلصة، وتقسيم قسيم، وترسيم وسيم. و لما كسان كتابه المقرب من أحسن الموضوعات ترتيبا، و أكملها تقسيما وتبويبا، رتبت هذا المختصر ترتيبه، وهذبته هذيبه. و ما كان في الشرح من أبواب عري عنها المقرب وضعتها في المكان الذي يليق كما و يقرب. و لما تكمل هذا المختصر في سماء العلوم بسدرا، و شرف ما بين يليق كما و يقرب. و لما تكمل هذا المختصر في سماء العلوم بسدرا، و شرف ما بين عضفور" ومن كتاب الموفور نسخة الموضوعات قدرا ... سميته بالموفور من شرح ابن عصفور" ومن كتاب الموفور نسخة بخط أبي حيان مخرومة الآخر، وهي بدار الكتب المصرية تحت الرقم ٢٤ نحوش.

ب- الشرح الأوسط.

ج- الشرح الصغير.

و هناك عدة نسخ من بعض هذه الشروح متناثرة في مكتبات العالم: "واحدة منها كتبت في القرن الثامن ، و قوبلت بنسخة المصنف ، وهي في مكتبة بين جامع بإستانبول تحت الرقم ١٠٧٣ و في ليدن نسخة أحرى تحت الرقم ٤٣ ، وفي انبروزيانا نسخة ثالثة تحست الرقم ١٠٧٣ .

<sup>(</sup>۱) بغية الوعاة ، ص ۲۵۷ / شذرات الذهب ، ج (٥) ، ص ٣٣٠ / فوات الوفيات ، ج (٢) ، ص ١٨٥ / مفتاح السعادة ، ج (١) ، ص ١١٨ /

<sup>(</sup>۲) نفح الطيب ، ج (۳) ، ص ۱۸۶ / كشف الطنون ، ص ۱۹۱۰ .

<sup>(</sup>٣) أبو حيان النحوي ، ص ١٠٨ .

<sup>(1)</sup> تاريخ الأدب العربي ، ج (٥) ، ص ١٧٤ .

- ١١ شوح الحماسة (١): ولم يتمه ابن عصفور ، و هو شرح لديوان الحماسة الذي احتاره أبو تمام .
  - ۱۲ شرح ديوان المتنبي <sup>(۲)</sup> .
- ۱۳ شرح كتاب سيبويه (۳): سبق و أن ذكرنا أن ابن عصفور لازم الشلوبين عشر سنين إلى أن جتم عليه كتاب سيبويه ، ثم تصدر لتدريسه و علق عليه تعليقات ، نقل منها البغدادي في الخزانة .
- 15 الضرائو: ألفه ابن عصفور بإشارة من الخليفة المستنصر بالله " (١٠)، وهو كتـــاب في ضرائر الشعر. ذكره في كتابه الممتع، و نقل عنه البغدادي في الخزانة.
  - 1 مختصر الغرة: ذكره ابن شاكر الكتبي (°).
- ١٦- مختصو المحتسب (١): و المحتسب كتاب في النحو لابن بابشاذ ، المتوفى سنة ٩٤٤هـــ بناه على عشرة أشياء: الاسم و الفعل ، و الحرف ، و الرفـــع ، و النصــب ، و الجــر ، والجزم، و العامل، و التابع و الخط و شرحه بنفسه و اختصره ابن عصفور .
  - ١٧- المفتاح: ذكره صاحب فوات الوفيات (٧).
    - ۱۸ الهلال: ذكره الزركلي (^).

وإلى جانب هذه التآليف يذكر صاحب " عنوان الدراية " أن أبا الحسن " شرح جزءا مسن كتاب الله العزيز ، و سلك فيه مسلكا لم يسبق إليه من الإيراد و الإصدار و الإعذار ، بمسايت يتعلق بالألفاظ ثم بالمعاني ثم بإيراد الأسئلة الأدبية على أنحاء مستحسنة ، و قال لو أعسانني الوقت وأمدني الله بالمعونة منه وأكمل هذا الشرح على هذا المتزع ، لكان دخيرة العالم" (٩).

<sup>.</sup> ۱۸۰ – ۱۷۹ ، ص ۱۸۰ / الأعلام ، ج (٥) ، ص ۱۷۹ – ۱۸۰ .  $^{(1)}$  فوات الوفات ، ج  $^{(7)}$  ، ص

<sup>.</sup> ۱۸۰ – ۱۷۹ می ۱۸۰ / نفس المصدر ، ج (۵) ، ص ۱۷۹ – ۱۸۰ .  $^{(7)}$ 

<sup>(</sup>T) ابن عصفور و التصريف ، ص ٦٧ .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الضرائر ، ص ٦ .

<sup>(°)</sup> فوات الوفيات ، ج (۲) ، ص ۱۸۵ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ج (۲) ، ص ۱۸۰ / كشف الظنون ، ص ۱٦١٢ .

<sup>.</sup> المصدر نفسه ، ج  $(\Upsilon)$  ، ص ۱۸۰ / الأعلام ، ج  $(\circ)$  ، ص ۱۷۹ – ۱۸۰ .

<sup>(</sup>٨) الأعلام ، ج (٥) ، ص ١٧٩ - ١٨٠ .

<sup>(</sup>٩) عنوان الدراية ، ص ٣١٨ - ٣١٩ .

وهكذا يتراءى لنا ، بعد سردنا لمؤلفات ابن عصفور ، أنه جمع في الكتابة بين النحو والأدب ، وأن ميله إلى النحو و الصرف كان أقوى و أوضح ؛ و هذا ربما راجع إلى ثقافته الأولى التي ارتكزت على الجانب النحوي و الصرفي خاصة .

أما عن ميزات و حصائص مصنفات ابن عصفور ، فقد تحدث عنها صاحب عنوان الدراية قائلا: " و كلامه في جميع تآليفه سهل منسبك محصل ، و الذي قيد عنه أصحابه أكثر من تآليفه التي ألفها " (١) ، ثم أضاف : " و تدل تآليفه النحوية على أن له مشاركة في علم المنطق ، و لأحل ذلك حسن إيراده فيها تقسيما و حدودا و استعمال الأدلة و بالجمة ، فيليق أن يكون كلامه مقدما على كلام غيره من المعبرين من النحاة "(٢).

و لعلنا نستشف من هذين النصين أن مؤلفات ابن عصفور اكتست أهمية قصوى ، جعلتها تحاكي أمهات الكتب ، لثراء موضوعاتها و قيمة محتوياتها العالية ؛ لذلك لاحظنا أن من مصنفاته ما عني به اللغويون و النحاة من بعده و تعهدوه بالشرح و التحقيق . و لعلل الزمن - بعد هذا - يجود بتراث هذا النحوي الفذ الذي ربما فقدنا جزءا منه ، أو يزيل الغبار عن كتبه المتناثرة هنا وهناك حتى يكون الوفاء بحق وفاء لجهود ابن عصفور في حقل النحو العربي و علوم العربية عامة .

#### ب- مكانتـــــه :

يتمتع ابن عصفور بمترلة عالية في دنيا اللغة والأدب ؟ بسبب علمه الثر و إنتاجه الغزير اللذين أهلاه لأن يكون " علما في العربية ، ريان في الأدب "(٢). و حسبنا دليلا على ذلك مؤلفاته القيمة التي نالت حظوة عند عارفي فضله ؟ فتهافتوا على قراءتما و الاستفادة منها ، وأشاد بذكرها الكثير من الباحثين كقول عبد الله المراكشي : " و مقربه في النحو ، شاهد بذكره للعربية، و إشرافه على مشهورها و شاذها . و في الصرف خاصة صنف كتاب الممتع. و في الأدب ألف الضرائر، وسرقات الشعراء ، وشرح الأشعار الستة ، و شرح الحماسة و شرح ديوان المتنبي " (٤).

<sup>(</sup>١) عنوان الدراية ، ص ٣١٩.

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۳۱۹ .

<sup>(</sup>۳) ابن عصفور و التصريف ، ص ۷۱ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> المرجع نفسه ، ص ٧١ .

و قد خلف ابن عصفور للغة الضاد مجدا عظيما و تراثا خالدا ، تسمى بآرائه النحوية وغرائب كلامه و آيات بيانه ، فطبقت شهرته الآفال و ذاع صيته في العمالم الإسلامي شرقا وغربا حتى أقر ذلك صاحب القدح المعلى بقوله: " و أبو الحسن الآن إملم مذا الشان ، في المغارب، والمشارق ، و هو حيث حل فعلمه نازل بالمحل الرفيع ، و مقابل بالبر الفائق " (۱). كما نوه بعلمه القاضي بن المنير حين رثاه و جعله خاتم علماء النحو قائلا:

أسند النحو إلينا الدؤلي عن أمير المؤمنين البطل بدأ النحو على وكلذا قل بحق: ختم النحو على (٢)

إن حتم ابن عصفور للنحو يوحي لنا أنه قد أضاف جديدا إلى هذا العلم أتم به ما بدأه النحاة الأوائل من قبله . و ها هو تلميذه ابن سعيد المدلجي يدين له بالفضل ، فيشيد بعلمه قائل : " و إليه انتهت علوم العربية ، وعليه الإحالة الآن من المشرق و المغرب ، وقد أتيت له من إفريقية بكتاب المقرب في النحو فتلقي باليمين من كل جهة و طار بجناح الاغتباط " (٣).

لقد أظهر ابن عصفور من العلم ما أهر به النحاة شرقا و غربا ، مما جعل منافسوه يحسدونه على هذه المتزلة التي تبوأها في عالم النحو حتى أقرب المقربين إليه كأستاذه أبو علي الشلوبين الذي أقلقه تفوق أبي الحسن على أقرانه ، فراح يغض من شأنه . روي : " أن أبا جعفر اللبلى قرئ عليه قول امرئ القيس :

حي الحمول ، بجانب العزل إذ يسلائم شكلها شكلها شكله فقال الطلبته : ما العامل في هذا الظرف ؟ يعني " إذ " فتنازعوا القول ، فقال : حسبكم ، قرئ هذا البيت على أستاذنا أبي علي الشلوبين ، فسألنا هذا السؤال ، وكان أبو الحسن قلم برع و استقلل و جلس للتدريس ، و كان الشلوبين يغض منه ، فقال لنا : إذا خرجت فاسألوا ذلك الجاهل ! يعني : ابن عصفور : فلما خرجنا سرنا إليه بجمعنا ، و دخلنا المسجد، فرأيناه قد دارت به حلقة كبيرة ، و هو يتكلم بغرائب النحو ، فلم نجسر على

<sup>(</sup>۱) ابن عصفور و التصريف ، ص ۷۱ .

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ، ج (٦) ، ص ٧٠١ / بغية الوعاة ، ص ٣٥٧ .

<sup>(</sup>T) المصدر نفسه ، ج (T) ، ص ١٨٤ .

سؤاله لهيبته ، و انصرفنا ثم حئنا بعد ، على عادتنا إلى أبي علي ، فنسي ، حتى قرئ عليــــه قول النابغة :

فعد عما ترى ، إذ لا ارتجاع له و انه القتود على عيرانة أحد فتذكر ، و قال : ما فعلتم في سؤال ابن عصفور ؟ فصدقنا له الحديث ، فأقسم ألا يخبرنا ملا العامل فيه" (١).

هذه الرواية إن دلت على شيء ، فإنما تدل على سعة علمه و تمكنه من علم النحو الشلوبين على سؤاله ونيل مرادهم . كما أن إرشاد الشلوبين تلاميذه إلى أبي الحسن دليل على اعترافه بخبرته و علمـــه . و كان له " ظهور وشفوف " (٢)، فاســـتقطب بعلمــه الواسع لهي الناشئة و الطلاب الذين أقبلوا عليه من كل فج عميق لإشباع لهمهم من المعرفة، به، و كل من قرأ عليه و كل من ظهر من أصحابــــه فمــن المــبرزين " (٣) . و قـــد اجتمعت في شخص ابن عصفور صفات جعلته " شهير الذكر ، رفيع القدر" (١)، فكان من أجل الأساتذة المتأخرين " جمع -رحمه الله - بين الحفظ والإتقان ، و التصــور و فصاحــة الأحاد " (0). و هذه القدرات و الاستعدادات المتعددة أخذ ابن عصفور مكانته بين الأعلام في تاريخ النحو و العربية ، فكان أهلا أن يتسلم راية العربية ويرفعها شامخة في سماء الفردوس المفقود. و لعل ما يعزز قولنا هذا ، ما ذكره مؤلف شذرات الذهب قائلا: " أبو الحسن بن عصفور على بن مؤمن بن محمد بن على النحوي الحضرمي الإشبيلي حامل لواء العربيـة في  $(^{7})$  " زمانه بالأندلس

<sup>(</sup>۱) نفح الطيب ، ج (۲) ، ص ۲۰۹ – ۲۱۰ .

<sup>(</sup>۲) عنوان الدراية ، ص ۳۱۸.

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه ، ص ۳۱۸ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٤)</sup> المصدر نفسه ، ص ٣١٧

<sup>(°)</sup> المصدر نفسه ، ص ۳۱۸ .

<sup>.</sup>  $^{(7)}$  شذرات الذهب ،  $_{7}$  (0) ،  $_{9}$  ،  $_{9}$   $^{(7)}$ 

أفلا يدل هذا النص أن ابن عصفور كان عالما بالعربية ملما بالنحو خبيرا بدقائقه ؟ أجل ، إن أبا الحسن ساهم في إخصاب النحو العربي و نموه ، باحتهاداته المتعددة و أعماله الجليلة . و لكن هذه المتزلة التي آل إليها ابن عصفور لم تمنع النحاة من تتبع سقطاته والتماس هفواته ، فنلفي ابن مالك يطعن في علمه وينسب إليه الجهل حينا ، وقصور الضبط وعدم الإتقان حينا آخر . ففي تعليقه على بناء " فعلان " من "رد " في كتابه الممتع يذكر أن ابسن عصفور لا يفقه شيئا في هذه المسألة و في حاتمة نقده لذلك الكتاب يشير إلى كثرة الخطإ فيه ، و يذكر أن بعض ذلك الخطإ – ولاسيما ما يشكل ضبطه من اللغة – هو مسن ابن عصفور نفسه ، لأنه " ليس بالمتقن و لا الضابط المحصل " (۱).

كما أن بعضهم ذهب به القول إلى أن ابن عصفور لم يكن محيطا بعلوم العربية ، بل أجاد علم النحو فقط ، و النص التالي يترجم ما نقول : " و لكن لم يكن عنده ما يؤخذ عنه غير النحو، و لا تأهل لغيره من علوم العربية " (٢) . و زعم ابن الحاج ، أبو العباس ، أحمد بن محمد الإشبيلي – و هو معاصر لأبي الحسن – أن ابن عصفور لا يحسن فهم كتاب سيبويه وتفسيره ، و يدعي أنه هو الحارس الأمين لكتاب سيبويه من سقطات أبي الحسن ، و لذلك كان يقول : " إذا مت فعل أبو الحسن بن عصفور في كتاب سيبويه ما أراد ، فإنه لا يجد من يرد عليه " (٣).

ولكن استقراءنا لبعض المصادر المترجمة لابن عصفور ، إلى جانب بعض مؤلفاته ، أوحى لنا أن تلك الانتقادات غلب عليها نوع من الإجحاف في حق هذا النحوي العظيم . فهو لم يصل إلى درجة الجهل و القصور كما نعته بذلك صاحب الألفية ، و إنما غاص في أحشاء اللغة العربية ، فتمكن من دررها ، حتى قيل عنه إنه "حامل لواء العربية في زمانه بالأندلس " (أ). أما عن وصفه بعدم الإتقان و قصور الضبط ، فإن أبا العباس الغبريني فند ذلك حين تحدث عن جملة من صفات ابن عصفور قائلا : " جمع - رحمه الله - بين الحفظ و الإتقان و التصور وفصاحة اللسان" (٥).

<sup>(</sup>١) الممتع في التصريف ، ابن عصفور ، تحقيق د. فخر الدين قباوة ، بيروت ، ط٣ ، ١٩٧٨ ، ص ٧٠ .

<sup>.</sup> ۱۸٤ و الوفيات ، ج $(\Upsilon)$  ، ص

<sup>(</sup>٣) بغية الوعاة ، ص ١٥٦ .

 $<sup>^{(4)}</sup>$  المصدر نفسه ، ۳۵۷ / شذرات الذهب ، ج (٥) ، ص ۳۳۰ .

<sup>(°)</sup> عنوان الدراية ، ص ٣١٨ .

وأما قولهم أنه أجاد النحو و لم يتأهل لغير ذلك ، فيبدو أن ابن عصف ورشغف هذا العلم متأثرا بشيوخه و على رأسهم " أبو علي الشلوبين " الذي ختم على يده كتاب سيبويه ، فاتخذت ثقافته منحا نحويا و صرفيا ، غير أن هذا لم يمنعه من الاطلاع على علوم العربية الأخرى كالأدب الذي ألف فيه " الضرائر " ، و " سرقات الشعراء " ، و " شرح الحماسة " و " شرح ديوان المتنبي " .

و إن ملازمة ابن عصفور شيحه " أبو علي الشلوبين " طيلة عشر سينين لقراءة كتاب سيبويه، وتصدره لإقرائه ؛ لدليل قاطع ندفع به ادعاء ابن الحاج وزعمه الباطل .

و على غرار هؤلاء النحاة ، فإن أبا حيان - تلميذ ابن عصفور - أمطر شيخه بوابل من الردود و التعليقات على آرائه ، و نظرا لإفاضته في نقد أستاذه أبي الحسن ارتأينا أن نبسط آراءه بشيء من التفصيل .

قلنا بأن ابن عصفور كان من الشيوخ الأجلاء الذين لم يضنوا بعلمهم على طلابهم، بل وهب عقله و فكره لهم ؟ حتى استأثر بإعجاب الكثير من تلاميذه و على رأسهم أبو حيان النحوي الذي تأثر بشيخه تأثرا كبيرا ؟ جعله يهتم بمؤلفاته القيمة ، فانكب عليها يطالعها وينهل من علمها الفياض. و قد لازم أبو حيان كتب ابن عصفور ، و لاسيما كتابه " الممتع " الذي كان لا يفارقه كالظل الذي لا يفارق صاحبه ، فقام بتلخيصه في كتاب سماه " المبدع من الممتع " بعد أن اختصر " شرح الجمل الكبير " بكتاب سماه " الموفور من شرح ابن عصفور " و لخص المقرب بكتاب سماه " التقريب " ثم شرحه و نبه عليه في كتاب " التدريب في تمثيل التقريب " . و هذا الاهتمام البالغ بكتب ابن عصفور أوحى لأبي حيان بمناقشة آراء شيخه و الرد عليها في معظم مؤلفاته الأخرى كالبحر الحيط ، و الارتشاف ، و منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك . و نظرا لاطلاعه الواسع على كتاب الله – عز و جل – آخذ أبو حيان شيخه على عدم حفظه للقرآن الكريسم، وأشعار العرب . ففي مسألة " أم " المنقطعة يذكر أبو حيان " أنها تدخل على أسماء عصفور ، فإنه ادعى أنه لا يخفظ منه إلا قوله : أم هل كبير بكى ، و : ما أنت أم ما ذكرها عصفور ، فإنه ادعى أنه لا يخفظ منه إلا قوله : أم هل كبير بكى ، و : ما أنت أم ما ذكرها

<sup>(</sup>۱) ابن عصفور و التصريف ، ص ۷۷ .

ربعية ، و قوله : أم هل لامني فيك لائم ، و أنه من الجمع بين أداتي معنى ، و هـو قليـل حدا"(۱) . و يعقب أبو حيان على هذا بما يلي : " وفي كتاب الله تعالى : أم مـاذا كنتـم تعملون ، أم من هذا الذي هو جند لكم ، أم من هذا الذي يرزقكم . و في الغرة : يدخلون أم على جميع آلة الاستفهام ، إلا على الهمزة ... وهذا من ابن عصفور و تلميذه يدل علـى الجسارة ، و عدم حفظ كتاب الله تعالى "(۱).

ويرى أبو حيان أن شيخه كان مقلدا للكوفيين في كثير من آرائهم التي عارضها تلميذه ، لأنها بعيدة عن الصواب . و قد رد عليه عدم تجويزه الجمع بين الجملتين إلا بفاصل. قال ابن عصفور و لم يرد السماع إلا بالفصل كما ذهب الكوفيون إليه . و ليس ما ذكر بصحيح ألا ترى قوله تعالى : " و قالوا لن يدخل الجنسة إلا من كان هودا أو نصارى"(٢) . " فحمل على اللفظ في : "كان" إذ أفرد الضمير ، و جاء الخبر على المعين إذ جاء جمعا ، و لا فصل بين الجملتين ، و إنما جاء أكثر ذلك بالفصل لما فيه من إزالة قلول التنافر الذي يكون بين الجملتين " (أ) . و رد عليه تأوله ما ورد من الشواهد على حواز تقديم التمييز على الفعل ، قائلا : " و اختلف النحويون في تقديمه على الفعل فمنهم من منع ذلك ، و هو مذهب سيبويه و الفراء و أكثر البصريين و الكوفيين ، و إلى ذلك ذهب أبسو على الفارسي في شرحه للأبيات ، و أكثر متأخري ، ومنهم من أجاز تقديمه و هو مذهب الكوفيين ، و المازي ، و الجرمي و المبرد و من أخذ بمذهبهم من البصريين و بعض الكوفيين ، و به قال هذا الناظم ، وهو صحيح لكثرة ما ورد من الشواهد على حواز ذلك ، وقياسا على سائر الفضلات، قال الشاعر :

أهمر ليلى للفراق حبيبه وما كان نفسا بالفراق تطيب فقدم " نفسا "على " تطيب " . و قد تنطع المانعون في تأويل هذا البيت ، و بعضهم رد هذه الرواية، و زعم أن الرواية " و ما كان نفسي بالفراق تطيب " . و قد تأوله ابن عصفور زاعما أنه لم يجئ ذلك إلا في بيت واحد من الشعر فلا حجة فيه ، لأنه قد يتقدم في الشعر

<sup>(</sup>۱) ابن عصفور و التصريف ، ص ۷۷ .

<sup>(</sup>۲) أبو حيان النحوي ، ص ١٠٨ .

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة ، الآية ، ١١١ .

<sup>(1)</sup> أبو حيان النحوي ، ص ١٠٩ .

و إلى جانب عدم حفظه للقرآن الكريم ، يؤاخذ أبو حيان أستاذه على عدم اطلاعه على أشعار العرب ، و تقليده النحاة القدامى ، و زعمه أشياء مخالفة لملاور في القرآن الكريم و في كلام العرب" كزعمه أن النفي بلا في جملة الحال نحو: "قام زيلد لم يضحك "قليل " (٢) ، و ذكره آراء تخالف السماع الذي ورد عن العرب ؛ و ذلك في ذهابه إلى أنه " لا يجوز تخفيف الياء من "لاسيما" لأنه لم يحفظ من كلام فصيلح ، و لا يقتضيه القياس ، لأن تخفيفها يؤدي إلى بقاء الاسم المعرب على حرفين و ثانيهما حرف علة ، وهذا غير محفوظ عنده في حال إفراد ، و لا في حال إضافة إلا ما جاء من قولهم: " فوك " و "ذو مال " و هما خار جان عن القياس " (٣) . في حين يرى أبو حيان جواز ذلك بناء على ما سمع من العرب كقول الشاعر :

ف بالعقود و الأيمان لاسيما عقد وفاء به من أعظم القرب (١)

كما رد عليه في ذهابه إلى أن " ليت و لعل و كأن ينصبن الحال بخلاف أخواتها إن و أن و لكن ، بينما يرى أبو حيان أن الصحيح عدم جواز ذلك ، و أن شيئا من الحروف لا يعمل في ظرف ، و لا حال و لا يتعلق بما حرف جر إلا " كأن " و " كاف التشبيه " قال النابغة :

کأنــه حارج من جنب صفحتــه سفود شرب نسوه عند مفتــــاد و تقول: کأن زیدا غضبان أسد " (°).

و يعارضه في موضع آحر ، فيرد عليه في قوله أن الأولى أن يكون النفي بـ " لمـ ل" في جملة الحال ، و يقول : " و زعم ابن عصفور أن الأولى أن يكون النفي بـ " لما " نحـ و " حاء زيد و لما يضحك " ، وعلل ذلك بأن " لما يفعل " و قال : وقد تكون منفية بـ " لم " و " ما " نحو " قام زيد و لم يضحك " أو " ما يضحك " و ذلك قليل حـ ـ ـ دا " . و إنمـ ا

<sup>(</sup>۱) أبو حيان النحوي ، ص ١١٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المرجع نفسه ، ص ۱۱۱ .

<sup>(</sup>۳) المرجع نفسه ، ص ۱۸۵ .

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ، ص ١٨٥ .

<sup>(°)</sup> المرجع نفسه ، ص ۱۸۷ .

ادعى أن النفي بـ " لما " أولى لأن يكون من مذهبه أن الماضي لا يقع حالا إلا مع " قـ ـ ـ " ظاهرة إن كانت هذه الحال حالا مبنية و لذلك علل بأن " لما يفعل " نفي لـ " قد يفعـل " و " لما " تدل على نفي الفعل متصلا بزمن الإحبـار ، و " قد " تقرب الماضي من زمـن الإحبار ، فلذلك ، قال : "الأولى لما " ، حتى يكون مناسبا للإثبات، غير أنه يجوز وقـ وقـ والماضي بغير " قد "حالا و أن دعـوى الإحبـار في ذلـك غـير مختـار فبطلـت هـذه الأولويـ الأولويـ الإحبـار في ذلـك غـير مختـار فبطلـت هـذه الأولويـ قد " وقد " قد " وقد " قد " وقد " وق

و يرد عليه اعتداره عن سيبويه في ذهابه مذهبا لم يتبعه أبو حيان نفسه و ذلك في الكلام على " دواليك " و " حنانيك " و جواز نصبهما على الحال عند سيبويه و ابن عصفور ، بينما يرى أبو حيان أنه " لا حاجة إلى تكلف كولهما حالين إذ الظاهر أنهما مصدران في قول الشاعر :

دواليك حتى كلنا غير لابــــس

إذا شق برد شق بالبرد مثله

و قول الشاعر:

حنانيك بعض الشر أهون من بعــض

أبا منذر أفنيت فاستبق بعضنا حنانيلا و لا ينبغي أن يخرج في هذين البيتين عن الظاهر " <sup>(۲)</sup>.

و لعلنا نلاحظ بعد هذا أن أبا حيان أثقل كاهل شيخه بردود لا حصر لها ، حلول ها تصحيح بعض الأخطاء التي وقع فيها ابن عصفور ، وقد يذكره في بعض الصفحات مستشهدا به ، أو مبينا اختياره أو مذهبه ، و قد يشير إلى ذهابه مذهبا مخالفا للجمهور ولسيبويه ثم تأييده لبعض آراء سيبويه في مواضع أخرى .

و لم يكتف أبو حيان بردوده الكثيرة على شيخه ، بل رد أيضا على من نقل عسن ابن عصفور ،" كرده على نقل ابن الضائع عنه استعمال : " سوى " غير ظرف و الموجود في مؤلفاته أنه ظرف لا يتصرف " (٦). و بعد هذا السرد لردود أبي حيان على شيخه ابسن عصفور نلاحظ أنه أكثر من نقده ويبدو أنه بالغ فيه ، لاسيما في قوله أنه غير مطلع على شعار العرب ؛ فكتابه " الضرائر " يفند هذا الحكم الذي أصدره أبو حيان في حسق ابسن

<sup>(</sup>۱) أبو حيان النحوي ، ص ۱۸۸ .

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه ، ص ۱۸۸ .

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> المرجع نفسه ، ١٨٩ .

عصفور ، لما يحمل في طياته من أشعار و قرائض العرب إلى جانب كتابه " سرقات الشعراء " و " شرح الأشعار الستة " ، و " شرح الحماســــة" و " شرح ديوان المتنبي " .

و على أي حال ، فإننا نسلم بالمقولة الشهيرة " لكل جواد كبوة و لكل عالم هفوة" ، فتلك هنات لا تغض من قدر ابن عصفور و لا تستطيع أن تنال من مترلته السامقة في ميدان النحو العربي . و لا يحق لنا أن ننكر أبدا أن ابن عصفور قد أثبت وجوده في زمن ما و حمل لواء العربية بالأندلس ، و الدليل على ذلك مصنفاته القيمة التي أثرى بحا المكتبة العربية ؛ فسدت الكثير من الثغرات في علم النحو العربي . و لا نخال أن أبا حيان رام بتلك التعليقات النيل من شيحه ابن عصفور ، بل ربما إنصافا له وقف على بعض عثراته مدينا له بحسن تأديبه و تلقينه لغة الضاد . وحسبنا أن المقري قد أنصف أعمال ابن عصفور وصف تلك الانتقادات أن " فيها كثير من التعسف و التضليل" (١) منشدا قول المتنبي : وفي تعب من يحسد الشمس نورها و يأمل أن يأتي لها بضريب (٢)

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ، ج (٤) ، ص ١٤٨ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبي ، أبو الطيب المتنبي ، نشره عبد الرحمن البرقوقي ، بيروت ( لبنان ) ، د.ط ، د.ت ، ج (١) ، ص ٥٦ .

# الفصل الثاني

ابن عصفور و الملااس الصرفية

١) موقف ابن عصفور من علماء البصرة

٢) موقف ابن عصفور من علماء الكوفته

٣) موقف ابن عصفوس من علما وبغل ال

### ابن عصفور والمدارس الصرفية

عرف العربي منذ زمن سحيق بغيرته و تعصبه لمقومات شخصيته الأصيلة ؛ فقد كان يذود عنها بدمه و قرطاسه ، حتى لا تلوثها أيادي الأعاجم و الدخلاء . و في مقدمة هذه المقومات اللغة العربية التي كانت تحري منهم مجرى الدم في العروق ، فحرص عليها ابن الجزيرة حرصا شديدا ، خشية أن يشوها اللحن نتيجة اختلاط العرب بغيرهم من الأقوام والأمم ، و طفق يجوب الفيافي و القفار ، ليجمع لغته من أفواه العرب الأقحاح الذين لم تعتر لغتهم رطانة العجمة وتعابير الدخلاء .

و بعد أن حشدوا زخما من الألفاظ و المفردات ، معتمدين في ذلك على المهيع الأصيل ، وهو القرآن الكريم و الشعر العربي ؛ فكر اللغويون في تقعيد اللغة العربية صيانة لهلا من اللحسن و تقريبها إلى أذهان الناشئة في مختلف الأمصار العربية ؛ فبرز على الساحة اللغوية نحاة أفذاذ ، كان لهم أبلغ الأثر في نشأة النحو العربي و تطوره كأبي السود المدؤلي ، و ابن أبي إسحاق الحضرمي ، و الخليل بن أحمد الفراهيدي ، و سيبويه ؛ و أخذ النحو والصرف معا يشقان طريقهما نحو الأمام بفضل قائدهم الفذ سيبويه ، الذي كان كتابه بمثابة نبراس أنار بشعاعه ليلا سرمديا حالكا باتت فيه اللغة العربية تشكو من اللحن و عجمة الدخلاء و كان " أعظم كتاب جمع فيه النحو و اللغة و الصرف وأساليب العرب الفصيحة" (١) ، " و هو بذلك أول مصدر يرجع إليه كل باحث في النحو وأصوله " (٢) . "

و لم يلبث النحو و الصرف أن انقسما ، بعد الخليل بن أحمد الفراهيدي ، إلى اتجاهات قسمها علماء العربية إلى مدارس نحوية و صرفية و هي : مدرسة البصرة ، ومدرسة الكوفة ، ومدرسة بغداد ، ومدرسة الأندلس ؛ وكان لكل مدرسة اتجاهاة النحوية و الصرفية الخاصة بحسال وخصائص تنفرد بما عن مثيلاتها من المدارس . وقد خلف أقطاب تلك المدارس آثارا نفيسة في علم التصريف كانت بمثابة المعين الذي لاينضب

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> أبو حيان النحوي ، ص ۲۷۲ .

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه ، ص ۲۷٤ .

و عين ثرة لا تغيض ، لهل منه النحاة الذين خلفوهم ، و حملوا الراية من بعدهم ، كابن عصفور الإشبيلي الذي استقى من ذلك المنبع الصافي ما يبل صداه في إنجاز مصنفاته في علم التصريف . و انتقى من آراء سيبويه ، والكسائم عقل ابن كيسان و ابن حني ما يشفي غليله و يدرك به غايته في تصنيف مؤلفاته في حقل التصريف وفقا لمنهجه و مذهبه الخاص .

و يبدو أن موقف ابن عصفور كان متباينا اتجاه المدارس الصرفية و أعلامها ، مؤيدا تارة و مناقضا تارة أخرى . فما مدى صلته بعلماء التصريف على وجه الخصوص ؟

### 1) موقف ابن عصفور من علماء البصرة:

قبل أن نتعرف على صلة ابن عصفور بعلماء البصرة ، يجدر بنا أن نعطي لحسة موجزة عن مدرسة البصرة و عن نشاطها في حقل النحو و الصرف . فقد كانت البصرة مهد النحاة الأوائل، و قبلة العلماء الأجلاء الذين حملوا المشعل الأول في ميدان النحو العربي، مهدان النحو قبل المستق في فسار على درجم النحاة المتأخرون ؛ و بذلك أحرزت مدرسة البصرة على قصب السبق في ميدان النحو و الصرف كما صرح بذلك ابن النديم قائلا : " إنما قدمنا البصريين أولا ، لأن علم العربية عنهم أخذ " (۱) . و قد شاد صرحها و رفع أركاها نحاة لا يشق لهم الغبرا في علم النحو و على رأسهم سيبويه ، و الأحفش ، و أبو عمرو الجرمي ، و قطرب والسيرافي . و كان منهجهم في البحث الاعتماد بالدرجة الأولى على السماع في تقعيد النحو العرب ، فتشددوا في شواهدهم ، و لم يقبلوا كلام من اختلط بالحواضر ؛ بل بنوا قواعدهم على الأغلب الشائع من كلام العرب الخلص ؛ و إذا عثروا على ما يخسلف قواعدهم أولوه أوحكموا عليه بأنه شاذ أو موضوع . و بلغ بحم التشدد في شاهدهم النحوي و الصرفي ، أهم أخذوا ينظرون إلى القراءات القرآنية نظرة الريبة و الشك ، فلم يأخذوا إلا ما وافق قواعدهم و أصولهم المعتمديون يخضعون القراءات لأقيستهم و أصولهم المعتمدة على العقل و الرأي ، في حين أنها تعتمد على الرواية و النقل الصحيح عن الرسول صلى على الله عليه وسلم - و الصحابة و التابعين و هي سنة متبعة يأخذ كما الآخر عن الأول" (٢) .

<sup>(</sup>١) المدارس النحوية ، ص ١٩ .

<sup>(</sup>۲) أبو حيان النحوي ، ص ۲۸۱ - ۲۸۲ .

أما الحديث النبوي الشريف ، فلم يستشهدوا به في النحو و اللغة و قد ورد على السان د. شوقي ضيف : " و كانوا لا يحتجون بالحديث النبوي و لا يتخذونه إماما لشواهدهم و أمثلتهم لأنه روي بالمعنى إذ لم يكتب و لم يدون إلا في المائة الثانية للهجرة ودخلت في روايته كثرة من الأعاجم ، فكان طبيعيا أن لا يحتجوا بلفظه و ما يجرى فيه من إعراب " (١) .

وكان الشعر المرجع الثالث لشواهدهم النحوية و الصرفية ، فاحترسوا في الأخلف به و ذلك لخضوعه للضرورات ، فلم يعتمد عليه النحاة وحده ما لم ترد شواهد نثرية تعزز صحته .

كما استعان البصريون بالقياس في وضع قواعدهم ،" و لكنهم تشددوا فيه و لم يقيسوا إلا على ما توافرت شواهده و أمثلته ، و المقيس عليه عندهم يشترط فيه ألا يكون شاذا و لا خارجا عن سنن القياس ، فإذا سمع ما يعارض القياس ، تركوا القياس و نطقوا بالمسموع ، و لا يقيسون على المسموع الشاذ " (٢) .

إن موقف ابن عصفور من البصريين - في مجال علم التصريف - يتجلى بوضوف في آرائه التي تناثرت في ثنايا مؤلفه " الممتع في التصريف " ، والتي تنم عن تأييده لبعض آرائهم في مواضع و عن مخالفته لهم في أخرى .

ومما يقف فيه مع البصريين أن إدغام السين في الشين لا يجوز في قول تعلى: "واشتعل الرأس شيبا" (") ، محتجا بأصليين من أصول الإدغام لدى البصريين بقوله: " فإلا الإدغام يؤدي إلى الجمع بين ساكنين ، وليس الأول حرف مد ولين "(أ). وقد روي عن بعض القراء أنهم أدغموا في بعض الآيات الكريمة على غير قياس ، كقوله تعالى: " الرعب عض الأداث وقوله تعالى: " إذ تلقونه " (أ). " وهذا لا يجوز عند البصريين في حال على حد قول أبى الحسن .

<sup>(1)</sup> المدارس النحوية ، ص ١٩ .

<sup>(</sup>۲) أبو حيان النحوي ، ص ۲۸۱ - ۲۸۲

<sup>(</sup>٣) سورة مريم ، الآية ٤ .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الممتع ، ج (۲) ، ص ۸٦ .

<sup>(°)</sup> سورة النور ، الآية ١٥ .

<sup>(</sup>٦) سورة آل عمران ، الآية ١٥١ .

و يشاطر ابن عصفور مذهب البصريين في أن " جذب و حبذ " لغتان وليست من القلب المكاني كما يرى الكوفيون ، محتجا بقوله " فأما إذا كان للكلمة نظمان قد تصرف كل واحد منهما على حد تصرف الآخر ، و لم يكن أحدهما مجردا من الزوائد و الآخر مقترنا بها ، و لم يكن في أحد النظمين ما يشهد له بأنه مقلوب من الآخر ، فإن كل واحد منهما أصل بنفسه . و ذلك حذب و حبذ ، لأنه يقال : يجذب ، و يجبذ ، و حاذب و جاذ و حاذب

ثم نلفي ابن عصفور مناقضا لآراء البصريين ، فيوجه إليهم نقدا صريحا مستأنسا على خلف الكوفيين في العديد من قضايا الصرف في كتابه الممتع . و الأمثلة على ذلك كئيرة ومتعددة . فمما أوثر عن البصريين – عدا أبا زيد و الأخفش – " ثبوت الهاء مضمومة وصلا في " هناه " ، اعتقادا منهم أنها لام الكلمة التي هي واو في " هنوات " . و قال بعضهم هي بدل من الهمزة المبدلة من الواو كإبدالها في " كساء " ، و لم يسمع " هناء " . أما الكوفيون، فمذهبهم أن الهاء زيدت للسكت ، كما زيدت في " زيداه " ، و حركت بالضم وصلا على السعة كما هو الحال في قول الراجز :

يا مرحباه بحمار ناجيـــه إذا أتى قربته للسانيـــة (٢)

و عقب ابن عصفور على هذين الرأيين بقوله: "و الوجه عندي أنها زائدة للوقف، لأن ذلك قد سمع له نظير في الشعر . و أيضا فإن ابن كيسان - رحمه الله - قدحكى في المحتار له أن العرب تقول: يا هناه ، بفتح الهاء الواقعة بعد الألف و كسرها وضمها . فمن كسرها فلأنها هاء السكت ، فهي في الأصل ساكنة ، فالتقت مع الألف فحركت بالكسر على أصل التقاء الساكنين. و من حركها بالفتح فإنه أتبع حركتها حركة ما قبلها . و من ضم فإنه أجراها بحرى حرف من الأصل فضمها كما يضم آخر المنادى . ولو كانت الهاء بدلا من الواو لم يكن للكسر و الفتح وجه ، و لوجب الضم كسائر المناديات " (٣) .

<sup>(۳)</sup> الممتع ، ج (۱) ، ص ۳۸ .

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ص ۸۰ ·

و يختلف ابن عصفور مع البصريّين في أبنية " إصبع " بكسر الهمزة و ضمّ الباء، فيدفع ذلك بقوله : " لكنّ أكثر أهل اللّغة على أنّها ليست من كلام الفصحاء . قال الفرّاء: لا يلتفت إلى ما رواه البصريّون من قولهم : إصبع ، فإنّا بحثنا عنها فلم نجدها " (١) .

و إلى جانب نيله من البصريّين عامّة ، فقد وجّه ابن عصف ور سهام نقده إلى بعضهم خاصّة ، فكان أبو الحسن الأخفش أكثر تعرّضا لنقده ، على الرّغم من أنّه انحرف عن المذهب البصري في توجيه بعض المسائل ، " و استدرك على سيبويه بناء " فرا على معتمدا على سيبويه بناء " فرا النون في معتمدا على خلك بجرّ النون في قول الشاعر :

طال همّي و بت كالمحسزون و اعترتني الهموم بالماطسرون فلو كانت زائدة لكانت الكلمة جمعا ، و الجمع إذا سمّي به خضع لإحدى الطريقتين : إمّسا أن يجرى مجمع المذّكر في الرّفع و النّصب و الحفض ، و إمّا أن تقلب الواو ياء على كلّ حسال و يجعل الإعراب في النون " (٢) . و عقّب ابن عصفور على مذهب الأخفش هسذا بقوله : " و هذا لا دليل له فيه ، لأنّ أبا سعيد ، و غيره من النحويّين ، حكوا في التسمية وجهين غير هذين : أحدهما جعل الإعراب في النون ، و إبقاء الواو علسى كسلّ حسال . فيقولون : هذا ياسمون مؤري ، فيكون الماطرون جمعا سمّسي فيقولون : هذا ياسمون مؤري ، و رأيت ياسمونا، و مررت بياسمون مفتوحة في كلّ حال ، و قبلها السواو . وقد جاء ذلك في الماطرون ، و عليه قوله :

و لها بالماطرون ، إذا أكرال النّم الله بمع محكيّة فيه حال الرفع . على أنّ أبا سعيد السّيرافي قال : أظنها فارسيّة. فإذا كانت كذلك فلا حجّة فيها "(٣) .

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ص ۸ / الخصائص ، صنعة أبي الفتح عثمان بن حني ، تحقيق محمد على النجار ، بيروت ( لبنان ) ، دار الكتاب العربي ، مطبعة دار الكتب المصرية ، د.ط ، د.ت ، ج (١) ، ص ٦٨ .

<sup>(</sup>۲) المتع ، ص ۱۶ / الخصائص ، ج (۳) ، ص ۲۱٦ .

<sup>(</sup>T) المصدر نفسه ، ص ١٥ .

كما يخالف ابن عصفور الجرمي حين يقصر على السماع همز الواو المكسورة أولا ولا يجيز همزها بالقياس في قوله: " و هذا الذي ذهب إليه فاسد قياسا و سماعا " (١) ؛ ثم يورد أدلة السماع و القياس في صحة همز تلك الواو .

و يتعقب ابن عصفور أبا عبيد القاسم ابن سلام في قوله أن " مندوحة " مشتقة مين " انداح " ، قائلا : " و ذلك فاسد ، لأن انداح : انفعل ، ونونه زائدة . ومندوحة: مفعولة ، ونونه أصلية . إذ لو كانت زائدة لكانت : منفعلة ، و هو بناء لم يثبت في كلامهم . فهو على هذا مشتق من الندح ، و هو جانب الجبل وطرفه و هو إلى السعة "(۲) .

و يتعرض ابن عصفور لكبار النحاة كالخليل بن أحمد الفراهيدي ، فيرد على بعض أقواله مثال ذلك" أن في " استحى " قولين : أحدهما للخليل الذي يرى أنه لما أعلت العين سكنت ، و سكنت اللام أيضا كذلك بعدها بالإعلال ، فالتقى ساكنان ، فحذفت الألف لالتقاء الساكنين . و الآخر للمازي الذي يرى أن الألف حذفت تخفيفا ، كما حذفت من "علبط" و يرد مذهب الخليل بقول العرب في التثنية " استحيا " . فلو كان الحذف لالتقاء الساكنين لقالوا"استحيا" في التثنية ، لأن اللام قد تحركت لأجل ألف التثنية "("). و يرجح المذهب الثاني على الأول بقوله : " و مذهب المازي أقوى "(٤).

و يسجل أبو الحسن قصورا في الإتيان بالحجة لدى الخليل و يونس في مسألة الزائد في المضعف ، فالخليل يرى أن الحرف الأول هو الزائد في المضعف . فاللام الأولى في "سلم " و الزاي الأولى من " بلز " هما الزائدتان ، لأنهما وقعتا في موقع تكثر فيه أمهات الزوائد، وهي أحرف العلة . فهذه الأحرف تكثر زيادها ساكنة ثانية و ثالثة نحو : حومل ، وكلهل، وكلهل، وكتاب ، وقضيب . و يرى أن الزائد هو الحرف الثاني ، لأنه يقع موقعا تكثر فيه أملهات الزوائد ، فهي تقع متحركة زائدة ثالثة و رابعة نحو : حوهر ، و عثير ، و عفرية . و كذلك الحرف الثاني المضعف من: سلم و بلز . و يعقب ابن عصفور على ذلك قائلا : " و هذا

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> الممتع ، ص ۳۲ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ج (۲) ، ص ۲ .

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه ، ص ۸۲ .

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه ، ص ٥٥ .

كما نقد ابن عصفور المبرد ، الذي زعم أن حروف العربية ثمانية وعشرون حرفا مخالفا بذلك سيبويه الذي يرى أنها تسعة و عشرون حرفا في قوله : " حروف اللغة العربيــة الهمزة من حروف المعجم ، بحجة أنها لا تثبت في الرسم على صورة واحدة . فهي إذا من قبيل الضبط ، ولو كانت حرفا من حروف المعجم لكان لها شكل واحد كسائر الحروف"("). و فند ابن عصفور هذا الزعم قائلا: " و هذا الذي ذهب إليه أبــو العبـاس فاسد، لأن الهمزة لولم تكن حرفا لكان " أخذ " و " أكل " و أمثالهما على حرفين خاصة ، لأن الهمزة ليست عنده حرفا . و ذلك باطل لأنه أقل أصول الكلمة ثلاثة أحرف : فاء و عين و لام . فأما عدم استقرار صورتما على حال واحدة فسبب ذلك أنها كتبت على حسب تسهيلها . و لولا ذلك لكانت على صورة واحدة، وهي الألف .و مما يدل على ذلك أن الموضع الذي لا تسهل فيه تكتب فيه ألفا ، بأي حركة تحركت . و ذلك إذا كانت أولا نحو: " أحمد" ، " أبلم " " إثمد " . و مما يبين أيضا أنها حرف أن واضع أسماء حروف المعجم وضعها على أن يكون في أول الاسم لفظ الحرف المسمى بذلك ، نحو حيم، و دال ، و ياء و أمثال ذلك . فالألف اسم للهمزة ، لوجود الهمزة في أوله . فأما الألف التي هي مدة فلم يتمكن ذلك في اسمها ، لأنها ساكنة ولا يبتدأ بساكن ، فسميت ألفا ، باسم أقرب الحروف إليها في المحرج ، وهو الهمزة . و مما يبين أيضا أنها حرف ، و ليست من قبيل الضبط ، أن الضبط لا يتصور النطق به إلا في حرف ، و الهمزة يتصور النطق بما وحدهــــا كسائر الحروف. فدل ذلك على أنها حرف " (١).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الممتع ، ص ۲۹ .

<sup>(</sup>٢) الكتاب ، سيبويه ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة ، الهيئة المصرية للكتاب ، د.ط ، ١٩٧٨ ، ج (٢) ، ص ٤٠٤ .

<sup>(</sup>۲) سر صناعة الإعراب ، ابن حني ، تحقيق مصطفى السقا و آخرين ، القاهرة ، مطبعة مصطفى البابي الحليي ، د.ط ، ١٩٥٥ ، ج (١) ، ص ٤٦ / المقتضب ، المبرد ، تحقيق عبد الخالق عضيمة ، القاهرة ، د.ط ، ١٩٦٨ ، ج (١) ص ٩٢ .

<sup>(</sup>٤) الممتع ، ص ٦٢ و ص ١٨ و ص ١٩ و ص ٤٦ و ص ٥٦ .

أما أبو علي الفارسي ، فقد ذهب مذهب يونس في أن الحرف الثاني من المضعف هو الزائد و استدل على ذلك بوجود مثل " اسحنكك " في كلام العرب ؛ و ذلك أن النون في " افعنلل " من الرباعي لم توجد قط إلا بين أصلين نحو " احربجم " ، فينبغي أن يكون فيما ألحق به من الثلاثي بين أصلين ، لئلا يخالف الملحق ما ألحق به . و إذا ثبت في هذا الموضع أن الزائد من المثلين هو الثاني حملت سائر المواضع عليه . و لكن ابن عصف ور علق على ذلك قائلا : " و هذا الذي استدل به لا حجة فيه ، لأنه لا يلزم أن يوافق الملحق ما ألحق به ، في أكثر من موافقته له في الحركات ، و السكنات ، وعدد الحروف ؛ ألا ترى ما ألحق به ، في أفتر من الرباعي بعدها حرفان أصلان ، و ليس بعدها فيما ألحق به مسن الثلاثي إلا حرفان ، أحدهما أصلي ، و الآخر زائد. فكما خالف الملحق الملحق به في هذا القدر ، فكذلك يجوز أن يخالفه في كون النون في الملحق به واقعة بين أصلين ، و في الملحق واقعة بين أصل و زائد "().

و احتج ابن حني للحليل في " إعلال غزوية و تصحيح اقوول " (٣) ، بأنه قد يستثقل في الاسم ما يصح في الفعل . و استدل على ذلك بأن الواو صحت في " يغزو " وليس في الأسماء اسم آخره واو قبلها ضمة . و نقد ابن عصفور ما زعمه ابن حني و وصفه بأنه : " في هاية الفساد، لأن الفعل أثقل من الاسم بلا خلاف ، و أكثر إعلالا ، فكيف يصح فيه ما يعتل في الاسم الذي هو أخف. و أما صحة : يغزو، و إعلال أدل ، فلأمر عرض، قد يبين في موضعه "(٤).

<sup>(</sup>۱) الممتع، ص ۱۲، و ص ۸، و ۱۳، و ۲۰.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ص ٣٠ ، و ص ١٧ ، و ٢٢ ، و ٥٣ .

<sup>(</sup>۲) المنصف ، ابن حني ، تحقيق إبراهيم مصطفى ، عبد الله أمين ، القاهرة ، ط مصطفى الحلبي ، ط1، ١٩٥٤ – ١٩٦٠ ، ج (٢) ، ص ٢٩٠ – ٢٩١ .

<sup>(1)</sup> الممتع ، ص ۲ ، و ص ۲ ، و ۹ ، و ۱۲ ، و ۲۷ ، و ۲۲ ، و ۶۶ .

ويقتفي أثره في العديد من المسائل النحوية و الصرفية . و يرى آراءه هي الراجحة في الكتـير من الأحيان ، بل وينافح عنها ، و يسوغ أخطاءه و هفواته بكل ما يملك من الحجم سيبويه في أبنية الأسماء ، عدم ذكره وزن " أفعل " ، فكان أن علق أبو الحسن على ذلك منافحا عن سيبويه بقوله: " و حكى الزبيدي: أصبع و أنملة . فإن ثبت النقل بمما لم يكن في ذلك استدراك على سيبويه ، لأنه قد حكى فيه أصبع و أنملة ، بضم الهمزة ، فيمكن أن يذكر سيبويه منها أحد عشر حرفا و يغفل عن سبعة منها و هي السين ، و الصاد ، والزاي، و العين ، و الكاف ، و الفاء و الشين ؛ فيعتذر أبو الحسن له بقوله : " و السبب في أن لم يذكر سيبويه - رحمه الله - هذه الحروف السبعة ، في حروف البدل ، أنها تنقسم قسمين : قسم الإبدال فيه مراد به تقريب الحرف من غيره ، فبابه أن يذكر في البدل الـــذي يكــون بسبب الإدغام ، لأنه يشبهه ، و هو إبدال الصاد من السين إذا كان بعدها طاء أو حاء أو غين أو قاف . و قسم الإبدال فيه قليل جدا ، أو في لغة بعض العرب ، فلم يعتبره ، و هــو ما بقى من سبعة أحرف: فأما الكاف و السين و الشين و الفاء فإبدالها قليل جدا. و أما العين فإبدالها من الهمزة قليل ، و لا يفعل ذلك إلا بنو تميم . و كذلك إبدال الـــزاي مــن الصاد، إنما تفعله كلب " (٢).

و قد يقر ابن عصفور ببعض فوائت سيبويه حين يخفق في إيجاد المسوغ لذلك. فمما فات سيبويه إدغام الطاء ، و الدال ، و التاء ، و الظاء ، و الذال و الثاء في الجيم ؛ فيقول صاحب الممتع: " و تدغم هذه الستة في الضاد ، و الجيم ، و الشين ، و الصاد والزاي و السين و لم يحفظ سيبويه إدغامها في الجيم " (٣) .

و قد يجمع في المسألة الواحدة بين الإقرار بسهو سيبويه و إنكار تعقبه ، كأن يقول في بناء فعل : " و لم يجئ منه إلا إبل خاصة ، فيما زعم سيبويه . و حكى غيره : أتان إبد

<sup>.</sup> ۲۱۸ – ۱۹۰ می م / الخصائص ، ج (۳) ، ص ۱۹۰ – ۲۱۸ .  $^{(1)}$ 

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ج (۲) ، ص ۳۹ .

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> المصدر نفسه ، ص ٦٦ .

في رواية من رواه كذلك . و كذلك : حبرة ، و الأفصح و المشهور فيها إنما هو : حسبرة وحبرة ضعيف . و كذلك بلز ، لا حجة فيه ، لأن الأشهر فيه بلز ، بالتشديد فيمكن أن يكون بلز مخففا منه " (١) . ونلاحظ هنا أن ابن عصفور نافح عن سيبويه و دفع أن تكون : إطل وحبر و بلز من الفوائت ، و سجل عليه سهوه عن لفظ " إبد " .

و غالبا ما ينتصر لرأي سيبويه و يرجحه على ما عداه من النحاة مثل الخليل والأخفش. فقد ظاهره على الخليل في اسم الفاعل من "جاء" و رجح في موضع آخر قول على الأخف ش. و من هذا القبيل ما ذهب إليه سيبويه أن ترتيب أقصى الحروف مخرجا من الحلق كما يلي : الهمزة فالألف فالهاء . و يزعم الأخفش أن الصواب كون الهاء والألف بعد الهمزة معا ، و ليست إحداهما أسبق من الأخرى ؛ فينكر ابن عصفور ذلك و يصف بالفساد قائلا : " و الدليل على فساد مذهبه و صحة ما ذهب إليه سيبويه ، أنه متى احتيج الى تحريك الألف اعتمد كما على أقرب الحروف إليها فقلبت همزة ، نحو : رسالة و رسائل . فلو كانت الهاء معها من مخرج واحد لقلبت هاء ، لأنها إذ ذاك أقرب إليها من الهمزة "(٢).

و يستأنس صاحبنا بمذهب سيبويه في " أشياء " على وزن " لفعاء " مقلوبة من "فعلاء " و الأصل " شيئاء " من لفظ شيء ، مرجحا إياه على مذهب الكسائي الذي يرى أن وزنول الفعال " و يحتج لذلك قائلا : " فالذي يرد به على الكسائي أنه لو كان أفعال لكان مصروفا ، كأبيات و أجمال و أعباء ، إذ لا موجب لمنع الصرف " (") .

و يستصوب الإشبيلي ما ذهب إليه صاحب " الكتاب " و يتعقب الفراء في فعرف السين هي عوض من ذهاب حركة العين في الطاع " ، إذ يرى سيبويه أن السين هي عوض من ذهاب حركة العين في "أطاع " . و لذلك كانت الهمزة في أوله همزة قطع . و ذهب الفراء إلى أن أصل " أسطعت " هو " استطعت " ، فلما حذفت التاء شبهه العرب بي " أفعلت " ففتحت همزته

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ص ۷ ، و ص ۲۰ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ص ۱۲ .

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> المصدر نفسه ، ص ٤٨ .

وقطعت. فعلق ابن عصفور على ذلك قائلا: "و هذا الذي ذهب إليه غير مرضي، لأن بقاؤه على وزن " افعلت "، بعد حذف التاء، يوجب قطع همزته لما قسالوا: اسطاع، بكسر الهمزة و جعلها للوصل. و اطراد ذلك عنده م و كثرته يسدل على فساد مذهبه "(۱).

و يصر ابن عصفور على تصويب صاحبه و يدفع تعقب الفراء في مسألة " أسطاع" التي يرى فيها أن الشيء إنما يعوض إذا فقد و ذهب ، فأما إذا كان موجودا في اللفظ فلا ، و حركة العين التي كانت في الواو موجودة في الطاء ؛ فيقول : " و الذي ذهب إليه سيبويه صحيح. و ذلك أن العين لما سكنت توهنت لسكونما و تميأت للحذف عند سكون السلام . و ذلك نحو : لم يطع ، و أطع ، و أطعت . ففي هذا كله قد حذفت العين لالتقاء الساكنين. و لو كانت العين متحركة لم تحذف ، بل كنت تقول : لم يطوع ، و أطوعت . فزيدت السين لتكون عوضا من العين متى حذفت . و أما قبل حذف العين فليست بعوض ، بل هي زائدة . فلذلك ينبغي أن يجعل: أسطاع ، من قبيل ما زيدت فيسه السين بالنظر إليه قبل الحذف ومن جعل : أسطاع ، من قبيل ما السين فيه عوض فبالنظر إلى الحذف ومن جعل : أسطاع ، من قبيل ما السين فيه عوض فبالنظر إلى

ورد في كتاب سيبويه: "أن التنوين في " جوار " هو عوض من الياء المحذوفة"(١). ويرى أبو إسحاق الزجاج أن المحذوف أولا هو الحركة و لما حذفت الحركة عــوض منها التنوين ، فالتقى ساكنان - الياء و التنوين - فحذفت الياء ؛ فيبسط ابن عصفــور هاتــه المسألة منتصرا لرأي سيبويه قائلا: "و الصحيح ما ذهب إليه سيبويه ، لأن تعويض الحرف من الحرف أكثر في كلامهم من تعويض الحرف من الحركة . و أيضا فإنه كــان يجـب أن يعوض التنوين من الحركة التي قد حذفت في الفعل نحو يقضي و يرمي" (١) .

و يؤيد ابن عصفور إمام النحاة سيبويه في " مسألة " افعوعل " من القول : اقــوول ، معارضا بذلك أبا بكر السراج الذي قال فيه : اقويل و حجته أنهم إذا كـــانوا يســتثقلون

<sup>(</sup>۱) المتع ، ص ۲۱ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۲۰ ، و ص ۲۰ ، و ۷۱ .

<sup>(</sup>T) الكتاب ، ج (۲) ، ص ٥٦ و ٥٧ .

<sup>(&</sup>lt;sup>(۳)</sup> المصدر نفسه ، ص ۵۳ .

الواوين و الضمة في مثل " مصوغ " ، فالأحرى أن يكون ذلك فيما اجتمع فيه تسلات واوات ؛ فيعلق على ذلك قائلا : " و هذا الذي احتج به لا يلزم ، لأن مصوغا و أمثاله إنملا استثقل الواوان والضمة ، لجريانه على الفعل المعتل . و إلا فإنهم يتمون في مثل : قوول ، في فصيح الكلام ، لأنه غير جار على معتل " (١) .

و يذكر سيبويه " أن " افعنلي " فعل لازم و يزعم ابن جني أنه قد يكون متعديا ويستشهد على ذلك بقول الراجز :

قد حعل النعاس يغرنديني أدفعه عني ، و يسرنديني أدفعه عني ، و يسرنديني (٢) فيرى علي بن مؤمن أن ما ذهب إليه سيبويه هو الأصوب بقوله: " و الصحيح ما ذهب إليه سيبويه إذ لم يسمع متعديا إلا في هذا الرجز ، و غالب الظن فيه أنه مصنوع . قال أبو بكر الزبيدي : أحسب البيتين مصنوعين " (٢).

لقد تأثر ابن عصفور بسيبويه تأثرا كبيرا جعله يستقي الشـــواهد مــن الكتــاب وينسبها إليه. يقول في إبدال الألف من الهمزة: " ومن أبيات الكتاب:

سالت هذیل رسول الله فاحشة ضلت بما قالت و لم تصب یرید: سألت . فأبدل " (۱) .

و اعتمد أبو الحسن على مذهب سيبويه في تقديم حجته ، ردا على ما روي في قراءة ابن كثير من إدغام غير مقيس ، في إدغام تاء المضارعة في تاء بعدها في أحرف كثيرة ، منها ما فيه قبلها متحرك ، و منها ما فيه قبلها ساكن من حروف المد و اللين و من غيرها وذلك نحو " فتفرق بكم " و " تنازعوا " و " إذ تلقونه " ؛ فعقب على ذلك بأن : " سيبويه لا يجيز إسكان هذه التاء ، لأنها إذا سكنت احتيج لها ألف وصل ، و ألف الوصل لا تلحق الفعل المضارع " (°).

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> المتع ، ص ٧٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المنصف ، ج (۱) ، ص ۸٦ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> الممتع ، ص ۱۰۷ .

<sup>.</sup> ۳۷ ملصدر نفسه ، ص  $^{(1)}$ 

<sup>(°)</sup> المصدر نفسه ، ص ٦٨ .

كما استفاد ابن عصفور من أقوال سيبويه في توجيه بعض المسائل الصرفية ، كذكر صاحب الكتاب أن الألف في "قطوطى "غير مزيدة ، و أن "قطوطى "تحتمل أن تكون من باب "عثوثل " أو من باب "صمحمح " . قال موضحا : " و حملها على أن تكون من باب : صمحمح ، أولى لأنه أوسع من باب : عثوثل . و هو الظاهر من كلام سيبويه ، أعني أنها تحتمل ضربين من الوزن ، و باب صمحمح ، أولى كما " (١).

و بحد أبا الحسن يدفع كل وهم موجه إلى سيبويه في تحليل بعض المسائل الصرفية ، كزعم السيرافي أن سيبويه قد جعل النون في " دهقان " و " شيطان " أصلية ، و النون في مذهب السيرافي ، إذا كانت في آخر الاسم بعد ألف زائدة ، فهي أصلية إذا أدت إلى بناء موجود ؛ فينكر ابن عصفور ذلك قائلا : " و لم يفعل ذلك سيبويه لما ذكر ، من أن جعل النون فيهما أصلية إلى بناء موجود ، بل لقولهم : تدهقن ، و تشييطن ، لأنه ليسس في كلامهم: تفعلن . فدل ذلك على أصالة النون " (٢) .

و الحق أن الممتع حافل بالأمثلة الدالة على تأثر أبي الحسن بمذهب سيبويه و التزامه في معظم مسائل التصريف . و كيف لا ؟ و قد كان في عصره "إماما في كتاب سيبويه" و لكن ذلك لم يمنعه من مخالفته و الاستجابة للسماع ، أو القياس ، أو رأي يراه أقوى من مذهب سيبويه.

و من هذا القبيل ما ذهب إليه سيبويه أن الأصل في " اطمأن " هو " طامن " ثم قدمت الميم على الهمزة و ضعفت النون . و الجرمي يرى أن " اطمان "هو الأصل ، و"طأمن " مقلوب منه قبل التضعيف . فيناقض ابن عصفور مذهب سيبويه ، مرجحا رأي الجرمي بقوله : " و هو الصحيح عندي ، لأن أكثر تصريف الكلمة أتى عليه ، فقالوا : اطمأن ، و عطمئن ، كما قالوا : طأمن ، يطأمن ، فهو مطامئن ، و قالوا : طأمن ، يطأمن ، فهو مطامئن . و قالوا : طأمن ، يقولوا : طؤمنينة " (١٠) .

<sup>(&</sup>lt;sup>(1)</sup> المتع ، ص ۲۷ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ص ٢٥ .

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ، ص ٩٥ .

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه ، ص ٥٨ .

و يصرح أبو الحسن مخالفته لمذهب سيبويه ، حين يرجح قول الزجاج على قوله في شذود العرب في همز " مصائب " ، إذ يرى سيبويه أنهم شبهوا الياء في " مصيبة " بالياء الزائدة في صحيفة " ، فجمعوها على مصائب ؛ بينما يذهب الزجاج إلى أن الأصل " مصاوب " ، فشبهوا الواو المكسورة حشوا بها في أول الكلمة و أبدلوا منها همزة ، فقالوا " مصائب " فينتصر ابن عصفور لقول الزجاج قائلا : " إن ما ذهب إليه الزجاج له نظير ، و هو قولهم : أقائيم في جمع : أقوام " (١) .

و يلجأ علي بن مؤمن إلى دفع مذهب سيبويه و مخالفته ، دون التصريـــح بذلــك كالتنبال مثلا الذي أصله عند سيبويه رباعي و عند تعلب ثلاثي من النبل و التاء زائــــدة . وقد رجح ابن عصفور المذهب الثاني في قوله : " التاء في : تنبال زائـــدة لأن التنبــال هـــو القصير ، و النبل هم القصار ، فيكون التنبال منه . و قد ذهب إلى ذلك بعض أهل اللغة"(٢).

و رجح سيبويه في " فعلان من "حييت " أن يكون "حيان" و أحاز أن يكون "حيان فعارضه المازي بقوله : فعلان من حييت : حيوان " (<sup>(7)</sup>) "و كذلك قال ابسن حني "<sup>(4)</sup> . أما أبو علي الفارسي ، فقال : " فعلان " من حييت : حييان ، و قيل حيوان . وقد وافق ابن عصفور المازي ، و ابن جني و الفارسي فقال : " و تقول في فعلان من حييت : حيوان . و الأصل : حييان ، فتقلب الياء التي هي لام واوا ، لانضمام ما قبلها "(°).

و قال سيبويه: " و إذا قلت: احواويت فالمصدر: احوياء "(١) ، فيدفع صاحب الممتع هذا القول دون أن يخطئ صاحبه قائلا: " و مصدر احواوي: احويواء، من غير إدغام ، لأن الياء مدة منقلبة عن ألف احواوى . هكذا حكى أهل اللغة عن العرب " (٧) . ثم يضيف أن المبرد هو الذي قال " احوياء " ، فيدفع هذا القول – و هو مذهب سيبويه – بقوله: " والسماع يبطل ما قال " (٨) . و يرى سيبويه أن " تاه يتيه " و " طاح يطيح " همل

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج (۱) ، ص ۳۲ و ص ٤٨ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ص ۲٦ .

<sup>(</sup>۳) الکتاب ، ج (۲) ، ص ۳۹۶ .

<sup>(</sup>٤) المنصف ، ج (٢) ، ص ٢٨٣ .

<sup>(°)</sup> المتع ، ص ۷۰ .

<sup>(</sup>۱) الکتاب ، ج (۲) ، ص ۳۹۱ .

<sup>(&</sup>lt;sup>v)</sup> للمتع ، ص ٥٦ .

<sup>(&</sup>lt;sup>(A)</sup> المصدر نفسه ، ص ٥٦ .

على وزن " فعل يفعل " في لغة من قال : توهت ، و طوحت و أنت أطوح منه ، و أتوسوه منه . و مثلهما " آن يئين " من الأوان "(١). أما ابن عصفور ، فإنه يذهب إلى أنهما " على وزن فعل يفعل ، وينكر أن يكونا على فعل يفعل لأنه شاذ في الصحيح والمعتل ، في حسين أن " فعل يفعل " - و إن كان شاذا فيما عينه واو - قياسي في الصحيح . فحملها على المقيس أولى " (٢) .

و لا شك ، أن صحبة ابن عصفور لكتاب سيبويه ، طيلة عشر سنوات لإقرائه و تفسيره للطلبة ، حقبة من الزمن ، جعلته يتعلق به تعلقا لا نظير له ، يعود إلى آرائه و أقواله في توجيه مسائله الصرفية ، و يذود بيراعه عن مذهبه و ينافح عنه بشتى الحجج و البراهين إلا إذا عجز عن حشد المسوغات لهفواته ، فإنه يقر بخطئه ، مستجيبا للسماع و القياس أو يرجح رأيا يراه أصوب منه . و هو ما لمسناه من سردنا لهذا الزخم من الأمثلة التي تنم عسن تأثره بهذا العلامة الفسلة في بعلمه الثر .

و لا مجال - بعد هذا - لتصديق أولئك الذين رموه بالجهل و سوء فهمه لكتاب سيبويه و تفسيره ، وعلى رأسهم " أبو العباس " الذي ادعى أنه هو الحارس الأمين لكتاب سيبويه من سقطات أبي الحسن لما قال: " إذا مت فعل أبو الحسن ابن عصفور في كتاب سيبويه ما أراد ، فإنه لا يجد من يرد عليه " (٢) .

### ٢) موقف ابن عصفور من علماء الكوفة:

اعتمد علماء الكوفة في تقعيد نحوهم على لغة العرب الأقحاح ، الذين سلمت فصاحتهم من شوائب التحضر و آفاته ، كما أخذوا لغتهم عن بعض القبائل التي تفاداها البصريون في شواهدهم لأنها خالطت غيرها من الأمم ففسدت ألسنتها ، مما جعل بعض البصريين يفخرون على الكوفيين بقولهم " نحن نأخذ اللغة عن حرشة الضباب و أكلة البرابيع و أنتم تأخذو لها عن أكلة الشواريز و باعة الكواميخ "(<sup>1)</sup>. و قد رجع أئمة الكوفة إلى دواوين الشعر الجاهلي، و الإسلامي ، و شعر المحضرمين لوضع الكثير مسن قواعدهم ،

<sup>(</sup>۱) الكتاب ، ج (۲) ، ص ۳۲۱ .

<sup>(</sup>۲) الممتع ، ج (۱) ، ص ٤١ .

<sup>(</sup>٣) بغية الوعاة ، ص ١٥٦ .

<sup>(</sup>١) المدارس النحوية ، ص ١٦٠ .

واهتموا بحفظ النوادر و روايتها ، و اعتبروا القراءات القرآنية المصدر الأساسي في دراستهم النحوية و اللغوية . و حاكوا نحاة البصرة في عدم الاستشهاد بالحديث النبوي الشريف .

و خلاصة القول إن الكوفيين لم يتشددوا في شاهدهم النحوي ، بل اكتفوا بالمشال الواحد وبنوا عليه حكمهم و استنبطوا منه القاعدة العامة ، و إن أعوز تهم الشواهد اعتمدوا على الرأي في وضع قواعدهم . وقد كان الكسائي أحد شيوخهم يسمع الشاذ الذي لا يجوز إلا في الضرورة ؛ فيجعله أصلا و يقيس عليه . يقول الأندلسي : " الكوفيون لو سمعوا بيتا واحدا فيه جواز شيء مخالف للأصول ، جعلوه أصلا وبوبوا عليه " (۱) .

و إذا كنا قد لمسنا في موقف ابن عصفور من علماء البصرة تأييدا ظاهرا و استئناسا يكاد يكون شاملا لمذهبهم ، اللهم إلا بعض المسائل الصرفية التي رجح فيها أقوال علماك الكوفة على نحاة البصرة ، فإن موقفه من المذهب الكوفي غلب عليه النقد و التجريح في بعض الأحيان ؛ فكان يبسط آراءهم ويناقشها ، ليرجح في الختام أقوال البصريين الذين ظل يكن لهم كل التقدير و الاحترام و على رأسهم العلامة سيبويه .

لقد وجه ابن عصفور سهام نقده إلى رؤوس الكوفيين مثل الكسائي الذي اختلف معه في مسألة الوقف على المقصور المنون قائلا: "و منهم من ذهب إلى أن الألصف هي الأصل، و المبدلة من التنوين محذوفة في جميع الأحوال، وهو الكسائي. وحجته أن حذف الألف الزائدة أولى من حذف الألف الأصلية. وذلك باطل، لأن الزيادة لمعنى، فإبقاؤها أولى من إبقاء الأصل. ومما يدل على ذلك أنهم إذا وصلوا قالوا: هذه عصا معوجة. فحذفوا الألف الأصلية، و أبقوا التنوين. فكذلك يجب في الوقف أن يكون المحذوف الألف الأصلية، و يكون المعانية، و من التنوين " (٢).

و إلى جانب الكسائي تعرض للفراء بالنقد و التجريح إلى درجة أن القصة التي وقعت بين الجرمي و أحد الكوفيين رواها كما يلي جاعلا الفراء هو الكوفي المعني فيله اله المحكى أن أبا عمر الجرمي ، رحمه الله ، دخل بغداد ، و كان بعض كبار الكوفيين يغشله ، و يكثر عليه المسائل و يكثر عليه المسائل و يقال : هو الفراء - و هو يجيبه فقال له بعض أصحابه : إن هذا الرجل قد ألح عليك بكثرة المسائل ، فلم لا تسأله ؟ فلما جاءه قال له : يا أبا فلان ، ما

<sup>(1)</sup> ضحى الإسلام ، أحمد أمين ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، ط ١٠ ، د.ت ، ج (٢) ، ص ٢٩٥ .

<sup>(</sup>٢) الممتع ، ج (١) ، ص ٣٨ و ص ٤٣ و ٤٨ و ٥٥ .

الأصل في قم ؟ فقال له : اقوم . فقال له فما الذي عملوا به ؟ فقال : استثقلوا الضمة على الواو فأسكنوها . فقال له : أحطأت ، لأن القاف قبلها ساكنة ! فلم يعدد إليه الرحل بعدها"(۱). و يعارض الفراء في مسألة حذف الواو من مثل " يعد " ، فيرى ابن عصفور أن الحذف كان لوقوع الواو بين ياء و كسرة ، و هما ثقيلتان ؛ فلما انضاف ذلك إلى ثقل الواو بينهما وجب الحذف . ثم يعرض لمذهب الفراء بقوله : " و زعم الفراء أن موجب الحذف إنما هو التعدي نحو : يعد ، و يزن ، و موجب الإثبات إنما هو عدم التعدي نحو : يوجل ، ويوحل . و هذا الذي ذهب إليه فاسد ، لأنه خارج عن القياس ، ألا ترى أن الحذف إنما القياس فيه أن يكون لأجل الثقل . و أيضا فإنهم قالوا : وأل زيد مما كان يحذره يئل ، ووبل المطر يبل ، و وقدت النار تقد ، و وحر صدره يحر ، و وغر يغر . فحذفوا الواو في جميسع المطر يبل ، و إن كان غير متعد ، لما وقعت بين ياء و كسرة " (۲) .

و يستمر ابن عصفور في تتبع سقطات الفراء ، فتراه ينقده في مسالة "كينونة وقيدودة" يقول: " و زعم الفراء أنهما في الأصل: كونونة ، و قودودة ، بضم الفاء . صيرورة ، و طار طيرورة ، ثم قلبت الضمة فتحة في صيرورة و طيرورة لتصلح الياء . ثم حملت ذوات الواو على ذوات الياء ، ففتحوا الفاء ، و قلبوا الواو ياء ، لأن مجيء المصدر على : فعلولة ، أكثر ما يكون في ذوات الياء نحو : صيرورة ، و سيرورة ، و طيرورة ، و بينونة . و هذا الذي ذهب إليه فاسد من جهات : منها أن ادعاء قلب الضمة فتحة لتصح الياء مخالف لكلام العرب . بل الذي اطرد في كلامهم أنه إذا حاءت الياء ساكنة بعد ضمة قلبت واوا ، نحو موقن و عوطط ، و هما من اليقين و التعيط . و منها أن الضمة إذا قلبت لتصح الياء فإنما تقلب كسرة كما فعلوا في : بيض ، لا فتحة . ومنها أن حمله ذوات الواو على ذوات الياء أيس بقياس مطرد . أعني أنه إذا كثر أمر ما في ذوات الياء ، ثم حاء منه في ذوات الواو شيء ، لم يوجب حمل ذوات الواو على الياء ، و إن فعل ذلك فشذوذا ؟ ألا ترى أن كثرة : فعالة ، في المصادر في ذوات الياء نحو : السقاية ، و الرماية ، والنكاية ، و قلتها من ذوات الواو لم تحرج : حباوة عن الشذوذ .

<sup>(</sup>١) الممتع ، ص ٤٢ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ص ٤٠ ، و ص ٢٤ ، و ٤٧ ، و ٤٨ ، و ٥٣ ، و ٥٠ .

و منها أن ما ادعاه من أن : فعلولة ، في ذوات الواو قد كثر ، غير مسلم . بل هذا الوزن في المصادر قليل في ذوات الياء و الواو . و ما جاء منه في ذوات الواو كالمعادل لما جاء منه في ذوات الياء " (١) .

و في موضع آخر يتعرض لأبي عباس ثعلب بالنقد و الانتقاص فيقول: " و نحو من ذلك ما يحكى عن أبي العباس ثعلب ، من أنه جعل أسكفة الباب من: استكف أي اجتمع. و ذلك فاسد لأن استكف: استفعل و سينه زائدة ، و أسكفة: أفعلة و سينه أصلية . إذ لو كانت زائدة لكان وزنه: أسفعلة . و ذلك بناء غير موجود في أبنية كلامهم . و كذلك أيضا حكي عنه أنه قال في تنور: إن وزنه: تفعول ، من النار . و ذلك باطل ، إذ لو كان كذلك لكان تنوورا . و الصواب أنه: فعول ، من تركيب تاء و نون و راء ، نحو: تسنر ، وإن لم ينطق به " (٢) .

و يرى أبو الحسن أن ما ذهب إليه أحمد بن يحي في لفظ " خترير " فيه فساد ، فيقول : " و أما حترير فنونه أصلية . و ليس في قوله :

لا تفحرن ، فإن الله أنزلك م يا خزر تغلب دار الذل و الهسون دليل على أن النون زائدة ، لأن خزرا ليس بجمع خترير ، بل هو جمع أخرر ، لأن كل حترير عندهم أخزر ، خلافا لأحمد بن يحي ، فإنه جعل خزرا جمع خترير . وذلك فاسد ، لأنه ليس قياس خترير أن يجمع على خزر . فمهما أمكن أن يحمل على المطرد كان أولى "(٣).

و كان لابن عصفور وقفة طويلة مع أهل الكوفة في مسالة الميزان الصرفي ، فالبصريون يجعلون في الميزان مقابل ما زاد من أصول الكلمة الموزونة لامات ، بحسب ما زاد من الأصول . أما أهل الكوفة ، فزعموا أن نهاية الأصول ثلاثة ، فجعلوا الراء من "جعفر" زائدة ، و الجيم و اللام من "سفر جل " زائدتين ؛ و لكنهم ذهبوا في الميزان مذهب البصريين، فجعلوا زنة " جعفر " : " فعللا " و زنة " سفر جل " : " فعللا " . في حين جعل بعض الكوفيين وزن " سفر جل " " فعلجلا " ، و منهم من لم يزن ما فوق الثلاثي ؛ فإن قيل بعض الكوفيين وزن " سفر جل " " فعلجلا " ، و منهم من لم يزن ما فوق الثلاثي ؛ فإن قيل

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه ، ص ٤٧ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۲ .

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ، ص ٢٦ ، و ص ٥٣ .

له: ما وزن حعفر و فرزدق ؟ قال: لا أدري ! أما الكسائي ، فجعل الزيادة فيما فوق الثلاثي واقعة ما قبل الآحر.

و قد عقب على ذلك بقوله: " و كل ذلك باطل ، لما ذكرناه من أنه لا ينبغي أن يقضى على حرف بزيادة إلا بدليل. فالصحيح في النظر ، و الجاري في تمثيل الكلمة بالفعل ما ذهب إليه أهل البصرة " (١).

و يخالف أبو الحسن الكوفيين في مسألة حذف الألف إذ يقول: "و أما الألف فإن المتمعت مع ساكن حذفت نحو: حبلى القوم. إلا أن يكون الساكن ألف التثنية ، فإنها تقلب ياء و لا تحذف. فتقول في تثنية حبلى: حبليان. و لا يجوز أن تقول: حبلان، لئلا يتوهم أنه تثنية حبل ، خلافا لأهل الكوفة ، فإنهم يجيزون حذفها فيما زاد على أربعة أحرف ، نحو جمادى ، فيقولون في تثنيته: جمادان. و الصحيح عندنا أنه لا يجوز إلا جماديان ، و به ورد السماع ، قال:

### شهري ربيع ، و جماديينه (۲)

و في الميزان الصرفي يرى البصريون في الجحرد الرباعي ستة أبنية . في حين "أضاف الكوفيون، تبعا للأخفش ، بناء سابعا هو فعلل "(٢) غير أن ابن عصفور يضم رأيه إلى رأي البصريين ، فيخرج البناء السابع من أبنية الرباعي المجرد بقوله : "أما حخدب ، و برقع ، و حؤذر ، فلا حجة فيها ، لأنه يقال : حخدب ، و برقع ، و حؤذر ، بالضم . فيمكن أن يكون الفتح تخفيفا . فإنما يكون ثبت فعلل بأن يوجد لا يجوز معه فعلل بالضم . فيال بأن يوجد الفتح إلا مع الضم دليل على أنه ليس ببناء أصلي " (١) .

### ٣) موقف ابن عصفور من علماء بغداد:

برز هذا الاتجاه إلى الوجود منذ أن وطئت أقدام المبرد و تعلب ترى بغداد ، فطفقا ينشران علمهما بين أوساط البغداديين الذين أقبلوا ينهلون من فيض علمهم ، و يغوصون في

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الممتع ، ص ۳۰ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ص ۵۷ .

<sup>(</sup>٣) شرح الشافية ، ج (١) ، ص ٤٧ - ٤٨ / الزهر في علوم اللغة و أنواعها ، حلال الدين السيوطي ، تحقيق محمد حاد المولى ، علي خمد البحاوي ، ، محمد أبو الفضل إبراهيم ، بيروت ، دار الجيل ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع ، د.ط ، د.ت ، ج (٢) ، ص ٢٨ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> المتع ، ص ٧ .

أعماق مصنفاقم لاستنباط آرائهم النحوية . و في هذا الصدد يقول أبو الطيب اللغوي عسن البغداديين : " فلم يزل أهل المصرين على هذا حتى انتقل العلم إلى بغداد قريبا ، و غلب أهل الكوفة على بغداد و حدثوا الملوك فقدموهم و رغب الناس في الروايسات الشاذة ، وتفاخروا بالنوادر و تباهوا بالترخيصات و تركوا الأصول و اعتمدوا على الفروع فاختلط العلم "(1). و من نتائج ذلك الإقبال المفعم بالإرادة العلمية ظهور حيل حديد حمل آراء المدرستين البصرية و الكوفية ، فمنهم من مال إلى الآراء الكوفية مقتديا بأستاذه الجليل ثعلب و منهم من نزع إلى الاتجاه البصري الذي تزعمه المبرد و سار على نهجه . أما الجيل الثالث، فانتخب من آراء المدرستين و كون اتجاها حديدا أطلق عليه فيما بعد " الاتحاه البعدادي" أو " المدرسة البغدادية "، و هذا ما يثبته هذا النص : " اتخذ البغداديون في علوم العربية موقفا متميزا ، إذ اعتمدوا على الاختيار من أقوال البصريين و الكوفيين ، وبذلك خطوا مذهب البصرة بمذهب الكوفة ، فكان مذهبهم مزيج من دينك المذهبين ، و إن خلبت مكانة البصريين على مكانة الكوفيين في ذلك المزيج " (1).

لكن هذا لا يعني أن نحاة بغداد كانوا مقلدين في أعمالهم للمدرسة البصرية والكوفية ، و إنما كانت لهم اجتهادات و آراء جديدة انفردوا بها عن غيرهم من النحاة المتقدمين . و قد استطاع كل من ابن كيسان و الزجاجي أن يشيدا صرح المدرسة البغدادية و يرفعا أركانها ؟ ثم اقتفى أثرهما نخبة من النحاة أمثال أبو علي الفارسي و ابن جني .

و إذا كان د. " شوقي ضيف" و د. "حديجة الحديثي " قد أقرا غلبة مكانة البصريين على مكانة الكوفيين في المذهب البغدادي ، فإننا نستنتج أن ابن عصفور كان له تأييد ظلهر للاتجاه البغدادي ، لميله إلى المذهب البصري . فهو يقول في حذف الفاء: " و حذفت من سوف، فقالوا: سو أفعل . روى ذلك أحمد بن يحي عن البغداديين " (") .

و هذا وجه من وجوه تأييد أبي الحسن لمذهب البغداديين ، و قد يستأنس بـ أقوالهم، فنراه يحتج بقول ابن كيسان في تضعيف بعض الألفاظ . ذكر ابن جني أن العامة تقــــول :

<sup>(</sup>۱) أبو حيان النحوي ، ص ٣٠٤ .

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه ، ۳۰۶ ، و ص ۳۰٦ / المدارس النحوية ، ص ۲٤٥ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> الممتع ، ص ٥٨ .

"تمحرق و أن بعض البصريين حكوا: محرق " (١)، فتناول ابن عصفور هذين اللفظين بقوله: " و قد حكي محرق و تمحرق، و ضعفهما ابن كيسان. و الصحيح أنهما لم يثبت من كلام العرب " (٢).

و قد أخذ علي بن مؤمن بمذهب ابن كيسان في كلمة " زيتون " التي يسرى ابسن جني أنها "على وزن فعلون " (٢) . و هي مما فات سيبويه ، في حين يرى ابن كيسان أن النون أصلية و الياء زائدة . قال ابن عصفور مؤيدا البغدادي : " و أما زيتون ففيعول ، كقيصوم ، و ليست النون زائدة ، بدليل قولهم : الزيت ، لأنهم قد قالوا : أرض زتنة ، أي: فيها زيتون على هذا أصلية . و أيضا فإنه لو جعلت النون زائدة لكان وزن الكلمة : فعلونا . و ذلك بناء لم يستقر في كلامهم " (١) .

و يوافق أبا على القالي في عدم الإدغام في الاسم الثلاثي المزيد فيه ألـف و نـون فيقـول: " و قالوا الدحجان من الدحيج، فلم يدغموا. أنشد القالي: تدعو بذاك الدججان الدارجا (٥)

إن ميل ابن عصفور إلى المذهب البغدادي لم يمنعه من معارضتهم في بعض المسائل الصرفية، فهو يذهب في : سيد ، و ميت ، و هين إلى أنها على وزن " فيعل " ، و يدفس سائر المذاهب التي تخالفه . و يقول في ذلك : " و زعم البغداديون أن سيدا و ميتا و أمثالهمل في الأصل على وزن فيعل ، بفتح العين و الأصل : سيد و ميت . ثم غير على غير قياس ، كما قالوا في النسب إلى بصرة : بصري ، فكسروا الباء . و الذي حملهم على ذلك أنسه لم يوجد : فيعل ، في الصحيح مكسور العين ، بل يكون مفتوحها نحو : صيرف ، و صيقل . و هذا الذي ذهبوا إليه فاسد ، لأنه لا ينبغي أن يحمل على الشذوذ ما أمكن . و أيضا فإنه لو كان كتغيير : بصري ، لم يطرد . فاطراده في مثل سيد، وميت ، و لين ، و هين دليسل على بطلان ما ذهبوا إليه . فأما محيئه على: فيعل ، مع أن الصحيح لم يجئ على ذلك ، فليس بموجب لادعاء أنه في الأصل مفتوح العين، لأن المعتل قد ينفرد في كلامهم ببناء لا

<sup>(</sup>۱) المنصف ، ج (۱) ، ص ۱۳۰ .

<sup>(</sup>۲) الممتع ، ص ۲۲ ، و ص ۳۸ .

<sup>(</sup>۳) الخصائص ، ج (۳) ، ص ۲۰۳ .

<sup>(</sup>١) المتع ، ص ١٣ .

<sup>(°)</sup> الممتع ، ص ٦٠ .

يوجد في الصحيح " (١) . كما يخالف البغداديين في مسألة الإدغام قائلا : " و زعم أبو الحسن بن كيسان أن ما كان على وزن فعل أو فعل ، لا يدغم . و استدل علم ذلك ، بأنك لو أدغمت لأدى ذلك إلى الإلباس ، لأنه لا يعلم : هل هو في الأصل متحرك العين أو ساكنه . و هذا الذي ذهب إليه فاسد ، لأنه إذا أدى القياس إلى ضرب من الإعلال استعمل و لم يلتفت إلى التباس إحدى البنيتين بالأحرى ، ألا ترى أن العرب قد قالت مختار في اسم الفاعل و اسم المفعول ، و لم يلتفت إلى اللبس و أيضا فإنه قد قام الدليل على أن صبا وطبا: فعل في الأصل ، و قد أدغم ، فدل ذلك على فساد مذهبه " (٢) .

و يوجه ابن عصفور نقده إلى أبي علي القالي الذي يرى أن " العوى " وزنها "فعل" بينما يرى ابن عصفور أن وزنها هو " فعلى " و أصلها " عويا " قلبت الياء واوا ، كما قلبت في المعتل اللام نحو " شروى " و أدغمت الواو في الواو ؛ فيقول : " فإن قيل : فهلا كانت العوى : فعلا ، من عويت ، فلا يكون على ذلك مما قلبت فهي الياء واوا ! فللمواب أن الذي منع من ذلك أنه ليس من أبنية كلامهم فعل . فأمل شلم ، و بلر ، و بقم ، فأعجميات " (") .

فخلاصة القول ، إننا حاولنا في هذا الفصل أن نجلي العلاقة التي كانت تربط ابسن عصفور بعلماء التصريف ممن سبقوه ، عن طريق اتصاله بالمدارس الصرفية : البصرة ، والكوفة و بغداد . و لعلنا لاحظنا أن ابن عصفور تأثر بالبصريين و البغداديين ؛ فوافقهم في العديد من الآراء والأقوال ، كما خالفهم في بعض المسائل الصرفية و نستثني مسن ذلك العلامة سيبويه الذي كان يكن له كل التقدير و الإجلال ، مما جعله ينافح عنه و يحشد كافة السبل و الحجج لترجيح آرائه وأقواله . في حين لمسنا بعض الانتقاص يغلب على موقفه من المدهب الكوفي ، و إن أخذ عنهم بعض الأقوال و التوجيهات لدعم أحكامه و مذهبه . أملا عن موقفه من المدرسة الأندلسية فإن ابن عصفور لم يكترث بآراء نحاقا ومذاهبهم الصرفية ؛ فلا نرى له في مؤلفاته تأييدا و لا معارضة لأفكارهم عدا الزبيدي – و هو من علماء القون

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المتع ، ج (۱) ، ص ٤٧ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۲۰ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> المصدر نفسه ، ص ٥٥ .

الرابع الهجري - الذي اعتمد على رأيه في أبنية الأسماء قائلا: " و حكى الزبيدي : أصبع ، و أنملة " (١) . و في أبنية الأفعال يذكر " اعتماد ابن جني على قول الراجز :

قد جعل النعاس يغرنديني أدفعه عني ، و يسرنديني في تعدية افعنلى " (٢) ، فدفع ابن عصفور ما زعمه ابن جني ، و أنكر عليه الاحتجاج بهذا الرجز (٣) فقال : " و غالب الظن أنه مصنوع : قال أبو بكر الزبيدي : أحسب البيتين مصنوعين " .

<sup>(</sup>۱) المتع ، ص V .

<sup>.</sup> ۳۰۸ م ج (۱) ، ص ۸۶ / الخصائص ، ج (۱) ، ص  $^{(7)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> الممتع ، ص ۱۷ .

# الفصل الثالث

جهور ابن عصفور في النصريف

١)علم النصريف

أ- تعريفه عنك النحاة المنقلمين

ب- تعريف عنل النحاة المنأخرين

٢) نشأة علم النصريف و تطور ٧

ب- تط وس

٣) جهور ابن عصفور في النصريف

أ- النعريف بالممنع

ب-منهاج

١/ المنطق الجدلي

٢/ السماع

القياس الم

٤/ الإجماع

ج-خصائص ١/ دفت التيب ٢/ المزج ف الاختيار ٣/ السهولة و الوضوح ٥-- والالا هـ- سخـــ ١/ نسخت فيض الله ٢/نسخترمرادملأ ٣/ نسخت أبي حيان و-قیقے ز-قيمنه العلميت ٤) آمراء ابن عصفوس في علم النصريف أ- ما اتفق فيه مع جموس الصرفيين ب-ما اختلف فيه مع جهوس الصرفيين

## جهود ابن عصفور في التصريف

### ١) علم التصريف:

قبل التطرّق لتعريفات النّحاة القدامي و المتأخّرين لعلم التّصريف ، يجدر بنا أن نحدد مفهوم كلمتي " الصرّف " و " التّصريف " على المستوى اللّغوي و الاصطلاحي ، حتى يتسنّى لنا إزاحة بعض اللّبس الّذي على بأذهاننا - و نحن على مقاعد السدّرس - بسين المصطلحين . فالصرّف لغة من صرف ، يصرف ، اصرف ، صرفا الشيء : ردّه عن وجهك و صرف الدنانير : بدّلها بسواها ، و صرف الشراب: لم يمزجه ، وصر ف الكلمة : الجرّ والتنوين ، و صرف الحديث أو الكلام : أن يزاد فيه و يحسنن ، صر ف الدهر : نوائبه ، وصرف النظر عن الأمر : أقلع عنه ، و صرف الأجير من العمل : أي حلّى سبيله ، وصرف الرّسول : ردّه من حيث أتى .

و قد وردت هذه المادّة اللّغويّة في كتاب الله العزيز الحكيم في قوله: "صرف اللّه قلوبهم بأنّهم قوم لا يفقهون " (١) ، بمعنى أضلّهم . و ورد في كشّاف اصطلاحات الفنون: "الصرف بالفتح و سكون الراء عند أهل اللّغة له معنيان: أحدهما الفضل و منها سمّي التطوّع من العبادات صرفا لأنّه زيادة على الفرائض و ثانيهما النّقل بمعنى تحويل الشيء أو الخبر من مكان إلى آخر .

و الصرف في عرف الفقهاء هو بيع الشيء بالثمن جنسا بجنسس كبيع الذهب بالذهب أو بغير جنس كبيع الذهب بالفضة . سمي بالصرف لأنّه لا ينتفع بعينه و لا يطلب منه إلاّ الزيادة أو لأنّه يحتاج إلى النّقل يشترط فيه التقايض قبل الافتراق " (٢) .

<sup>(</sup>١) سورة التوبة ، الآية ، ١٢٧ .

<sup>(</sup>٢) كشّاف اصطلاحات الفنون ، محمد عليّ التهاونوي ، تحقيق لطفي عبد البديع ، القاهرة ، الهيئة المصريّة للكتاب ، د.ط ، ١٩٧٧ ، ج (٤) ، ص ٢٤٠ .

المعنى في قوله عز وجل: "و لقد صرفنا بينهم ليذكروا "(١). و صرف غيره في الأمر، فوض الأمر، و صرف الشيء: باعه، و صرف الدراهم: بدلها، و صرف الألفاظ: اشتق بعضها من بعض، و صرف الخمر: أي شركها صرفا أي غير ممزوجة، و صرف الله الرياح: حولها من وجه إلى وجه كما جاء في قوله تعالى: "و تصريف الرياح و السحاب المسخر في السماء "(١). و قال الرماني في كتابه الحدود، معرفا التصريف: "التصريف: تصيير الشيء في جهات مختلفة "(١).

و محمل القول إن المعاجم اللغوية القديمة منها و الحديثة تكاد تتفق على تعريف واحد لكلمتي "الصرف "و" التصريف" و هو التغيير و التحويل ؛ فصرف الشيء يصرف صرفا إذا حوله أو رده و دفعه ، و تصريف الأمور تحويلها إلى الجهات الملائمة .

و الصرف في الاصطلاح كما عرفه د. فحر الدين قباوة قائلا: "علم الصرف هو أصول و قواعد ، تعرف بها أحوال أبنية الكلمة : صيغها الأصلية و العارضة ، و ما يلابسها من تغيير معنوي في مدلولها ، مصدره البناء المحدث بالتصغير أو النسبة أو التنية أو الجمع أو التأنيث ( في الأسماء ) و التحويل إلى الماضي و المضارع و الأمر في الأفعال . و من تغير صوتي في بنيتها مصدره الظواهر التصريفية كالتجريد و الزيادة و الحذف و الإبدال والإعلال و الإدغام و القلب المكاني و الإمالة و التحريك و التسكين للابتداء و الوقف والتخفيف و التثقيل " (3) .

أما التصريف ، فهو تقليب الكلمة على عدة أوزان و أشكال ، فتحويل ضرب إلى يضرب و اضرب و مضروب و ضارب و ضراب ، و جمع ضارب ضاربين و ضاربات ، و تتنيتها ضاربان و تصغيرها ضويرب و النسب إليها ضاربي كلها أمور تصريفية لما وقع لهذه الكلمات من تغيير في أبنيتها و تحويلها إلى أبنية مختلفة . و هــــذا لا يتــأتى إلا بالزيـادة ، والحذف ، و تغيير الحركات و الإبدال ، و الإعلال و غيرها .

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء ، الآية ص ٤١ .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ، الآية ١٦٤ .

<sup>(</sup>T) النحو العربي ( دراسة نصية ) ، د. صابر بكر أبو السعود ، القاهرة الحديثة للطباعة ، د.ط ، د.ت ، ص ١١ - ١٢ .

<sup>(\*)</sup> تصريف الأسماء و الأفعال ، د . فخر الدين قباوة ، حلب ، المؤسسة العلمية للوسائل التعليمية ، ط٢ ، ١٩٨١ ، ص ١٣٠

و الملاحظة التي ينبغي تسجيلها بعد هذه التعريفات هي أن كلمة التصريف كتسيرا ما تطلق على علم الصرف للتقارب الموجود بين المصطلحين ، بينما غلب مصطلح الصرف على المؤلفات النحوية الحديثة .

#### أ- تعريفه عند النحاة المتقدمين:

يتصدر قائمة النحاة القدامي الذين عرفوا علم التصريف العلامة سيبويه بقول "هذا باب ما بنت العرب من الأسماء ، و الصفات ، و الأفعال غير المعتلة و المعتلة و ما قيس من المعتل الذي لا يتكلمون به ، و لم يجئ في كلامهم إلا نظيره من غير بابه ، و هو الذي يسميه النحويون : التصريف و الفعل " (١) . و نحسب أن هذا النص يعد من أقدم النصوص التي حوت كلمة التصريف تعرض فيه سيبويه إلى موضوعين :

الأول: هو بناء الأسماء ، و الصفات ، و الأفعال ، إلخ .

الثاني: هو التصريف و الفعل (٢).

و قد أسهب سيبويه في ذكر الأبنية ، ثم أعقب ذلك بسرد أمثلة مختلفة عن الموضوع الثاني الخاص بأوزان المعتل بالواو و الياء ، و لم يذكر المعتل بالألف ؛ لأن الألف الألف الا تكون أصلا أبدا في اسم أو فعل ، فهي إما زائدة و إما مقلوبة عن واو أو ياء . حاء في الكتاب : " تقول في حمصيصة (٦) من رميت " رموية " و إنما أصلها " رميية " و لكنهم كرهوا في " رحي " : حيث نسبوا إلى " رحى " فقالوا : " رحوي " . لأن الياء التي بعد الميم لو لم يكن بعدها شيء كانت كياء رحى في الاعتلال فلما كانت كذلك تعتل ، و يكون البدل أخف عليهم ، و كرهوها ، و هي واحدة كانوا لها في توالي الياءات و الكسرة فيها أكره ، فرفضوها ، فإنما أمرها كأمر : رحى : في الإضافة (٤) و كذلك مثل الصمكيك (٥)

<sup>(</sup>۱) الکتاب ، ج (٤) ، ص ٢٤٢ .

<sup>(</sup>٢) المراد بالفعل هنا الميزان الصرفي المكون من الفاء ، و العين ، و اللام .

<sup>(</sup>T) الحمصيصة: بقلة حامضة تجعل في الأقط تأكلها الناس، و الإبل و الغنم.

<sup>(1)</sup> المراد بالإضافة النسب.

<sup>(°)</sup> الصمكيك و الصمكوك : الغليظ الجافي من الرحال ، و قيل : الجاهل السريع إلى الشر .

تقول " رموي " و كذلك مثل الحلكوك (١) تقول : "رموي " لأنك تقلب الواوياء ، فتصير إلى مثال فعليل "(٢).

و قد قام السيرافي بشرح الكلمتين الأخيرتين من نص سيبويه ، فقال : "أما التصريف فهو تغيير الكلمة بالحركات ، و الزيادات ، و القلب للحروف التي رسمنا جوازها، حتى تصير على مثال كلمة أخرى ، و الفعل يمثلها بالكلمة ، و وزها به كقوله : ابن لي من ضرب مثل جلجل : فوزنا جلجل : بالفعل فوجدناه : فعلل : فقلنا ضربب : فتغيير الضاد إلى الضم و زيادة الباء ، و نظم الحروف التي في ضربب : على الحركات التي فيسها هو التصريف و الفعل : هو تمثيله ب" فعلل " الذي هو مثال " جلجل " (") .

و يبدو أن هذا التفسير قريب جدا من تعريف المتأخرين لعلم التصريف أو ما أطلقوا عليه بمسائل التمرين .

و يشاطره في هذا التفسير الرضي القائل: "و التصريف على ما حكى سيبويه عنهم: هو أن تبني من كلمة بناء لم تبنه العرب على وزن ما بنته ثم تعمل في البناء السذي بنيته ما يقتضيه قياس كلامهم ، كما يتبين في مسائل التمرين إن شاء الله تعالى " (أ) . و قلر رام بقوله: " ما يقتضيه قياس كلامهم " ما يقتضيه على التصريف من الحركات ، والسكنات ، و الزيادة ، و الحذف ، و البدل ، و الإدغام و نحوه . و على هذا لم يسهمل سيبويه قواعد التصريف ؛ بل ذكرها إلى جانب قواعد النحو، وهذه هي سنة النحاة المتقدمين .

و يأتي بعد سيبويه أبو عثمان المازي صاحب أجمع كتاب لعلم التصريف و أول كتاب أفرد له بعد أن كان مندرجا في علم النحو . و يحمل هذا المؤلف النفيس في طياته أبحاث علم التصريف التي تدور حول موضوعين :

- الموضوع الأول: في أبنية الكلمات، و الأسماء، و الصفات و الأفعال.

<sup>(</sup>١) الحلكوك: الشديد السواد.

<sup>.</sup> (3) ، ص (3) ، ص (3) .

<sup>(</sup>۲) المنصف ، ج (۳) ، ص ۲۷۶ .

<sup>(</sup>۱) شرح الشافية ، ج (۱) ، ص ٦ - ٧ .

- و الموضوع الثاني : فيما في حروف هذه الكلمات من أصل ، و زيادة ، و حذف ، وحركة ، وسكون ، و قلب ، و إبدال ، وصحة ، و إعلال ، و إظهار ، و إدغام ، و تضعيف وغير ذلك من كل ما يتعلق باللفظ المفرد ما عدا أبحاث علم الاشتقاق .

و نستشف من هذا النص أن المازي استفاض في المسائل الصرفية ، مما جعله يشمل القسمين اللذين تحدثا عنهما سيبويه .

و يلوح في الأفق العلامة " ابن حني " ، فيجمل التعريفات السابقة في كتابه "المنصف " - وهو شرح التصريف - قائلا : " التصريف : هو أن تاي إلى الحروف الأصول فتتصرف فيها بزيادة حرف ، أو تحريف ، بضرب من ضروب التغيير ، فذلك هو التصريف لها ، و التصرف فيها نحو قولك : ضرب : فهذا مثال الماضي ، فإن أردت المضارع قلت : مضرب ، أو اسم الفاعل قلت : ضارب ، أو المفعول قلت : مضروب ، أو المصدر قلت : ضربا ، أو فعل ما لم يسم فاعله قلت : ضرب ، و إن أردت أن الفعل كلن من أكثر من واحد على وجه المقابلة قلت : ضارب ، فإن أردت أنه استدعى الضرب من أردت أنه المستدعى الضرب قلت: استضرب ، فإن أردت أنه كثر الضرب ، و كرره قلت : ضرب ، فان أردت أنه عامة التصرب كان فيه الضرب في نفسه مع اختلاج و حركة ، قلت : اضطرب . و على هذا عامة التصرف في هذا النحو من كلام العرب .

فمعنى التصريف: هو ما أريناك من التلعب بالحروف الأصول ، لما يراد فيها من المعانى المفادة منها ، و غير ذلك .

فإذ قد ثبت ما قدمناه ، فليعلم أن التصريف ينقسم إلى خمسة أضرب : ١- زيادة ، ٢-بدل ، ٣-حذف ، ٤- تغيير حركة ، أو سكون ، ٥- إدغام " (١) . لقد بين ابن جني في هذا النص ضروب التغيير التي تطرأ على الكلمات حين تصريفها و يتجلى هذا في قوله : "ضرب : فهذا مثال الماضي فإن أردت المضارع : يضرب : إلخ "، ثم وضح هذا التغيير بقوله : " فإن ثبت ما قدمناه فليعلم أن التصريف ينقسم إلى خمسة أضرب إلخ " .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المنصف ، ج (۱) ، ص ۲۷۷ .

سكون، و الإدغام . و لم يحد ابن حني عما ذكره سيبويه من الأبنية ، بل ضمنها كتابه "للنصف " و اعتبرها من صميم علم التصريف .

وإضافة إلى تعريفه الشامل لعلم التصريف ، حاول ابن جني أن يجلي لنا العلاقة الموجودة بين هذا العلم و الاشتقاق قائلا: " و ينبغي أن يعلم أن بين التصريف و الاشتقاق نسبا قريبا ، و اتصالا شديدا . لأن التصريف إنما هو أن تحييء إلى الكلمة الواحدة ، فتصرفها على وجوه شتى ، مثال ذلك أن تأتي إلى : ضرب : فتبني منه مثل : جعفر ، فتقول ضرب : و مثل قمطر ضرب : و مثل درهم ضربب : و مثل علم ضرب : و مثل ضرب .

أفلا ترى إلى تصريفك الكلمة على وجوه كثيرة . و كذلك الاشتقاق أيضا ، ألا ترى أنك تجيء إلى الضرب الذي هو المصدر فتشتق منه الماضي فتقول : ضرب : ثم تشتق منه المضارع فتقول : يضرب ، ثم تقول في اسم الفاعل : ضارب و على هذا ما أشبه هذه الكلمة ؟ فمن هاهنا تقاربا و اشتبكا " (١) .

فانطلاقا من هذين النصين تتضح لنا العلاقة الموحودة بين علم التصريف والاشتقاق؛ فكلاهما يساهم في إثراء اللغة العربية بزحم من المفردات و ييسر لنا التعبير عن عتلف معاني الحياة ، فالأول بتصريف الكلمة على وجوه شتى و الثاني باستنباط كلمات مختلفة من لفظ واحد . و يربط ابن حين بين التصريف و الاشتقاق ، و يذهب إلى أن الاشتقاق لا يعرف إلا بالتصريف ، فيقول في كتابه المنصف : " هذا القبيل من العلم أعين التصريف ، يحتاج إليه جميع أهل العربية أتم حاجة ، و بهم إليه أشد فاقة ، لأنه ميزان العربية و به تعرف أصول كلام العرب من الزوائد الداخلة عليها و لا يوصل إلى معرفة الاشتقاق الا به ، و قد يؤخذ جزء من العربية كبير بالقياس و لا يوصل إلى ذلك إلا مسن طريب التصريف " (٢) .

فالتصريف شبيه بالاشتقاق إلا أن هناك تباين بينهما يكمن في أن الأول عام بما فعلته العرب و ما يحدثه المتكلم بالقياس كما ورد هذا في شرح التسهيل: "التصريف أعمم من الاشتقاق ، لأن بناء مثل قردد من الضرب يسمى تصريفا ، و لا يسمى اشتقاقا لأنه

<sup>(</sup>۱) المنصف ، ج (۲) ، ص ۲ ، ٤ .

<sup>(</sup>T) المصدر نفسه ، ج T) ، ص T .

خاصّ بما بنته العرب " (١) . و أمّا الثاني ، و هو الاشتقاق ، فمتعلّق بما فعلت العرب مـــن ذلك .

و يوضّح ابن حني الاختلاف الموجود بين الاشتقاق و التّصريف بقولــه: " إلاّ أنّ التّصريف وسيطة بين النحو و اللّغة يتجاذبانه ، و الاشتقاق أقعد في اللّغة من التّصريف كمــلـ أنّ التّصريف أقرب إلى النحو من الاشتقاق ، يدلّك على ذلك أنّك لا تكاد تجد كتابـــا في النحو إلاّ و التّصريف في آخره و الاشتقاق إنّما يمرّ بك في كتب النحو منه ألفاظ مشـرّدة لا يكاد يعقد لها باب " (٢) .

و نلمس من هذا النّص إشارة عابرة للعلاقة بين علم التّصريف و النّحو في قولــه: "التّصريف وسيطة بين النّحو و اللّغة يتجاذبانه " و قوله " كما أنّ التّصريف أقرب إلى النّحو من الاشتقاق".

فالنّحو علم يبحث في بنية الكلمة إعرابا و بناءا و في علاقة الكلمة بالجماورة لها حتى تكون التّركيب . أمّا الصّرف ، فيبحث في بنية الكلمة بعيدا عن الإعسراب والبناء والتّركيب ، و لكنّه يدرس الكلمة الّتي تؤدّي إلى خدمة التّركيب أو تؤدّي إلى اختلاف المعاني النحويّة . و من هنا لا يمكن فهم مسائل النّحو إلّا بدراسة الصرف ، فهو مقدّمة ضروريّة للنّحو ، فلا يستغني الواحد منها عن الآخر ؛ كما لا يمكن فهم الستركيب دون معرفة القوانين الّتي يجري عليها الصرف . و لذا لم يفصل النّحاة - قبل القسرن السادس الهجري - بينهما ، بل جعلوا النّحو و الصرف علما واحدا سمّوه " علم العربيّة " .

و لعل أهم ما يعزز تفسير العلاقة بين النّحو و التّصريف ما وضّحه ابن جي في هذا الصدد قائلا: " و التّصريف إنّما هو لمعرفة أنفس الكلم الثابتة ، و النّحو إنّما هـو لمعرفة أخواله المتنقّلة و الّذي يريد أن يعرف النّحو ينبغي له أن يبدأ بمعرفة التّصريف لأنّ معرفـــة ذات الشيء الثابتة ينبغي أن تكون أصلا لمعرفة حاله المتنقّلة " (٣) .

و خلاصة القول: إنّ النّحاة المتقدّمين اتّفقوا على أنّ التّصريف قواعد يعرف بما ما في حروف الأسماء و الصفات المتمكّنة و الأفعال المتصرّفة من أصل، و زيادة، و حذف،

<sup>(</sup>١) شرح التسهيل ، ابن مالك ، تحقيق عبد الرجمن السيّد ، القاهرة ، مكتبة الأنجلومصريّة ، ط١ ، ١٩٧٤ ، ج (١) ، ص ٣٣٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المنصف ، ج ۳۱) ، ص ٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> المصدر نفسه ، ج ۳۱) ، ص ٤ .

و قلب ، و إبدال ، و حركات ، و سكنات و إدغام . و هو أيضا تطبيق هذه القواعد عند الضرورة ، دون أن يستغني هذا العلم عن ذكر الأبنية و مسائل التصريف .

### ب- تعريفه عند النحاة المتأخرين:

نزع النحاة المتأخرون في تعريفهم علم التصريف إلى أسلوب القدامى مع بعض التبسيط و الوضوح ، فمنهم من أعطى معنا علميا نظريا لعلم التصريف و هذا ما ندركه من تعريف ابن الحاجب الذي قال: " التصريف علم بأصول تعرف بها أحوال أبنية الكلم السي ليست بإعراب "(١). ثم قال بعد أن ذكر الأبنية: " و أحوال الأبنية:

أ- قد تكون للحاجة كالماضي ، و المضارع ، و الأمر ، و اسم الفاعل ، و اسم المفعول ، و الصفة المشبهة ، و أفعل التفضيل ، و المصدر ، و اسمي الزمان و المكان ، و الآلة ، والمصغر ، و المنسوب ، و الجمع ، و التقاء الساكنين ، و الابتداء و الوقف .

ب- و قد تكون للتوسع كالمقصور، و الممدود و ذي الزيادة .

ج- و قد تكون للمجانسة كالإمالة .

د- و قد تكون للاستثقال كتخفيف الهمـزة ، و الإعـلال ، و الإبـدال ، و الإدغـام والحذف"(٢).

و قد شرحه الرضي بقوله: " و المتأخرون على أن التصريف علم بأبنية الكلمة وبما يكون لحروفها من أصالة ، و زيادة و حذف ، و صحة ، و إعلال ، و إدغام ، و إمالة . و بما يعرض لآخرها مما ليس بإعراب و لا بناء من الوقف و غير ذلك "(٣) .

و في السياق نفسه يقول ابن عقيل: " التصريف عبارة عن علم يبحث فيه عسن أحكام بنية الكلمة العربية ، و ما لحقها من أصالة ، و زيادة ، و صحة ، و إعلال و شبه ذلك ، و لا يتعلق إلا بالأسماء المتمكنة و الأفعال ( المتصرفة) . فأما الحروف و شبهها فلا تعلق لعلم التصريف كما ، و شبه الحروف : هو الأسماء المبنية ، و الأفعال الجامدة " (3) .

<sup>(</sup>۱) شرح الشافية ، ج (۱) ، ص ۱ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۷ س ۲ .

<sup>.</sup> ۲ س ۷ س ۲ المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص (1)

<sup>(1)</sup> شرح ابن عقبل على ألفية ابن مالك ، عن نسخة حلال الدين البلقيني حفيد ابن عقبل ، تحقيق د هادي حسن حمودي ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، ١٤١١ هـ ، ١٩٩١ ، ج (٢) ، ص ٢٨٥ .

فإذا كانت هذه النصوص - السابقة الذكر - تحمل في طياتها المعنى العلمي لعله التصريف ، فإن بعض النحاة المتأخرين جنحوا إلى المعنى العملي في تعريفهم علم التصريف وفي مقدمتهم ابن مالك القائل: "التصريف تحويل الكلمة من بنية إلى غيرها لغرض لفظي ، أو معنوي ، و لا يليق ذلك إلا بمشتق ، أو بما هو من جنس مشتق ، و الحرف غير مشتق ، و لا مجانس لمشتق ، فلا يصرف هو ، و لا ما توغل في شبهه من الأسماء ... و التصريف ضروري ، كصوغ الأفعال من مصادرها ، و الإتيان بالمصادر على وفق أفعالها ، و بناء فعالى ، و فعول من فاعل ، قصدا للمبالغة . و غير ضروري كبناء مثال من مثال كقولنا : ضرب : و هو مثال : دحرج : من ضرب " (١) .

و يجمع لنا المعنيين - العلمي و العملي - في تعريفهم علم التصريف كل من الأشموني و ابن هشام ، فيقول الأول : " اعلم أن التصريف في اللغة التغيير ، و منه تصريف الرياح أي تغييرها ، وأما في الاصطلاح فيطلق على شيئين :

الأول: تحويل الكلمة إلى أبنية مختلفة لضروب من المعاني كالتصغير، و التكسير و اسم الفاعل و اسم المفعول، و هذا القسم حرت عادة المصنفين بذكره قبل التصريف - كما فعل الناظم - و هو في الحقيقة من التصريف.

و الآخر : تغيير الكلمة لغير معنى طار عليها ، و لكن لغرض آخر ، و ينحصر في الزيادة ، والحذف، و الإبدال ، و القلب ، و النقل ، و الإدغام .

فالتصريف إذا: هو العلم بأحكام بنية الكلمة بما لحروفها من أصالة و زيادة ، و صحية ، وإعلال .و لا يتعلق التصريف إلا بالأسماء المتمكنة ، و الأفعال المتصرفة . و أما الحروف ، وشبهها فلا تعلق لعلم التصريف بها ، كما أشار إلى ذلك بقوله :

حرف و شبهه من الصرف بـــري و ما سواهما بتصريف حــري و المراد بشبه الحرف الأسماء المبنية، و الأفعال الجامدة ، و ذلك : عسى و ليس و نحوهما"(٢). و يحذو حذو الأشموني النحوي ابن هشام الأنصاري الذي قال في تعريفه علم

التصريف : "هذا باب التصريف ، و هو تغيير في بنية الكلمة لغرض معنوي ، أو لفظي .

<sup>(</sup>۱) المنصف ، ج (۳) ، ص ۲۸۰ .

<sup>.</sup> TAI ,  $\sigma$  ( $\tau$ ) ,  $\sigma$  ( $\tau$ ) .

فالأول : ( التغيير لغرض معنوي ) كتغيير المفرد إلى التثنية ، و الجمع ، و تغيير المصدر إلى الفعل ، و الوصف .

و الثاني: (التغيير لغرض لفظي) كتغيير: قول ، و غزو إلى: قال ، و غزا . و لهذين التغييرين أحكام كالصحة ، و الإعلال ، و تسمى تلك الأحكام: علم التصريف . و لا يدخل التصريف في الحروف ، و لا فيما أشبهها ، و هي الأسماء المتوغلة في البناء ، و الأفعال الجامدة " (١) .

و لا يفوتنا في عرض هذه التعريفات للنحاة المتأخرين تسجيل تعريف العلامة الجليل الشيخ أحمد الحملاوي ، موجزا ما ذكره النحاة من قبله و قائلا في كتابه الرائد شذا العرف في فن الصرف : " و يقال له : التصريف : هو لغة التغيير ، و منه تصريف الرياح ، أي تغييرها و اصطلاحا .

بالمعنى العملي: تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلا بها، كاسمي الفاعل، والمفعول، و اسم التفضيل، و التثنية، و الجمع إلى غير ذلك.

و بالمعنى العلمي : علم بأصول يعرف بما أحوال أبنية الكلمة السيّ ليست باعراب و لا بناء"(٢).

# 1) نشأة علم التصريف و تطوره:

ظل علم التصريف مضمرا تحت غطاء النحو و علوم العربية الأخرى ردحا من الزمن ، إذ جعله بعضهم جزءا لا يتجزأ من علم النحو كما ورد على لسان الرضي: " و اعلم أن التصريف جزء من أجزاء النحو بلا خلاف من أهل الصنعة " (٢).

#### أ - نشأت\_\_\_\_ه:

لعل هذا التداخل بين العلمين هو ما جعل نشأة علم التصريف غامضة محاطة بافتراضات النحاة و العلماء. و الراجح أنه نشأ مع بداية تفشي اللحن و شيوعه على ألسنة العرب "و كان قد أحذ في الظهور منذ حياة الرسول - صلى الله عليه و سلم - "(٤). و قد

<sup>(1)</sup> المنصف ، ج (۱) ، ص ۲۸۲ .

<sup>(</sup>٢) شذا العرف في فن الصرف ، الشيخ الحملاوي ، مطبعة مصطفى الثاني ، ط١٦ ، ١٩٦٥ ، ص ١٢ .

<sup>(</sup>٣) شرح الشافية ، ج (١) ، ص ٧ - ٨ .

<sup>(1)</sup> المدارس النحوية ، ص ١١ .

بحلّى هذا اللّحن في الجانب النّحوي كما لمسناه أيضا في الجوانب اللّغوية و الصرفيّــة مـن استقرائنا لبعض النصوص المبثوثة في ثنايا الكتب على شاكلة قول يوسف بن حالد السّـميّ لعمرو بن عبيد: " ما تقول في دجاجة ذبحت من قفائها ؟ قال له عمرو: أحسن . قــال: من قفاؤها . قال : أحسن . قال من قفاهــا ، واسترح " (١) .

و قول أبي الحسن المدائنيّ : "كان سابق الأعمى يقرأ : " الخالق البارئ المُصوَّر " . فكان ابن حابان إذا لقيه قال : يا سابق ، ما فعل الحرف الّذي تشرك فيه باللّه " (٢) .

و يحكى أن رجلا بالبصرة كانت " له جارية تسمّى ظمياء . فكان إذا دعاها : فلمّا غيّر عليه قال يا ضمياء ، بالضاد . فقال ابن المقفّع : قل يا ظمياء . فناداها : ضمياء . فلمّا غيّر عليه ابن المقفّع مرّتين، أو ثلاثا ، قال له : هي جاريتي أو جاريتك ؟ " (٣) . كما يحكى أن أمّ نوح و بلال ابني جرير كانت أعجميّة ، فقالا لها : " تكلّمي إذا كان عندنا رجال . فقالت يوما : يا نوح ، جردان دخل في عجان أمّك . فأبدلت الذال من الجرذان دالا ، و ضمّت الجيم ، وحعلت العجين عجانا "(١) . و وهم الحسن البصري في جمع الشيطان ، فقرأ : " ما تسترّلت به الشياطون " (٥) . و اختصم رجلان إلى عمر بن عبد العزيز ، فجعلا يلحنان ، فقال الحاجب : قما أذويتما أمير المؤمنين. فقال عمر : أنت والله أشدّ إيذاءا إليّ منهما " (١) .

و من السقطات اللّغويّة الصرفيّة الّي ندّت عن العرب في صدر الإسلام ما ذكره أبو عبيدة " أنّ زيادا قال في مديح المهلّب بن أبي صفرة :

فتى زاده السلطان في الود رفعة إذا غير السلطان كلّ حليك فكان يجعل السين شينا و الطاء تاء ، فيقول : فتى زاده الشلتان ، إلخ " (٧).

<sup>(</sup>١) البيان و التبيين ، الجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة ، مؤسسة الخانجي ، ط٣ ، ١٩٦٨ ، ج (٢) ، ص ٢١٢ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ج (۲) ، ص ۲۱۹ / عيون الأخبار ، ابن قتيبة ، دار الكتب المصرية ، د.ط ، ۱۹۲۰ – ۱۹۳۰ ، ج (۲) ، ص

<sup>.</sup> The idea of  $(\Upsilon)$  , which is a second of  $(\Upsilon)$ 

<sup>(\*)</sup> المصدر نفسه ، ج (٢) ، ٢١٣ ، و ج (١) ، ص ٧٣ .

<sup>(°)</sup> المصدر نفسه ، ج (۲) ، ص ۲۱۹ .

<sup>(</sup>٦) المحاسن و المساوئ ، البيهقي ، بيروت ، دار صادر ، د.ط ، ١٩٦٠ ، ج (٢) ، ص ١٥٩ .

<sup>(</sup>٧) الكامل في اللّغة و الأدب ، المبرّد ، تحقيق زكي مبارك أحمد شاكر ، القاهرة ، د.ط ، ١٩٣٧ – ١٩٣٦ ، ص ٥٨٦ / الأغاني ، الأصفهاني ، بيروت ، دار الثقافة ، ط١ ، ١٩٧٤ ، ج (١٤) ، ص ٩٩ / البيان ، ج (١) ، ص ٧١ .

و قال فيل مولى زياد بن أبيه لسيده: " أيها الأمير ، أحدوا لنا همار وهش . يريد: أهدوا لنا حمار وحش . فلم يفهم زياد عنه و قال : ويلك ! ماذا تقول ؟ قال : أحدوا لنا أيرا . يريد : عيرا. فقال زياد : أرجعنا إلى الأول فهو خير " (١)

و أحدت على يزيد بن معاوية زلة واحدة . فقد ذكر عبد الحميد بن عبد الرحمن ابن زيد بن الخطاب ، فقال : " هذه الضبعة العرجاء . فاعتدت عليه لحنا ، لأن الأنثى إنما يقال لها : الضبع و يقال للذكر : الضبعان " (٢) .

و كان سحيم عبد بني الحسحاس يجعل الشين سينا ، فينشد بيته المشهور : فلو كنت وردا لونه لعسقنن و لكن ربي سانني بسواديا (٦) يريد : لعشقنني شانني .

و أنشد سحيم عمر بن الخطاب قصيدته التي مطلعها: "

عميرة ودع ، إن تجهزت غازيا كفى الشيب و الإسلام للمرء ناهيا فقال له عمر : لو قدمت الإسلام على الشيب لأجزتك ؛ فقال له : ما سعرت و يريد : ما شعرت" (٤).

و كان صهيب بن سنان النمري ، صاحب رسول الله - صلى الله عليه و سلم - يرتضخ لكنة رومية ؛ فيقول : " إنك لهائن و يريد : لحائن ، أي : هالك . و كذلك كان شأن بعض الصحابة في إبدال الحروف كبلال الحبشي و سلمان الفارسي " (°).

ويبدو لنا حليا من هذه النصوص أن اللحن اللغوي و الصرفي تسرب إلى اللسان العربي بصورة تثير الوحل و الخوف على اللغة العربية ، مما حز في قلوب الغيورين على لغــة القرآن و أضرم في نفوسهم الرغبة في وضع قواعد نحوية و صرفية تصون اللسان و تعصمــه من الخطإ . و لعل إقبالهم على هذا العمل يعد لبنة أولى في نشأة علم النحو و الصرف معا .

و أخذ علم التصريف يشق طريقه نحو الأمام إلى أن اكتمل في البصرة في القرن الأول والنصف الأول من القرن الثاني للهجرة ، و أنجزت فيه بحوث ، و ألفت كتب أجلت

<sup>(</sup>١) نماية الأرب في فنون الأدب ، القاهرة ، مطابع كوستاتسوماس و شركاه ، د.ط ، د.ت ، ج (١) ، ص ٣٩٢.

<sup>(</sup>۲) الكامل ، ص ۲٤۱ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> الممتع ، ص ۳۸ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> البيان ، ج (۱) ، ص ۷۱ - ۷۲ .

<sup>(°)</sup> المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۷۲ .

لنا المسائل الصرفيّة العويصة و كشفت القناع عن علم التّصريف الّذي لا يقلّ أهميّـــة عــن صنوه علم النّحو العربي.

و قد قيل إنّ عناية البصريّين بالنّحو كانت أكثر منها بالتّصريف . أمّا الكوفيّـون ، فكانت عنايتهم موجّهة بالأخصّ إلى علم التّصريف ، فتألّق فيهم معاذ بن مســلم الهـرّاء المتوفّى سنة ١٨٧ هــ الّذي قال فيه ابن حلّكان : " لمعاذ تصانيف كثيرة لم تظهر "(١). كما برز فيهم أبو جعفر الرؤاسي ابن أخي معاذ الهرّاء ، فزعم تعلب أنّه : " أوّل من وضع مــن الكوفيّين كتابا في النّحو . و اسم كتابه الفيصل وقد ضاع " (٢) .

و اختلفت الروايات في واضع علم النّحو و الصّرف ، فمنهم من يـــرى أنّ أبــا الأسود الدؤلي هو الّذي خطا الخطوات الأولى في وضع قواعد نحويّة و صرفيّة لصيانة اللّغــة العربيّة ، فيقال " إنّه سمع قارئا يقرأ الآية الكريمة : " إنّ اللّه بريء من المشركين و رسـوله"، بكسر اللاّم في رسوله ؛ فقال : ما ظننت أمر الناس يصل إلى هذا و استأذن زياد بن أبيـــه وقيل بل استأذن ابنه عبيد الله واليها من بعده في أن يضع للناس رسم العربيّة . و قيل : بــل وفد على زياد ، فقال له : إنّي أرى العرب قد خالطت الأعاجم و تغيّرت ألسنتهم ، أفتلذن في أن أضع للعرب كلاما يعرفون – أو يقيمون –به كلامهم"(٣).

و قيل: "إنّه رسمها حين سمع ابنته تقول: ما أحسنُ السماء و همي لا تريد الاستفهام، إنّما تريد التعجّب، فقال لها قولي: ما أحسنَ السماء "(1). و يقول بعض الروّاة: "إنّه وضع أبواب التعجّب و الفاعل و المفعول به و غير ذلك من الأبواب "(0). وهناك رواية أخرى تؤكّد أنّه كان لأبي الأسود الدؤلي باع في النّحو و قد جاء فيها: "إنّه رأى عند بعض الورّاقين أربعة أوراق عن أبي الأسود كتبها يحي بن يعمر المتوفّى سنة ١٢٩ هـ و فيها كلام في الفاعل المفعول "(1).

<sup>(</sup>۱) وفيات الأعيان ، ابن حلَّكان ، تحقيق إحسان عبّاس ، بيروت دار الثقافة ، د.ط ، ١٩٧١ ، ج (٤) ، ص ٣٠٥ .

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ، ياقوت الحموي ، ط أحمد فريد الرفاعي ، د.ط ، ١٩٣٦ – ١٩٣٨ ، ج (١٨) ، ص ١٢٢ .

<sup>(</sup>٣) المدارس النحويّة ، ص ١٤ - ١٥ .

<sup>(1)</sup> المرجع نفسه ، ص ١٥ .

<sup>&</sup>lt;sup>(°)</sup> المرجع نفسه ، ص ١٥ .

<sup>(</sup>٢) الفهرست ، ابن النديم ، تحقيق مصطفى الشويحي ، الجزائر ، المؤسّسة الوطنية للكتاب ، د.ط ، ١٩٨٥، ص ٢٢.

و أقدم من ذلك ما جاء عند ابن سلام في قوله: "كان أول من أسس العربية و فتح باها و أله ج سبيلها و وضع قياسها أبو الأسود الدؤلي و إنما قال ذلك حين اضطرب لسان العرب و غلبت السليقة و كان سراة الناس يلحنون ، فوضع باب الفاعل و المفعول والمضاف و حروف الجر و الرفع و النصب و الجزم "(۱).

و إلى جانب هذه الروايات هناك نصوص أخرى تنسب إلى علي بن أبي طالب الخطوات الأولى في وضع النحو العربي ، فروي عن أبي الأسود الدؤلي نفسه أنه: " دخل عليه وهو بالعراق ، فرآه مطرقا مفكرا ، فسأله فيم يفكر ؟ فقال له: سمعت ببلدكم لحنا ، فأردت أن أصنع كتابا في أصول العربية ، و أتاه بعد أيام فألقى إليه صحيفة فيها: بسم الله الرحمن الرحيم ، الكلام كله اسم و فعل و حرف ، فالاسم ما أنبأ عن المسمى ، و الفعل ملا أنبأ عن حركة المسمى ، و الحرف ما أنبأ عن معنى ليس باسم و لا فعل . و اعلم أن الأشياء ثلاثة : ظاهر ، و مضمر ، و إنما يتفاضل العلماء في معرفة ما ليس بمضمر و لا ظاهر " (٢).

و تضيف الرواية أن : " أبا الأسود جمع لعلي أشياء ، و عرضها عليه ، و كان منها حروف النصب إن و أن و ليت و لعل و كأن ، و لم يذكر أبو الأسود لكن فقال له علي لم تركتها ؟ فقال : لم أحسبها منها فقال : بل هي منها ، فزدها فيها " (٣) .

و في موضع آخر يقول القفطي: " رأيت بمصر في زمن الطلب بأيدي الوراقيين جزءا فيه أبواب من النحو يجمعون على أنها مقدمة علي بن أبي طالب التي أخذها عنه أبوو الأسود الدؤلي "(٤).

و تجمع معظم الروايات على أن " واضع علم العربية هو أبو الأسود الدؤلي ، و أنه

<sup>(1)</sup> طبقات فحول الشعراء ، محمد بن سلام الجمحي ، تحقيق محمود محمد شاكر ، القاهرة ، مطبعة المدني ، د.ط ، ١٩٧٤ ، السفر الأول، ص ٢١ .

<sup>(</sup>٢) المدارس النحوية ، ص ١٣ - ١٤ / معجم الأدباء ، ج (١٤) ، ص ٤٨ / إنباه الرواة على أنباء النحاة ، القفطي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، ط دار الكتب المصرية ، د.ط ، ١٩٥٠ - ١٩٥٥ ، ج (١) ، ص ٤ / الأشباه و النظائر ، السيوطي ، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد ، القاهرة ، مكتبة الكليات الأزهرية ، د.ط ، ١٩٧٥ ، ج (١) ، ص ٧ - ٨ / نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، الأنباري ، تحقيق أبو الفضل إبراهيم ، ، القاهرة (مصر) ، دار النهضة ، د.ط ، ١٩٦٧ ، ص ٤ و ٢ .

<sup>(</sup>T) المرجع ، نفسه ، ص ١٤ .

<sup>(1)</sup> المرجع نفسه ، ص ١٤ / إنباه الرواة ، ج (١) ، ص ٤ .

أخذه عن الإمام علي - رضي الله عنه - " (١) و قد أوضح ذلك المبرد حين قال: "سئل أبو الأسود الدؤلي عمن فتح له الطريق إلى الوضع في النحو و أرشده ، فقال: " تلقيته من علي بن أبي طالب رحمه الله" ، و في حديث آخر قال: ألقى إلي أصولا احتذيت عليها "(٢).

إن ما يرجح أيضا أن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - و أبا الأسود هما اللذان وضعا علمي النحو و الصرف ، ما ذكره الأنباري في ترجمته لشيخه ابن الشحري وبين فيها الإسناد الذي أخذ عنه العربية ، فقال : " و عنه أخذت علم العربية ، و أخذه ابن طباطبا عن علي بن عيسى الربعي و أخذه عن أبي علي الفارسي ، و أخذه أبو علي الفارسي عن أبي بكر بن السراج عن أبي العباس ، و أخذه المبرد عن أبي عثمان المازي و أبي عمرو الجرمي و أخذاه عن أبي الحسن الأخفش و أخذه الأخفش عن سيبويه و غيره ، و أخده البرمي و أخذاه عن أبي الحسن الأخفش و أخذه الأخفش عن سيبويه و غيره ، و أخدا أبي إسحاق ، و أخذه ابن أبي إسحاق عن ميمون الأقرن ، و أخذه ميمون الأقرن عن عنبسة الفيل و أخذه ابن أبي السحاق عن ميمون الأقرن ، و أخذه أبو الأسود عن أمرير المؤمنين على - عليه السلام - " (") .

و لعل الدافع الرئيسي - كما ذكرنا آنفا - لوضع علم النحو و الصرف هو تفشي اللحن في اللغة العربية .فعن ابن أبي سعد الوراق قال : "حدثنا علي بن محمد الهاشمي قلل : سمعت أبي قال : كان بدء وضع أبي الأسود الدؤلي النحو أنه مر به سعد - و كان رجلا فارسيا قدم البصرة مع أهله، و كان يقود فرسه - فقال : مالك يا سعد ، تركب ! فقال فرسي ضالع . فضحك به من حضره . قال أبو الأسود الدؤلي هؤلاء الموالي رغبوا في الإسلام ، و دخلوا فيه ، و صاروا لنا إحوة فلو علمناهم الكلام . فوضع باب الفاعل والمفعول " (٤) . و لا شك أن إبدال سعد من الظاء ضادا ، في قوله ضالع بدل ظالع ، هو

<sup>(</sup>۱) طبقات فحول الشعراء ، ص ۱۲ / الفهرست ، ص ۳۹ ، و ص ٤١ / الخصائص ، ج (۲) ، ص ۸-۹ ، و ج (۳) ، ص ۳۰۹ وص ۳۲ ، بغية (۳۲ / المحاسن و المساوئ ، ج (۲) ، ص ۱۰۵ / إنباه الرواة ، ج (۱) ، ص ۷ ، و ص ۹ / معجم الأدباء ، ج (۱۲) ، ص ۳۲ / بغية الوعاة ، ص ۲۷۶ / مراتب النحويين ، أبو الطيب اللغوي ، ، تحقيق أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، د.ط ، ۱۹۵۰ ، ص ۱۳ و ۱۶ / طبقات النحويين و اللغويين ، الزبيدي ، تحقيق أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، دار المعارف ، د.ط ، ۱۹۷۳ ، ص ۱۳ ، و ص ۱۰ / المصون ، العسكري ، تحقيق عبد السلام هارون ، الكويت ، د.ط ، ۱۹۲۰ ، ص ۱۸۸ .

<sup>(</sup>۲) طبقات النحويين ، ص ۱۳ .

<sup>(</sup>٣) نزهة الألباء ، ص ٤٠٦ .

<sup>(\*)</sup> طبقات النحويين ، ص ١٥ / الفهرست ، ص ٤٠ / إنباه الرواة ، ج (١) ، ص ٦ .

من مسائل الصرف ؛ لأنه مما يخص بنية الكلمة و ليس مما يعرض له علم الإعـــراب كمــا نفهمه نحن اليوم .

و هناك رواية أخرى تحمل في طياتها سقطات صرفية حرت على ألسنة العرب ، وكانت سببا في وضع علم العربية ، وساقها لنا أبو الطيب اللغوي قائلا: " أخبرنا محمد ابن يزيد عن الجرمي عن الخليل قال: لم يزل أبو الأسود ضنينا بما أخذه عن علي ، عليه السلام، حتى قال زياد: قد فسدت ألسنة الناس و ذلك أنهما سمعا رجلا يقول: سقطت عصلتي . فدافعه أبو الأسود " (١) . فاللحن الذي تشير إليه هاتان الكلمتان هو لحن صرفي لابد له من قواعد تضبط بنية الكلمة و تميز الصواب من الخطأ . و كان بديهيا أن يبادر علي و أبو الأسود ، حين أدركا هاته الأخطاء ، إلى وضع قواعد صرفية تصون اللسان العربي من اللحن الصرفي . و لعل ما يدعم قولنا هذا ما ذكره الفخر الرازي في كتابه المحرر في النحو لما قال: السرفي . و باب الإضافة ، و باب الإمالة ، ثم صنف أبو الأسود باب العطف و باب النعت . ثم صنف باب التعجب و باب الإسستفهام وإضافة إلى ذلك أن الإمام عليا كان يشيع حنازة فقال له قائل : من المتوفي ؟ بلفظ استمنا الفاعل ، و هو يسأل عن الميت فقال : الله تعالى منبها له بذلك على أنه كان يجب أن يقول: من المتوفى ؟ وقد كان هذا أحد الأسباب التي دعته إلى استخراج علم النحو . فأمر يقول: من المتوفى ؟ وقد كان فيما وضع اسما الفاعل و المفعول " (٢).

و إن ما استقر في أذهاننا أن نشأة علم الصرف ظلت مبهمــة لتداخــل المسـائل الإعرابية بالمسائل الصرفية ، فلم يفرق العلماء القدامي بينها ؛ بل اكتفـــوا بذكــر بعـض الأبواب التي تجزئ عما سواها كما ورد في قول بعضهم : " إن أبا الأسود وضـــع بــاب التعجب ، باب الفاعل ، و المفعول به و غيرها من الأبواب " (") .

و على هذا نخلص القول إلى أن العلمان - النحو و الصرف - نشآ معاضمن الدراسات اللغوية منذ أواحر العهد الراشدي و كان يطلق على هذه العلوم اسم " العربية"، أو النحو ، أو اللغة إلى أن استقلا العلمان عن بعضهما بعض . و مع هذا كله ، نلفي أقوالا

<sup>(</sup>١) مراتب النحويين ، ص ٨ .

<sup>(</sup>۲) الأشباه و النظائر ، ج (۳) ، ص ۲۰۲ – ۲۰۷ .

<sup>(</sup>T) طبقات النحويين ، ص ١٤ .

مختلفة في نشأة علم التصريف؛ فمنهم من يرجعه إلى ما قبل الجاهلية كأحمد بن فارس الذي تحدث عن نشأة اللغة و أثبت أنها توقيف من عند الله تعالى لا اصطلاح ، فقال : " و زعم قوم أن العرب العاربة... لم يعرفوا نحوا و لا إعرابا و لا رفعا و لا نصبا و لا همزا . قـــالوا : والدليل على ذلك ما حكاه بعضهم عن بعض الأعراب أنه قيل له : أقمرز (إسرائيل)؟ فقال: إنى إذا لرجل سوء. قالوا: و إنما قال ذلك لأنه لم يعرف من الهمــز إلا الضغـط والعصر ... قلنا: و الأمر في هذا بخلاف ما ذهب إليه هؤلاء ... و مذهبنا فيه التوقيف. فنقول: إن أسماء هذه الحروف داخلة في السماء التي أعلم الله - جل شأنه - أنه علمها آدم عليه السلام. و الذي نقوله في الحروف هو قولنا في الإعراب و العروض ... فإن قال قائل : فقد تواترت الروايات بأن أبا الأسود أول من وضع العربية ، و أن الخليل أول من تكلم في العروض! قيل له: نحن لا ننكر ذلك بل نقول: إن هذين العلمين قد كان قديما ، و أتــت عليهما الأيام ، و قلا في أيدي الناس ، ثم جددهما هذان الإمامان ... فإن قال : فقد سمعناكم تقولون : إن العرب فعلت كذا ، و لم تفعل كذا ، من أنها لا تجمع بين ساكنين ، و لا تبتدئ بساكن ، و لا تقف على متحرك ، و أنها تسمى الشخص الواحد بالأسماء الكثيرة ، و تجمع الأشياء الكثيرة تحت الاسم الواحد! قلنا: نحن نقول: إن العرب تفعـــل كــذا، بعدما وطأنا أن ذلك توقيف ، حتى ينتهي الأمر إلى الأول . و من الدليـــل علــي عرفــان القدماء ، الصحابة و غيرهم ، بالعربية كتابتهم المصحف على الذي يعلله النحويون في ذوات الواو ، و الياء ، و الهمز ، و المد ، و القصر . فكتبوا ذوات الياء باليـــاء ، و ذوات الواو بالواو ، و لم يصوروا الهمزة إذا كان ما قبلها ساكنا في مثل : الخبء و الدفء والملء. فصار ذلك كله حجة " (١) .

و في ضوء هذا نلاحظ أن ابن فارس أرجع نشأة علم العربية إلى ما قبل الجاهلية ، فحعلها توقيفا من عند الله ، ثم قام أبو الأسود بتحديد هذا العلم . و يبدو أن ابن فارس لم يفرق بين النحو و الصرف و العربية تفريقا واضحا ، و إنما أدرج علم التصريف ضمن علوم العربية .

و ذهب بعضهم إلى القول بأن معاذ بن الهراء هو أول من وضع علم التصريف،

<sup>(</sup>١) الصاحبي ، أحمد بن فارس ، تحقيق مصطفى الشويمي ، بيروت ، مؤسسة بدران ، د.ط ، ١٩٦٣ ، ص ٨ و ص ١١ -

و منهم السيوطي القائل: " و اتفقوا على أن معاذا الهراء أول من وضع التصريف "(١) وقال في موضع آخر: " هو نحوي مشهور و هو أول من وضع التصريف "(٢) . و يعزز السيوطى حكمه هذا بقوله:

"و قد وقع في شرح القواعد لشيخنا الكافيجي أول من وضعه معاذ بن جبل و هو خطأ بــلا شك . وقد سألته عنه فلم يجبني بشيء " (٦) .

و لكن ما يرجحه العلماء ، و هو قريب إلى الصواب ، أن معاذ بن الهراء وضاف أصول مسائل التمرين و هي التي كان المتقدمون يسمونها التصريف ؛ فترسم العلماء خطاه فيها وكان أن نسب إليه وضع علم التصريف . ثم إن مسائل التمرين لابد أن تنطلق من نظريات و أصول تمدها بالقواعد و الوسائل التطبيقية . ومحال أن تكون أسبق في الوجود من علم الصرف .

و نحمل القول: أن ابن فارس و السيوطي لم يستطيعا بآرائهما أن يحددا الإرهاصات الأولى لنشأة علم الصرف على حد قول د. فخر الدين قباوة: " فإن ما بنته العرب في جاهليتها من أسماء و صفات و أفعال لم يكن وليد علم الأصول مستنبطة محددة وإنما هو بديهة و ارتجال. و ما كان يثيره الهراء و معاصروه من مسائل التمرين ليسس إلا ثمرة لعلم ناضج مكتمل الأسس و البنيان " (3).

### · ب تطـــوره :

بدأ علم التصريف يخطو خطوات مرحلية بعد أن وضع أبو الأسود الدؤلي اللبنـــة الأولى لهذا العلم ، بفضل الأصول التي سطرها له الإمام على بن أبي طالب وحذا حذوها ،

<sup>(</sup>١) الاقتراح في علم أصول النحو ، السيوطي ، تحقيق محمد قاسم ، القاهرة ، مطبعة السعادة ، ط١ ، ١٩٧٦، ص ٨٥ .

<sup>(</sup>٢) المزهر ، ج٢ ، ص٠٠٠ .

<sup>(</sup>۲) بغية الوعاة ، ص ٣٠٣ و ص ٣٩٤ / شذا العرف في فن الصرف ، ص ١٩ / المنصف ، ج (٣) ، ص ٢٨٥ / مفتاح السعادة ج (١) ص ١٢٥ - ١٢٦ / بحالس العلماء ، الزجاجي ، تحقيق عبد السلام هارون ، الكويت ، وزارة الإرشاد و الأنباء ، ط١ ، ١٩٦٢، ص ١٩٠٠ - ١٩١ .

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> ابن عضفور و التصريف ص ۲۷.

" فكان كلما وضع بابا عرضه عليه " (١) إلى أن استوفى كتابه المحتصر . و بذلك كان حديرا أن يكون كما قال ابن سلام : " أول من استن العربية و فتح بابها ، و أنهج سبيلها ، و وضع قياسها ، ثم اختلف إليه الناس يتعلمون ، ففرع لهم ما كان أصله . ثم كان بعده تلاميذه ، فتعمقوا في تلك الدراسات و طولوا الأبواب " (٢) .

و تسلم المشعل بعد أبي الأسود تلاميذه من قراء الذكر الحكيم و في مقدمتهم يحي ابن يعمر الذي أضاف إلى كتاب أستاذه أبوابا جديدة . و " نظر فإذا في كلام العرب ما لا يدخل فيه فأقصر عنه "(٦). و سار على الدرب تلميذه ميمون الأقرن الذي فصل و زاد في الشرح . و خلفه ، بعد وفاته ، قرينه ابن أبي إسحاق الحضرمي أول النحاة البصريين بالمعنى الدقيق لكلمة نحوي " مد القياس و شرح العلل " (١) . لم يؤثر عنه كتاب في النحو ، بالمعنى تكلم و ناظر في الهمز حتى عمل فيه كتاب مما أملاه . و في هذا الصدد يقول أبو الطيب اللغوي : " فرع عبد الله ابن أبي إسحاق النحو و قام و تكلم في الهمز ، حتى عمل فيه كتاب مما أملاه " (٥) . و قد مضى على هديه يطرد القياس و يعممه تلميذه عيسى بن عمر الثقفي الذي " صنف سبعين كتابا و نيفا ، منها الإكمال و الجامع " (١) . و قد جمع مسائل النحو و قواعده في أولهما ، ثم رأى إكمال تلك القواعد و المسائل في الكتاب الثاني مسائل النحو و قواعده في أولهما ، ثم رأى إكمال تلك القواعد و المسائل في الكتاب الثاني سأله أحد العلماء قائلا : " أخبري عن هذا الذي وضعته في كتابك ، يدخل فيه كلام العرب كله ؟ قال : لا . قال : فمن تكلم خلافك و احتذى ما كانت العرب تتكلم به ، العرب كله ؟ قال : لا " (١) .

<sup>(1)</sup> نزهة الألباء ، ص ٥ - ٦ .

<sup>(</sup>۲) طبقات فحول الشعراء ، ص ۱۲ / مراتب النحويين ، ص ۱۱ ، و ص ۸ .

<sup>(</sup>٣) طبقات النحويين ، ص ١٥ .

<sup>(1)</sup> المدارس النحوية ، ص ٢٣ .

<sup>(°)</sup> مراتب النحويين ، ص ١٢ .

<sup>&</sup>lt;sup>(٦)</sup> إنباه الرواة ، ج (٢) ، ص ٣٧٥ .

<sup>(</sup>V) طبقات النحويين ، ص ٣٤ .

و من آرائه الصرفية " ما جاء في جمع " فعيل " قوله تعالى : " إنا برآء منكم " (1)، قال المكي: هو جمع بريء مثل كريم كرماء . و أجاز أبو عمرو و عيسى ( برآء ) بكسر الباء ، جعلاه مثل كريم ، كرام "(٢).

و قد كان لأبي عمرو بن العلاء -و هو من تلاميذ ابن أبي إسحاق - قدما راسخة في ميدان التصريف ، و هو الذي قال فيه ابن جني : "كان ممن نظروا في النحو و التصريف و تدبروا وقاسوا "("). و تتجلى مساهمته في تطور علم التصريف في تلك القضايا الصرفية التي عالجها . ففي قضية الجمع يروي أبو العباس : قال أبو عبيدة : "كنا عند أبي عمرو بن العلاء ، فسأله سائل عن جمع (يد) من الإنسان فقال : (أيد) و أنكر أن تكون الأيادي إلا في النعم ، فلما قمنا قال أبو الخطاب الأحفش : أما إنها في علمه غير أنها لم تحضره"(أ).

و يفرق بين صيغتي جمع أسير: أسرى و أسارى ، فيقول: " الأسرى الذين المنارى ، الذين حاءوا في الوثاق و السحن " (°) . و في فاء الافتعلل حاءوا مستأسرين ، و الأسارى: الذين حاءوا في الوثاق و السحن " (ه) . و في فاء الافتعلل قال ابن حني : " و من ذلك أن تقع فاء (افتعل) زايا أو دالا أو ذالا ، فتقلب تاؤه لها و إلا كقولهم: ازدان ، و ادعى ، و اذكر و اذدكر فيما حكاه أبو عمرو " (١) .

و في مسألة التصغير يقول أبو عمرو في تصغير الاسم المحتوم بالألف المقصورة مثل حبارى ، يقول في تصغيرها : "حبيرة ، فيحذفها ، و يبدل منها هاء التأنيث لتكون في الاسم علامة تأنيث ، و يفعل ذلك بكل ما فيه ألف التأنيث الخامسة فصاعدا ، و يقول : لم يجز إثباتما لأنها ساكنة فإذا حذفتها لم أحل الاسم من علامة تأنيث ثابتة " (٧) .

و يجيز أبو عمرو حذف التنوين لالتقاء الساكنين ، لأنهما بمترلة اسم واحد لالتقلء الساكنين و يجتج في النداء من قولهم : يا زيد بن عبد الله و قال : " هذا هو بمترلة قولك : هذا امرؤ ، ومررت بامرئ و رأيت امرأ ، و تكون الراء تابعة للهمزة ، فكذلك آخر الاسم

<sup>(</sup>١) سورة الممتحنة ، الآية ٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> الحلقة المفقودة في تاريخ النحو العربي ، عبد العال مكرم ، الكويت ، مؤسسة الوحدة ، د.ط ، ١٩٧٧ ، ص ٢٤٠ .

<sup>(</sup>٣) الخصائص ، ج (١) ، ص ٢٤٩ .

<sup>(</sup>١) الحلقة المفقودة ، ص ٢٣٩ .

<sup>(°)</sup> المرجع نفسه ، ص ۲۳۹ .

<sup>(</sup>۱) الخصائص ، ج (۲) ، ص ۱٤۲ . .

<sup>(</sup>V) الحلقة المفقودة ، ص ٢٤٠ .

تابع لنون ابن ، و هو ابن شيء واحد ، تقول : هذا زيد بن عبد الله و مررت بزيد بن عبد الله ، و رأيت زيد بن عبد الله فيمن صرف هندا " (١) .

و إضافة إلى هذه الجهود روى أبو عبيدة ، فقال : " سألت أبا عمرو بن العلاء عن حروف الإلحاق في الاسم إلا بالحروف الأصلية التي هي : فاء الفعل و عينه و لامه . فممّا تكررت فاؤه قولهم " درْدح " للناقة المسنة ، ألحقوه ب " جعْثِن " . و ممّا تكررت عينه قولهم " حَدْرَد " اسم رحل ، ألحقوه ب " سلهب" و ممّا تكرّرت لامه قولهم " قَرْدد " ألحقوه ب " جعفر " . فقلت : فالحروف الزوائد في الأسماء ؟ قال : لا تكون الحروف الزوائد ملحقة " (٢) .

و نستشف من هذا كلّه أن علم التصريف بدأ يتضح مع هذه الظواهر الصرفيّة الّـــي جاءت على لسان أبي عمرو بن العلاء و أخذت مصطلحاته تتجلّى شيئا فشيئا إلى أن تـــالّق تلميذه يونس بن حبيب ، فأظهر اهتماما بالظواهر الصرفيّة كظاهرة " القلب " . قال ابــــن دريد : " و ورّحت الكتاب و أرّحته ، و متى أرّخ كتابك ، و ورّخ أي متى كتب - ذكــر عن يونس و أبي مالك أنهما سمعاه من العرب - " (") .

و ليونس في تصغير الكلمات الّتي حذف بعض حروف مذه مذهب، و هو ردّ المحذوف و قد أخذ كهذا المذهب أبو عثمان المازي ، كما ذكر ذلك ابن جتّي بقوله: "هذا الباب نذكر فيه كيف تتركّب المذاهب إذا ضمّت بعضها إلى بعض ، و انتحت بين ذلك مذهبا مذهبا م و ذلك أنّ أبا عثمان كان يعتقد مذهب يونس في ردّ المحذوف في التّحقير و إن غني المثال عنه فيقول في تحقير (هار): هو يئر و في (بضع) اسم رجل: بويضع . و سيبويه إذا استوفى التّحقير مثاله لم يردّد ما كان قبل ذلك محذوفا فيقول: هويّر و بضيّع " (ه) .

و في جمع بغاث قال يونس: " فمن جعل " البغاث" واحدا فجمعه بغثان. و مــن قال للذكر و الأنثى بغاثة ، فالجمع بغاث ، مثل نعام ، و نعامـــة يكــون النعــام للذكــر والأنثى "(٥).

<sup>(</sup>١) الحلقة المفقودة ، ص ٢٤٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> الممتع ، ج (۱) ، ص ۲۸ .

<sup>(</sup>٣) الحلقة المفقودة ، ص ٣٢٩ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الخصائص ، ج (۳) ، ص ۷۱ .

<sup>(°)</sup> الحلقة المفقودة ، ص ٣٣٣ .

و ليونس بن حبيب رأي في النسب. قال ابن حني في " بنت " و " أخــت " : "أصل هذين الاسمين عندنا فعل : بنو و أخو بدلالة تكسيرهم إياهما على أفعال في قولهـم : أبناء و آخاء ، قال بشر بن المهلب :

وجدتم بنيكم دوننا إذا نسبتم و أي بني الآخاء تنبو مناسبة فلما عدلا عن فعل إلى فعل و فعل ، و أبدلت لاماتها تاء فصارتا : بنتا و أختا كان هذا العمل ، و هذه الصيغة علما لتأنيثهما ، ألا تراك إذا فارقت هذا الموضع من التأنيث رفضت هذه الصيغة البتة فقلت في الإضافة إليهما بنيوي و أخوي كما أنك إذا أضفت إلى ما فيها علامة تأنيث أزلتها البتة نحو حمراوي و طلحى و حبلوى . و أما قول يونس : بنتي و أخيي فمردود عند سيبويه ، و ليس هذا الموضع موضوعا للحكم بينهما ، و إن كان لقول يونس أصول تجتذبه و تسوغه " (١).

و في تخفيف الهمزة ، " فعند أكثر العرب على ما ذهب إليه يونس و الخليل يجبب تخفيفها ، فلا تلتقي همزتان إذا كانتا في كلمتين نحو : إقرأ آية و أقرئ و ليقرأ أبوك " (٢).

و بعد هذا العرض لبعض الظواهر الصرفية التي عالجها يونس بن حبيب نستطيع أن نقول إنه اقتحم ميدان الدراسات الصرفية من بابه الواسع ، معتمدا على السماع من العبوب في معالجة بعض المسائل كظاهرة القلب في أرخ و ورخ . و له مذهب حاص في رد المحذوف في التصغير و قد أحذ بمذهبه أبو عثمان المازي ، لأن له وجه من القياس كما بينه ابن حني في الخصائص . كما احتج يونس لبعض الظواهر الصرفية بالشعر العربي ليعزز رأيه و يقويه .

و أهم ما يلاحظ على هذه الدراسات الصرفية أن يونس بن حبيب فتـــح بـاب النقاش و المحاورة لدى النحاة المتأخرين . ففي ظاهرة حذف الهمزة نرى ابن حني يفتح بـلب الحوار في المنصف عن طريق السؤال و الجواب ، ثم ينتهي بعد عرض الأمثلة المؤيدة إلى تقوية هذا الحذف عند يونس . و في ظاهرة النسب إلى " بنت " و " أخت " نحد ابن حني يفتــح باب المناقشة بين رأي يونس و رأي سيبويه ، و يتحنب في الختام الحكــم علــى هذيـن الرأيين، و إن كان يميل إلى رأي يونس لقوله : " و إن لقول يونس أصول تجتذبه و تسوغه".

<sup>(</sup>١) الحلقة المفقودة ، ص ٣٣٤ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المرجع نفسه ، ص ۳۳٥ .

و هكذا ، فإن معالم التصريف و مصطلحاته أخذت تلوح في الأفق مع ظهور طبقة أبي عمرو بن العلاء فقد " ذكر يونس بن حبيب كلا من عنبسة الفيل ، و ميمون الأقرن ، و ابن أبي إسحاق ، و عيسى بن عمر ، و أبي عمرو بن العلاء ، و نسب إليهم أنهم استقروا اللغة العربية ، فوضعوا أبنية الأسماء و الأفعال ، فلم تشذ عنهم زنة كلمة ، و ألحقوا السليم بالسليم ، و المضاعف بالمضاعف و المعتل بالمعتل ، و الأجوف بالأجوف ، و بنات الياء بالياء ، وبنات الواو بالواو ، فلم تخف عليهم كلمة عربية " (١).

و قد تعرض الخليل لمسائل من التصريف ، نجدها متناثرة في كتاب سيبويه . و لعل أحماله في هذا الميدان ، أنه صنف كتابا تحت عنوان " لم استعمل اللغويون مثال : فعل (٢) . و قد " استنبط من المسائل ما لم يسبق إليه في تصحيح القياس و التصريف " (١) . ثم خلفه تلميذه سيبويه الذي أخذ عنه الكثير و استقى من كتاب " الجامع " لعيسى بن عموحتى زعم بعض الرواة أن كتاب سيبويه هو الجامع . و قد حفل الكتاب بالمسائل الصرفية المدعمة بالأدلة العقلية و الشواهد و المذاهب . و كذا استطاع علماء البصرة أن يستركوا بصماقم في ميدان الصرف و أن يساهموا في رفع الحجاب عن هذا العلم بجهودهم الطيبة .

أما علماء الكوفة ، فقد " نبغ فيهم معاذ الهراء ، و أكثر من مسائل التمريس ، واتسع فيها ، حتى نسب إليه بعض العلماء وضع علم التصريف " (3) . ثم اجتهد ابن أخيه الرؤاسي محمد بن الحسن في ميدان التصريف " ، فصنف كتبا منها : التصغير ، و الوقف و الابتداء الصغير " و بفضل هذه الجهود اتسعت فروع علم التصريف و مسائله ، مما دفع النحاة إلى التنافس و التباري في هذا الجال لتطويره و إعداده لأن يكون علما مستقلا بذاته .

أما التصريف في الأندلس ، فقد بدأ الاهتمام به في أوائل القرن الرابع الهجري حسب ما ذكر الزبيدي في تاريخ النحو في الأندلس : " و لم يكن عند مؤدبي العربية و لا عند غيرهم ممن عني بالنحو كبير علم ، حتى ورد محمد بن يحي عليهم و ذلك أن المؤدبين

 $<sup>(^{(1)})</sup>$  الأغاني ، ج $(^{(2)})$  ، ص  $(^{(3)})$ 

<sup>(</sup>٢) تاريخ الأدب العربي ، ج (٢) ، ١٣٢ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> المصون ، ص ۱۱۹ .

<sup>(</sup>١) دروس في التصريف ، عبد الحميد محمد محي الدين ، بيروت ، المكتبة العصرية ، د.ط ، ١٩٩٠ ، ص ٩ .

<sup>(°)</sup> بغية الوعاة ، ص ٤٤ .

إنما كانوا يعانون إقامة الصناعة في تلقين تلاميذهم العوامل و ما شاكلها ، و تقريب المعاني لهم في ذلك ، و لم يأخذوا أنفسهم بعلم دقائق العربية و غوامضها و الاعتلال لمسائلها . ثم كانوا لا ينظرون في إمالة و لا إدغام و لا تصريف و لا أبنية ، و لا يجيبون في شيء منها ، حتى نهج لهم سبيل النظر و أعلمهم بما عليه أهل هذا الشأن في المشرق ، من استقصاء الفن بوجوهه و استيفائه على حدوده ، و أنهم بذلك استحقوا الرياسة" (۱) . ثم كانت جهود القالي و بعده ابن القوطية و الزبيدي و ابن سيدة الذين ساهموا في مد فروع علم التصريف و تطوير مسائله .

و بعد هذه المرحلة من النشأة و التفريع ، بدأ علم الصرف ينحو منحي حديدا تلمع فيه بوادر الاستقلال و أخذ النحاة يفكرون في تحديد دائرته بتأليف مصنفات يستقل فيها علم التصريف عن علم النحو و سائر علوم العربية الأحرى .

و لعل أول من صنف في علم الصرف - حسب رأي بعض المتأخرين - هو الإملم أبو حنيفة الذي نسب إليه كتاب اسمه " المقصود في الصرف " ، في حين أنكر بعض العلماء هذه النسبة ، و ذكروا أن اسم مصنفه غير معروف . قال صاحب مفتاح السعادة : " و مما اشتهر في ديارنا مختصر مسمى بالمقصود ، لم نقف على مصنفه . إلا أنه كتاب مبارك مشهور بأيدي الناس اليوم ، و عليه شروح مفيدة عند أبناء الزمان "(٢). و قال حاجي خليفة : " المقصود في التصريف : و قد اختلف في مؤلفه فقيل للإمام الأعظم . و قيل لغيره و جزم المولى محمد ابن بير علي المعروف بير كلي ، في شرحه المسمى بإمعان النظر ، بالأول "(٦). و ممن جزم بذلك أيضا الإمام الأرزنجاني عمر بن عبد المحسن ، فذكر في شوح البزدوي أن : " الإمام أبا حنيفة ، رضي الله عنه ، صنف كتاب العالم و المتعلم ، و كتاب المقصود في الصرف ، و أن المعتزلة تتعصب عليه فتنكر ذلك " (١٠) . و يبدو لنا من هذا أن نسبة هذا الكتاب هي محاطة بجملة من الشكوك تجعله في حاجة إلى الدراسة و التحقيق . و يضيف د. فخر الدين قباوة إلى النصوص السابقة رأيه في هذه

<sup>(</sup>١) طبقات النحويين ، ص ٣٣٦ - ٣٣٧ .

<sup>(</sup>۲) مفتاح السعادة ، ج (۱) ، ص ۱۱۹ .

<sup>(</sup>٣) كشف الظنون ، ص ٥٠٨ - ٥٠٩ .

<sup>(</sup>٤) مفتاح السعادة ، ج (١) ، ص ١١٩ .

المسألة الخلافية ، فيقول : " و نحن إذا تتبعنا حياة هذا الكتاب رأينا أن الشروح التي صنعت عليه ينحصر تاريخها بين القرنين الثامن و الحادي عشر . فلو كان حقا من مصنفات أبي حنيفة لتناوله المتقدمون بالشرح ، فأخرجوه للناس ميسرا ، و لم يترك ستة قرون حتى يقوم بعبئه المتأخرون " (۱) . كما يرى أن منهج و أسلوب هذا الكتاب لا يمكن أن ينسب إلى علماء القرن الثالث الهجري .

فالراجح أن أول من اهتم بأمر استقلال علم التصريف و صنف فيه كتابا كالمحت عنوان " التصريف " (٢) هو أبو الحسن الأخفش ، و قد سبق المازي في هذا الأمر مما ينفي ما ذهب إليه القائلون بأن أبا عثمان هو أول من وضع كتابا مستقلا بعلم التصريف . و قد حاء ذلك على لسان طاش كبرى زادة : " اعلم أن أول من دون علم الصرف أبو عثمان بكر بن ( محمد بن ) حبيب المازي . و كان قبل ذلك مندرجا في علم النحو " (٦) . فالمصادر القديمة تذكر كتبا في التصريف لعلماء تقدموا المازي ، و كان الأخفش أحد شيوخه . فأبو الحسن الأحمر علي بن المبارك له كتاب اسمه " التصريف " (١) . وأبو زكرياء الفراء له كتاب في " التصريف " ، " نقل عنه أبو علي الفارسي " (٥) ، ثم تلاهما كتاب اللهن . لقد كانت هذه المصنفات بمثابة الحافز الذي أسال أقلام العلماء من بعدهم وأطلقت العنان لتفكيرهم في ميدان التصريف ؟ فخلفوا ثروة لا يستهان كما في علم الصرف من مثل :

- لم استعمل اللغويون مثال فعل ؟ للخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٠).
- الوقف و الابتداء ، التصغير ، الجمع و الإفراد لأبي جعفر الرؤاسي (ت ١٩٠) .
  - المصادر للكسائي (ت ١٨٩).
  - المصادر للنضر بن شميل ( ت ٢٠٣ ) .
  - الاشتقاق ، و الهمز ، و فعل و أفعل لقطرب ( ت ٢٠٦ ) .

<sup>(</sup>۱) ابن عصفور و التصريف ، ص ٤٦ .

<sup>(</sup>٢) إنباه الرواة ، ج (٢) ، ص ٤٢ .

<sup>(</sup>T) مفتاح السعادة ، ج (۱) ، ص ۱۱۳ / كشف الظنون ، ج (۱) ، ص ۲۸۸ .

<sup>(1)</sup> معجم الأدباء ، ج (١٣) ، ص ١١ / بغية الوعاة ، ص ٣٣٤ / الفهرست ص ١٠٤ .

<sup>(°)</sup> خرانة الأدب و لب لباب العرب ، عبد القادر البغدادي ، القاهرة ، دار الكتاب العربي للطباعة و النشر ، د.ط ، ١٩٦٧ ، ج (٢) ، ص ٢٥٩ .

- المصادر في القرآن ، و الوقف و الابتداء ، و الجمع و التثنية في القرآن ، و فعل و أفعل، والمقصور و الممدود ، و المذكر و المؤنث ، و الواو ، و الإدغام ، للفراء ( ت ٢٠٧ ) .
  - المصادر و فعل و أفعل لأبي عبيدة (ت ٢١٠).
    - الصفات لأبي زيد الأنصاري (ت ٢١٥).
- الهمز ، و المقصور و الممدود ، و الصفات ، و فعل و أفعل ، و القلب ، و الإبــــدال ، و الاشتقاق ، و المصادر، و المذكر و المؤنث للأصمعي (ت ٢١٦).
  - الأبنية للجرمي (ت ٢٢٠).
  - الاشتقاق للأخفش الأوسط (ت ٢٢١).
  - المقصور و الممدود ، و المذكر و المؤنث ، و فعل و أفعل لأبي عبيد ( ت ٢٢٤ ) .
    - فعلت و أفعلت للتوزي ( ت ٢٣٠ ) .
    - اشتقاق الأسماء للباهلي (ت ٢٣١).
    - القلب و الإبدال ، و فعل و أفعل لابن السكيت (ت ٢٤٣).
  - الإدغام ، و المذكر و المؤنث ، و المقصور و الممدود للسجستاني ( ت ٢٤٨ ) .

و تتجلى لنا موضوعات التصريف في كتاب سيبويه ، فهي مجتمعة في الجزء الرابع منه ، مستقلة عن أبواب النحو ؛ و هذا كله يؤكد أن علم الصرف كان – على اتصاله بالنحو – له ظاهر من التميز و مصنفات خاصة به قبل أن يؤلف المازي كتابه المشهور . وتوالت كتب التصريف للمبرد ، و الزجاج و ابن السراج ، و الفارسي ، و ابس جنسي ، والرماني ، و الجرجاني ، و ابن القطاع ، و ابن الأنباري ، و الميداني ، و ابن يعيش ، و ابس الحاجب ، و الزنجاني و ابن عصفور و ابن مالك ؛ فتطور هذا العلم و أخذ مكانته الخاصة بين علوم العربية الأخرى .

و الجدير بالملاحظة أن كتب التراجم التي أرخت لهذه العلوم و لكبار أعلامها تخلو من كلمة " التصريف " ، ذلك أن هذا العلم ظل مندرجا في النحو مسن أيامه الأولى إلى القرون المتأخرة في بعض تلك الكتب ، إذ يعرف المتقدمون النحو بأنه: " علم يبحث عسن أحوال الكلم العربي إفرادا و تركيبا " (١) . فلم يميزوا بين النحو و الصرف ، بسل جعلوا

<sup>(&</sup>lt;sup>()</sup> دروس التصريف ، ص ٨ .

التصريف جزءا منه . فأبو عبيدة يؤرخ للعلمين معا ، فيقول : " أول من وضع النحو أبو الأسود الدؤلي ، ثم ميمون الأقرن ثم عنبسة الفيل ، ثم عبد الله بن أبي إسحاق ، ثم عيسي ابن عمر " (١) ؛ مع أن هؤلاء النحاة كانت لهم مساهمة في علم الصرف كما أسلفنا الذكو. وفي ترجمة عبد الرحمن بن هرمز من أول من وضع العربية، وكان من أعلم الناس بالنحو " (٢) . و يحي بن يعمر " هو أول من وضع النحو بعد أبي الأسود ، و هو فصيح عالم بالغريب ، أخذ النحو عن أبي الأسود " (١) . و نصر بن عاصم الليثي " قرأ القرآن على أبي الأسود فكان أستاذه في القراءة و النحو " (١) . و يعدون المترجمون عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي " أول من بعج النحو ، و مد القياس ، و شوح العلل و كان مائلا إلى القياس في النحو " (٥) . فإن المتبع لهذه النصوص لا يكاد يقف على ذكر لعلم التصريف . فابن إسحاق مثلا " تكلم في الهمز كثيرا حتى صنف تلاميذه كتابا فيه غمرو بن العلاء ، فكان بينهما مناظرات و حدل ، حتى قال أبو عمرو : " فغلبني ابون أبي عمرو بن العلاء ، فكان بينهما مناظرات و حدل ، حتى قال أبو عمرو : " فغلبني ابون أبي السحاق بالهمز ، فنظرت فيه بعد ذلك و بالغت فيه " (١) .

وعلى غرار الهمز ، فقد اهتم ابن أبي إسحاق بمسائل أخرى من التصريف ، فسله مرة يونس بن حبيب : "هل يقول أحد " الصويق " يعني : السويق ؟ فقال : نعم ، عمرو ابن تميم تقولها. و ما تريد إلى هذا ؟ عليك بباب من النحو هو يطرد و ينقاس " (^) . فإننا نرى أنه يجعل إبدال الصاد من السين بابا من أبواب النحو في قوله : " عليك بباب من النحو هو يطرد و ينقاس " .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> نزهة الألباء ، ص ١٦ .

<sup>(</sup>۲) طبقات النحويين ، ص ۲۰.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ، ص ٢٢ - ٢٣ / مراتب النحويين ، ص ١٣ .

<sup>(1)</sup> نزهة الألباء ، ص ١٨ .

<sup>(°)</sup> طبقات فحول الشعراء ، ص ۱۶ / مراتب النحويين ، ص ۱۲ / طبقات النحويين ، ص ۲۰ / المزهر ، ج (۲) ، ص ٣٩٨ .

<sup>(</sup>٦) مراتب النحويين ، ص ١٢ .

<sup>(</sup>V) طبقات فحول الشعراء ، ص ١٤ / طبقات النحويين ، ص ٢٥ / المزهر ، ج (٢) ، ص ٤٠٠ .

<sup>(</sup>٨) المصدر نفسه ، ص ١٥ / المصدر نفسه ، ص ٢٦ .

"قرآن النحو"، مع أنه يضم بين دفتيه الكثير من مسائل التصريف. و كذلك الحال بالنسبة إلى النحاة الآخرين كالكسائي، و الفراء، و أبي زيد الأنصاري، و الجرمي، والمازي و المبرد و غيرهم. ثم إن طغيان شخصية النحوي غطت على صفة " عالم صرفي "، ممن غلب عليهم علم التصريف كابن جني، و المازي، و سواهم من المنعوتين في كتب اللغة و التاريخ و التراجم بأنهم من النحاة.

و نحن نلمس في الروايات القديمة مسائل صرفية تدرج ضمن مسائل النحو. قال الفراء: "إنما تعلم الكسائي النحو على الكبر. و كان سبب تعلمه أنه جاء يوما، و قد مشى حتى أعيا، فجلس إلى الهباريين - و كان يجالسهم كثيرا - فقال: قد عييت. فقالوا له: تجالسنا و أنت تلحن! فقال: كيف لحنت؟ قالوا له: إن كنت أردت من التعب فقل: أعييت. و إن كنت تريد من انقطاع الحيلة فقل: عييت. فأنت من هذه الكلمة لحنت. ثم قام من فوره ذلك يسأل عمن يعلم النحو، فأرشدوه إلى معاذ الهراء حتى أنفذ ما عنده "(١).

و سمع الأصمعي أبا عمر الجرمي يقول: " أنا أعلم الناس بالنحو. فقال له: يا أبل عمر كيف تنشد قول الشاعر:

قد كن يخبيان الوجوه تسترا في الآن حيين بيدأن للنظران بدأن ؟ أو بدين ؟ فقال أبو عمر : بدأن . فقال الأصمعي : يا أبا عمر ، أنت أعلم الناس بالنحو - يمازحه -إنما هو بدون ، أي ظهرن . ثم تغفل أبو عمر الأصمعي ، فجاءه يوما وهو في مجلسه ، فقال له : كيف تحقر مختارا ؟ فقال الأصمعي : محيتير . فقال أبو عمر : أحطأت ، إنما هو مخير ، أو محيير . تحذف التاء لأنها زائدة " (٢) .

و سئل " أبو الحاتم السحستاني في بغداد عن قوله تعالى " قوا أنفسكم " ما يقال : منه للواحد ؟ فقال : ق . فقال : فالاثنين ؟ فقال : قيا . قال : فالحمع في الثلاثة . قال : ق ، قيا ، قوا .

<sup>(</sup>۱) إنباه الرواة ، ج (۲) ، ص ۲۵۷ -۲۵۸ .

<sup>(</sup>۲) الخصائص ن ج (۳) ، ص ۳۰۰ / المزهر ، ج (۲) ، ص ۳۲۵ و ۳۷۸ / بحالس العلماء ، ص ۱۶۶ ، ۳۰۰ / نزهة الألباء ، ص ۲۰۰ / الأشباد و النظائر ، ج (۳) ، ص ۳۵ .

قال: وفي ناحية المسجد رجل جالس معه قماش، فقال لواحد: احتفظ بئيابي حتى أجيء. و مضى إلى صاحب الشرطة و قال: إني ظفرت بقوم زنادقة ، يقرؤون القرآن على صياح الديك! فما شعرنا حتى هجم علينا الأعوان و الشرطة ، فأخذونا و أحضرونا مجلس الشرطة . فسألنا فتقدمت إليه و أعلمته بالخبر، و قد اجتمع خلق من خلق الله ينظرون ما يكون . فعنفني و عذلني ، و قال : مثلك يطلق لسانه عند العامة بمثل هذا! و عمد إلى أصحابي فضرهم عشرة عشرة ، و قال : لا تعودوا إلى مثل هذا . فعاد أبو الحاتم إلى البصرة سريعا ، و لم يقم ببغداد ، و لم يأخذ عنه أهلها ، و ترك النحو بعد اعتنائه به حتى كأنه سيه " (۱) .

إن هذه الروايات تدل دلالة واضحة على أن علم التصريف لم يستطع أن يتميز ويستقل حتى القرن الثالث. و لعل السر في ذلك أن جمهور العلماء يوسعون مدلول عليم النحو ، فيجعلونه شاملا لشطري العربية الإعراب و التصريف . فابن جني يعرف النحو بقوله : "هو انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه من إعراب و غيره ، كالتثنية ، و الجمع ، و التصغير ، و التكسير ، و الإضافة ، و النسب ، و التركيب ، و غير ذلك ليلحق من ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة ، فينطق بها و إن لم يكن منهم ، و إن شذ عنها رد به إليها " (٢) . فهذا النص يشير إلى أن النحو يشمل علمين الإعراب و التصريف . و يجلي لنا أبو حيان هذا المدلول بصفة أوضح بقوله : "علم النحو مشتمل على أحكام الكلمة . والأحكام على قسمين : قسم يلحقها حالة التركيب ، و قسم يلحقها حالة الإفراد . فالأول قسمان : قسم إعرابي ، و قسم غير إعرابي . و سمي هذان القسمان علم الإعراب فلاكون أيضا قسمان : قسم تتغير فيه الصيغ لاختلاف المعاني نحوب ضرب ، و ضارب ، و اثناني أيضا قسمان : قسم تتغير فيه الصيغ لاختلاف المعاني نحوب فراب ، و قسم تتغير فيه الكلمة لا لاختلاف المعاني ، كالتصغير ، و الإبدال ، و القليب ، وأن منه . و قسم تتغير فيه الكلمة لا لاختلاف المعاني ، كالنقص و الإبدال ، و القليب ، والنقل ، و غير ذلك " (٣) . و مما يؤكد لنا شمول علم النحو للتصريف إجماع العلماء على والنقل ، و غير ذلك " (٣) . و مما يؤكد لنا شمول علم النحو للتصريف إجماع العلماء على

<sup>(</sup>١) بغية الوعاة ، ص ٢٦٥ .

<sup>(</sup>۲) الخصائص ، ج (۱) ، ص ۳٤ / الاقتراح ، ص ٦ .

<sup>(</sup>۳) ابن عصفور و التصريف ، ص ٥٤ .

أنه جزء لا يتجزأ من علم النحو و هذا ما صرح به الرضي في القرن السابع الهجري لما قلل: " و اعلم أن التصريف جزء من أجزاء النحو بلا خلاف من أهل الصنعة " (١).

فإذا كان النّحو بهذا المدلول الشاسع ، بحيث يشمل شطري العربيّـة الإعـراب والصّرف تبيّن لنا سرّ غلبة مصطلح النّحو على مصطلح الصّرف في معظم مصنّفات القدامي و أقوالهم .

و لعل استقلال الصرف عن النّحو يبدو جليّا في مؤلّفات النّحاة المحدثين ، الّذين احتهدوا في تبسيط قواعده و تذليل مسالكه للطلاّب ، فكان من أبرز هذه الكتب: "شذا العرف في فنّ الصرف " للشيخ الحملاوي ، و " التطبيق الصرفي " و " دروس في التّصريف " لـ د عبده الراجحي ، "مدخل إلى علم النّحو و الصرف " لـ عبد العزين عتيق ، و"تصريف الأسماء و الأفعال " لـ د . فخر الدّين قباوة و غيرها . كما خصّصت معاجم للمصطلحات الصرفيّة " لـ د . محمّد سمير بيب اللُبدي .

# ٣) جهود ابن عصفور في التصريف:

لا يكاد يذكر علم التصريف إلا و ذكر معه اسم العالم الجليك ابن عصفور الإشبيلي ؟ بل إنّنا لا نغالي إذا قلنا إن معظم النّحاة المتاخرين يرجعون في دراساهم الصرفية الحديثة إلى مصنفات ابن عصفور في هذا العلم و أهمها مؤلّفه التّفيس " الممتع في التّصريف". ويبدو من استقرائنا لهذا المصنّف، إلى جانب كتابه " المقرّب " و " الضرائر " ، أنّ الرحل وهب فكره و يراعه لعلم التصريف، و عكف على المصنّفات الصرفيّة القديمة يدرسها ويتمعّن في مادّها علّه يجد ما يشفي غليله و يبلّ صداه . فلم يفته كتاب من كتب الصّرف المهمّة دون أن يقرأه و يفيد منه . و كيف لا ؟ و قد عرفنا عنه أنّه كان كثير الدأب على القراءة و الاطّلاع كما قيل عنه : " كان أصبر النّاس على المطالعة " (٢) . و هو الّدي لازم كتاب سيبويه مدّة عشر سنوات يدرسه و ينهل من علمه الثرّ ، إلى جانب اطّلاعه على كتب المبرّد ، و السيرافي ، و ابن كيسان ، و الجرمي ، و الزجّاجي ، و الأخفش، و ابسن

<sup>(</sup>۱) شرح الشافية ، ج (۱) ، ص ۷ - ۸ .

<sup>(</sup>٢) بغية الوعاة ، ص ٣٥٧ .

الحاجب ، و غيرهم من كبار النحاة القدامي الذين نجد آراءهم الصرفية مبثوثة في مؤلفات ابن عصفور ، يؤيدها تارة و يعارضها تارة أحرى و يوازن بينها ، و يجتهد ، و يرجع ، وينتحب في تبصر و ثقة .

و على عادة النحاة القدامى نثر ابن عصفور بعض المسائل الصرفية في كتبه النحوية كشروح الجمل، و شرح كتاب سيبويه، و الضرائر و المقرب. ثم جمع علي بن مؤمن تلك المسائل وأضاف إليها ما كان ينبغي إضافته في كتاب خاص بالتصريف عنونه ب " الممتع ". و إذا كان ابن عصفور قد خاض غمار الدراسات الصرفية ، مدعما أبحاثه بآراء أسلافه من النحاة القدامى ؛ فيا ترى أين تكمن جهوده الصرفية ؟

# أ– التعريف بالممتع :

هو من أشهر كتب ابن عصفور في علم التصريف ، اسمه الكامل " الممتع في التصريف " ، و لكن كثيرا ما نجده مختصرا في مصادر الترجمة باسم " الممتع " فقط . و قد اتفقت في هذه التسمية جميع النسخ التي تيسر لنا وصفها ، و تجمع حلها على نسبة الكتاب إلى ابن عصفور دون غيره من النحاة ، ، فحاء في الورقة الأولى من نسخة " فيض الله " : "تصريف الأستاذ أبي الحسن بن عصفور أكرمه الله . و هو الذي سماه بالممتع في التصريف "(1) . و كتب على الصفحة الأولى من نسخة مراد ملا : " ممتع في الصرف تأليف الفقيه الأستاذ أبي الحسن بن عصفور من أهل مدينة إشبيلية ، إمام علم العربية رحمه الله وعفا عنه " (٢) . و هذه الأمور و الحقائق نجدها مبثوثة أيضا في نسخة أبي حيان .

و يبدو لنا أن ابن عصفور ألف كتابه بعدما تبحر في مصنفات الصرف القديمة وتمعن في مادتما الأصيلة ، فلاحظ فيها غموضا يحول دون فهمها و إدراكها لدى الطلبة ككتاب التصاريف لابن كيسان ، و التصريف للمبرد ، و المنصف و المقتضب و سرالصناعة و الخصائص و المحتسب لابن حني ، و القلب و الإبدال لابن السكيت و الأبنية للجرمي ؛ و ذلك لتداخل موضوعاتما الصرفية و اختلال ترتيبها . فحرز ذلك في نفسه وأضرم فيه رغبة ملحة لوضع كتاب يجد الطالب فيه متعة التسهيل و نشوة التحصيل ، للله

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ص ۸ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۹ .

يتسم به من السهولة في ألفاظه و عباراته ، و الوضوح في تراكيبه و ترتيب أبوابه ، و الدقة في مناقشة أبحاثه حتى حاء كتابا سلسا ، لا يجد الدارس فيه غرابة لفظ و لا تكلفا و تعقيدا.

و نرى في اعتقادنا أيضا أن نزعة التدريس هي التي دفعت ابن عصفور إلى تسأليف "الممتع" و تذليل موضوعاته الصرفية حتى يسهل على الطلبة فهمه و إدراكه . كما أن ندرة كتب الصرف الميسرة في زمانه حفزته للمساهمة في تيسير الصرف و تبسيط مسائله .

أما اسم الكتاب ، فقد انتقاه صاحبه ليكون مطابقا لمعناه ، مترجما لفحواه السذي امتاز بحسن الترتيب و كثرة التهذيب الألفاظه ، حتى إن القارئ ليحد متعة و لذة و هو يصول و يجول بفكره بين طيات هذا المصنف ، ينتقل من باب إلى آخر ليحد رغبة أكبر الاستيفاء حل صفحاته ، و كأنما يخيل إليك أنه يتجول في روضة خضراء ، يحلق بنظره ليتمتع بأفناها و أزهارها الجميلة . و بذلك شبه ابن عصفور كتابه قائلا : " مشبها للروض في شي ألوانه ، و تعمم أفنانه ، و إشراق أنواره ، و ابتهاج أنجاده و أغواره " (۱) . و لعلنا ندرك علة تسمية هذا الكتاب بـ " الممتع " في قول ابن عصفور : " سميته بـ " الممتع " ليكون اسمه وفق معناه ، و مترجما عن فحواه " (۲) . و قد أفصح المصنف عن فحوى الممتع و طبيعته بقوله : " وضعت في ذلك كتابا رفعت فيه من علم التصريف شرائعه ، و ذللته للفهم بحسن الترتيب ، و كثرة التهذيب الألفاظه و التقريب ، حتى صار معناه إلى السمع " (۲) .

فلو كانت ميزة هذا الكتاب الصعوبة و التعقيد ، و الاضطراب و التداخل في أبوابه ما كان خليقا بهذا الاسم " الممتع " . فالدارس يتمتع بالأمر الهين السهل و المنظم المنسق أملا العسير المضطرب، فيعافه العالم و المتعلم معا .

و بعد أن فرغ ابن عصفور من تصنيف كتابه قدمه للأمير أبي بكر بن أبي الأصبغ عبد العزيز صاحب الرد ، مشيدا بعلمه و سماحته و محده في قوله : " إن ذكرت العلوم فهو مالك عناها و فارس ميداها ، أو ذكرت السماحة فهو تاريخها و عنواها ، و حدقتها وإنساها ، أو عد المحد الموروث و المكتسب فناهيك به شرفا سابقا ، و بأوائله فخرا في فلك

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۲۲ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۲۲ .

<sup>.</sup> ۲۲ مر (۱) مر (1) المصدر نفسه ، ج

الجد سامقا . الذي بدل حده في نصرة هذه الدعوة النبوية ، و لم يأل جهده في عضد هذه الدولة المتوكلية – أدام الله للمسلمين بركتها – فريد دهره ، و وحيد عصره ، أبو بكر ابن الشيخ الأكرم العالم العلم ، أبي الأصبغ ابن صاحب الرد ، أدام الله علاءهم ، و أنار بنجوم السعد سماءهم " (1) . و قد أوثر عنه أنه : "كان شاعرا أديبا ، ذواقا لأطراف العلوم ، ولاه ابن هود على رندة ، ثم سار إلى إشبيلية و طرد منها والي هود – و هو سالم بن هود واستبد كما ، مقدما ابن عمه أبا مروان الباجي . و أخيرا اتفق ابن الأحمر على ابن هود ، فغدر به ابن الأحمر و قتله سنة ١٣٦ " (٢) . و ابن هود إنما تلقب " بالمتوكل على الله سنة فغدر به ابن الأحمر و قتله سنة ١٣٦ " (٢) . و ابن هود إنما تلقب " بالمتوكل على الله سنة و طرد واليه " (١) ، و" انفصل عنه أبو بكر في سنة ١٦٩ ، حين ثار عليه في إشبيلية و طرد واليه " (١) .

و انطلاقا من هذا نستطيع أن نحدد التاريخ التقريبي لتصنيف كتاب الممتع ، و هي السنوات الواقعة بين ٦٢٥ و ٦٢٩ ، لأن ما ذكره في مديح أبي بكر يشير إلى أنه كان خادما للدولة المتوكلية مخلصا عضدها .

و لا نغالي إذا قلنا إن ابن عصفور ألف كتابه الضخم " الممتع " في وقت كالمكتبات العربية تزخر بأمهات الكتب اللغوية و الصرفية التي يستعين بها المصنفون في علالتصريف : فمنها الكتب الصرفية التي تضم بعض مسائل اللغة من مثل الاشتقاق ، والمقصور، والممدود ، و المذكر و المؤنث ، و التصريف للمبرد ، و الإبدال لأبي الطيب اللغوي ، وتصريف الملوكي لابن جني ، و التكملة في التصريف للفارسي و غيرها ؛ و منها الكتب الأدبية و النحوية و اللغوية التي تضم بعض الموضوعات الصرفية كاصلاح المنطق لابن السكيت ، و الاشتقاق و الجمهرة لابن دريد ، و الحدود في النحو للفراء ، و الكامل للمبرد و ديوان الأدب للفارابي و الأمالي للقالي .

و مهما يكن من أمر ، فإن أهم ما نلاحظه على مصادر" الممتع "هو تــــأثر ابــن عصفور بمن سبقه من النحاة ، مما جعله يرجع إلى مؤلفاتهم النفيسة و يغرف من كنوزهـــا .

<sup>(</sup>۱) ابن عصفور و التصريف ، ص ۱٤٩ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المرجع نفسه ، ص ۱٤٩ .

<sup>(</sup>T) الأعلام ، ج (A) ، ص ٢٣ .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ابن عصفور و التصريف ، ص ١٤٩ .

وهذا ممّا يدلّ على أنّه كان يميل إلى العلماء المتقدّمين و يكنّ لهم كلّ التّقدير و الإحسلال . وحير شاهد على ذلك موقفه من سيبويه و التزامه بمعظم أقواله و مذاهبه . و لعلّ اعتماده على المؤلّفات القديمة في تصنيف كتاب "الممتع" هو ما جعله يبتعد كليّا عن كتب المتأخّرين و الاستفادة من مادّةا .

### ب- منهاجـــه:

إنّ المتمعّن في صفحات " الممتع " يدرك أنّ ابن عصفور احتهد في وضع منهج يحقق له ما يصبو إليه من الوضوح و الدّقة في عرض مادّته و ربط أجزائه ربطا وثيقا محكما ، محافيا بذلك مذهب المتقدّمين من النّحاة الّذي غلب عليه نوع من الاضطراب و التداحل ؛ فعمل على ترتيب أبوابه و تقذيب ألفاظه لتقريبه إلى الأذهان و الأفهام .

و الذارس لكتاب الممتع يطّلع بسهولة على الخطوط العريضة السيّ رسمها ابسن عصفور لمصنفه من صفحاته الأولى ، حيث أشار المؤلّف إلى ذلك في قوله : " و التصريف ينقسم إلى قسمين : أحدهما جعل الكلمة على صيّغ مختلفة ، لضروب من المعاني ، نحو : ضرب و ضرّب ، و تضرّب ، و تضارب ، و اضطرب . فالكلمة الّيّ هي مركّبة من ضاد وراء و باء ، نحو : ضرب ، قد بنيت منها هذه الأبنية المنحتلفة لمعان مختلفة . و مسن هذا النحو اختلاف صيغة الاسم للمعاني الّيّ تعتوره ، من التصغير و التكسير نحو زُيند و زُيُود . و هذا النّحو من التصريف جرت عادة النحويّين أن يذكروه مع ما ليس بتصريف ، فلذلك لم نضمنه هذا الكتاب . إلا أنّ أكثره مبيّ على معرفة الزائد من الأصليّ ، فينبغي أن تبيّسن حروف الزيادة ، و الأشياء الّيّ يتوصّل كما إلى معرفة زيادها من أصالتها . والآخر مسن طارئ على الكلمة ، نحو تغييرهم : قول إلى قال . ألا ترى أنّهم لم يفعلوا ذلك ، ليجعلوه طارئ على الكلمة ، نحو تغييرهم : قول إلى قال . ألا ترى أنّهم لم يفعلوا ذلك ، ليجعلو دليلا على معي خلاف المعنى الذي كان يعطيه : قول الذي هو الأصل ، لو استعمل . وهذا التغيير منحصر في : النقص كعدة و نحوه ، و القلب كقال و باع و نحوهما ، و الإبدال كاتعد و اتزن و نحوهما ، و النقل كنقل عين شاك و لاث إلى محل اللام ، و كنقل حركة العين إلى الفاء في نحو : قلت و بعت " (۱) .

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۳۱ ، ۳۲ .

فكأنه بهذا قد حدد المخطط العام لكتابه ، إذ قسمه إلى قسمين : أحدهما خاص بأبنية المجرد و المزيد و حروف الزيادة ، و الثاني مقصور على الإبدال و القلب و النقل والحذف و الإدغام . و ختم الكتاب بعرض مسائل التمرين على ما قدمه في قسمي الكتاب.

و يبين لنا ابن عصفور سبب تقديمه موضوعات القسم الثاني ، فيقول : " و إنما بدأنا بهذا القسم ، لأنه يبنى عليه معرفة التصغير و التكسير - اللذين حرت عادة النحويسين بذكرها قبل الخوض في علم التصريف - و معرفة كثير من الأسماء التي لا تنصرف أيضا نحو الأسماء التي امتنع صرفها لكونها على وزن الفعل الغالب أو المختص ، أو لزيادة الألف والنون في آحرها إذ لا يوصل إلى معرفة الزيادة و الوزن إلا من علم التصريف " (١) .

و يتجلى لنا وضوح منهجه و تناسق أجزائه و ارتباطها بعضها بعض من الفروع الجزئية للكتاب . فقد فرع صاحب " الممتع " كل قسم وفق موضوعاته و ربط هذه الفروع ربطا محكما؛ فهو يقدم للقسم الأول بذكر الأدلة التي يتوصل بها إلى معرفة زيادة الحروف من أصالتها. فإذا هذه الأدلة هي الاشتقاق ، و التصريف و الكثرة و اللزوم ، و لزوم حرف الزيادة البناء ، وكون الزيادة لمعنى ، و النظير ، و الخروج عن النظير ، و الدخول في أوسع البابين عند الخروج عن النظير . فإذا فرغ من ذكر هذه الأدلة ، فإنه يقول : " فهذه جملة الأدلة الموصلة إلى معرفة الزائد من الأصلي ، و لما كان النظير و الخروج عنه لا يعلمان إلا بعد معرفة أبنية الأسماء و الأفعال ، وضعت من أجل ذلك بابين : حصرت في أحدهما أبنية الأسماء ، و في الآخر أبنية الأفعال " (٢).

ثم ينتهي إلى بسط أبنية الأسماء و الأفعال و حروف الزيادة ، فيختم ذلك بقوله : " و إذ قد فرغنا من تبيين الحروف الزوائد ، و الأدلة الموصلة إلى معرفة الزائد من الأصلي ، فينبغي أن أضع عقب ذلك بابا ، أبين فيه كيفية أوزان الأسماء و الأفعال ، و الخلاف الدي بين النحويين في ذلك " (٢) . و يختم القسم الأول بباب التمثيل ، ليحري في الأخير تمارين تطبيقية على ما قدمه من بحوث نظرية . فمن هذه الخطوط المسطرة لمنهج " الممتع " ، يمكن لنا أن نستنتج أن الكتاب قد استوعب دراسات ابن عصفور في علم التصريف ، إذ أسهب

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۳۹ .

<sup>.</sup> م م م م المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۹ ه .

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۳ .

المؤلف في طرح المسائل الصرفية ، مدعما إياها بالتعليل و الحجاج و الأدلة . كما يتبن لنا أيضا أن هذا المصنف هو خلاصة دراساته في الصرف ، مما يجعلنا نستخلص منه منهجه الصرفي الذي يمثل زبدة آرائه و مذاهبه الصرفية جميعا .

فمما لا يختلف فيه اثنان أن أبا الحسن كان ينتمي إلى مدرسة الأندلس التي أخذت تشق طريقها نحو الأمام بقدوم أبي علي القالي البغدادي إلى الأندلس و نشر في ربوعها مذهب المدرسة البغدادية الذي يجنح إلى المذهب البصري و ينافح عنه . ثم ظهر من بعده حيل ينتقي من آراء البصريين و الكوفيين و يضيف إلى ذلك اختيارات من آراء البغداديين .

فعلى ضوء هذا ، هل تبنى ابن عصفور المنهج الأندلسي في دراساته الصرفية ؟ فقد عرفنا فيما سبق أن أبا الحسن تلقى تعليمه بالأندلس على يد صفوة من علمائها الأجلاء مثل أبي على الشلوبين و أبي الحسن الدباج ، و أقرأ بشريس ، و إشبيلية ، و مالقة ، ولورقة و مرسية حتى غدا من أعلامها المشهورين . و لكن ما بدا لنا من استقرائنا لبعض مؤلفاته ، و على رأسها " الممتع في التصريف " ، أن ابن عصفور لم يتأثر تأثرا ملحوظا بعلماء الأندلس ، فتكاد كتاباته تخلو من أقوالهم ، اللهم إلا ما ذكره عن أبي بكر الزبيدي في مسألة أبنية الأسماء حين يقول : " و حكى الزبيدي : أصبع و أنملة " (١). و في أبنية الأفعال يذكر اعتماد ابن جنى على قول الراجز :

قد جعل النعاس يغرندين أدفعه عني ، و يسرندين في تعدية " افعنلى " و ينكر أن يكون ما زعمه ابن جني صحيحا . ثم يقول : " قال أَبُو بكر الزبيدي : أحسب البيتين مصنوعين " (٢) .

و في موطن آخر أنكر على الزبيدي إثباث " إصبع " ، محتجا على ذلك بقول الفراء وخالفه أيضا في مسألة " صنبر " . فقد استدرك أبو بكر الزبيدي هذه الكلمة - ووزنما فعلل - على سيبويه في مزيد الرباعي ، و لكن ابن عصفور أدرجها ضمن أبنية الخماسي قائلا : " و زاد بعض النحويين في أبنية الخماسي : فعلل ، نحو : صنبر . والصحيح أنه لم يجئ في أبنية كلامهم إلا في الشعر ، نحو قوله :

بجفان ، تعتري نادينا من سديف ، حين هاج الصنبر

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الممتع ، ج (۱) ، ص ۷ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۱۷ .

و هذا يجوز أن يكون لما سكن الراء للوقف كسرا الالتقاء الساكنين ، نحو قولهم : ضربته وقتلته" (١).

و يظهر لنا حليا أن ابن عصفور لم يعر اهتماما كبيرا لمذهب الأندلسيين و آرائهم، فلا نرى له في كتبه تأييدا و لا معارضة لأفكارهم عدا الزبيدي ؛ بل يبدو أن أبا الحسن اتصل بالمدارس الصرفية القديمة : البصرة و الكوفة و بغداد ، و انتخب من آراء علمائها في دراساته دون أن يخضع لمذهب معين ؛ فكانت أبحاته مزيجا من صرف البصريين و الكوفيين و البغداديين ، و إن كانت النزعة الغالبة على أعماله هي النزعة البصرية . و لعل هذا ما اتسمت به المدرسة الأندلسية ، مما يرجح لدينا أنه انطلق من مبدإ تلك المدرسة .

فإذا كنا بعد هذا قد تلمسنا موقفه من المدارس الثلاث و اتحاذه المدرسة الأندلسية كنقطة انطلاق و اعتبار مصنفه " الممتع في التصريف " خلاصة دراساته في الصرف؛ نستطيع أن ننفذ إلى الأصول التي كونت أسلوبه في معالجة المسائل الصرفية و التي تتحدد في أربعة أسس هي : المنطق الجدلي ، و السماع ، و القياس و الإجماع .

## ١ – المنطق الجدلي :

كان المنطق أمرا أساسيا في دراسات النحاة ، مادامت هناك أحكام و قواعد تستنتج ، فلا عجب إذا كان ابن عصفور قد سلك هذا السبيل في مناقشة المسائل الخلافية واختيار المذاهب و الأقوال ، معتمدا على العقل و النقل و مرتكزا على قاعدة السماع والقياس . و قد شغف ابن عصفور بالجدل و الاحتجاج اللذين يعتمدان على هذا الأساس في ترجيح المذاهب و الأقوال .

و نستطيع أن نتعرف على الأسلوب المنطقي الذي اعتمده ابن عصفور في طرح مسائله الصرفية و ترجيحها و تفضيلها عن الأحرى من تصفحنا لكتابه الممتع ؛ إذ يبسط الأصول النظرية أولا، ثم يتناول الخلاف حول المسألة الصرفية ليرجح في الأخير مذهبا معينلا مستندا إلى الأسس التي سطرها في بادئ الأمر . و يتجلى لنا هذا بوضوح في المحرد و المزيد، إذ يعقد له العنوان التالي : " باب تبيين الحروف الزوائد و الأدلة التي يتوصل كما إلى معرفة زيادها من أصالتها " ؛ فيستهل هذا الباب بقوله : " أما الأدلة التي يعرف كما الزائد مسن

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۷ .

الأصليّ فهي : الاشتقاق ، و التصريف ، و الكثرة ، و اللّزوم ، و لزوم حرف الزيادة البناء ، و كون الزيادة لمعنى ، و النظير و الخروج عن النظير ، و الدخول في أوسع البابين عند لــزوم الحروج عن النظير " (۱) ثمّ يبيّن كلّ دليل منها بالتّفسير و يعرض الأسس و القواعد الّتي تميّز هما الفروع من الأصول في الاشتقاق بقوله : " فإن قيل : إذا كانت البنيتان متّحدتــــين في الأصول و المعنى فبأيّ شيء يعلم الأصل من الفرع ؟ فالجواب أنّ الأصل يستخرج بشيئين : باعتبار دوره في اللّفظ و المعنى ، و بأنّه ليس هنالك ما هو به أولى . و الوجوه الّتي يكـــون بسببها أولى تسعة :

أوَّلها : أن يطرد معنيين ، أحدهما أمكن من الآخر .

و الثاني : أن يكون أحد المطّردين أشرف .

و الثالث : كون أحد المطّردين أبين و أظهر .

و الرابع: كون أحدهما أخصّ.

و الخامس: أن يكون أحدهما أحسن تصرّفا.

و السادس: كون أحدهما أقرب.

و السابع: أن يكون أحدهما أليق و أشدّ ملاءمة .

و الثامن : أن يكون أحدهما مطلقا و الآخر مضمّنا .

و التاسع : أن يكون أحدهما جوهرا و الآخر عرضا .

و ينبغي أن تعلم أنّ قولنا: هذا اللّفظ أولى بأن يكون أصلا من الآخر ، في جميع ما تقــدّم ، إنّما نعني بذلك إذا استويا في كلّ شيء إلاّ في تلك الرّتبة الّتي فضّل بها . أمّـــا إذا عرضــت عوارض توجب تغليب غيره فالحكم للأغلب " (٢) .

و إلى جانب الأسس النظريّة الّتي يستعين بما صاحب الممتع في استدلاله ، فإنّه يتحرّى الحجج المنطقيّة لدفع بعض الأقوال ، كأن " يستدلّ بمنطق العربيّة في ألفاظها ، فإذ الهر أنّ العرب قد اجتنبوا اللّفظ ببناء معيّن ، وجب أن يكون ذلك دليلا يركن إليه في توجيه المسائل " (٦) . و لذلك يرى ابن عصفور أنّ الهمزة في " ظهياً " هي الزائدة ، لأنّ

<sup>.</sup> V - T ص V - V المتع

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ٤ .

<sup>(</sup>۳) ابن عصفور و التّصريف ، ص ١١٤ .

جعلها أصليّة يقتضي زيادة الياء ، فتكون الكلمة على وزن " فَعَيْل" ، و هـو بناء غـير موجود ، و هو : موجود . "فإن قلت : و كذلك أيضا جعل الهمزة زائدة يؤدّي إلى بناء غير موجود ، و هو : " فَعْلاً "؛ ألا ترى أنّه لم يجئ منه إلاّ : ظهيأ ، المختلف فيه ، و المختلف فيه لا يجعل حجّة ! فالجواب أنّ فعلاً و فيعلا ، و إن كانا بناءين معدومين ، ينبغي أن يجمل منهما على : فعلاً ، لأنّ : فَعْيلا: يظهر منهم احتنابه ؛ ألا ترى أنّه إذا جاء في كلامهم كسروا أوّله نحو : حِذْيَه وطِرْيَم، و لم يظهر منهم ذلك في فَعْلاً ،، لأنّهم لم يجتنبوا : فَعْلاً ، كمـا فعلـوا ذلـك بفعيل"(١).

و قد يلجأ ابن عصفور إلى صناعة الأشياء أو معاني المفردات الّتي يناقش مسلئلها ، و ذلك كأن يقول : " و زعم ابن جنّي أنّ النون في : نبراس ، زائدة ، و وزنه : نفعَ الله و وحعله مشتقا من البُرس ، و هو القطن . و ذلك اشتقاق ضعيف جدّا ، بل لقائل أن يقول : الغالب في الفتيل ألاّ يكون من القطن . و كذلك قولهم : نفرجة القلب ، وزنه عنده : نفعكة ، لأنّ النفرجة : الجبان الذي ليست له جلادة و لا حزم . و استدلّ على ذلك بقول العرب : رجل أفرج و فرج ، إذا كان لا يكتم سرّا، فجعل نفرجة القلب مشتقا منه ، لأنّ إفشاء السرّ من قلّة الحزم . و هذا الاشتقاق أيضا ضعيف ، لأنّ إفشاء السرّ ليس بقلّة حزم بل هو بعض صفات القليل الحزم . و أيضا فإنّ الأفرج و الفرج لا يراد بهما الجبان كما يراد بنفرجة القلب . فدلّ على ضعف هذا الاشتقاق " (٢) .

و يذكر د.فحر الدّين قباوة بعض مظاهر منطقه الجدليّ و من أروعها أن تراه يعتمد في نقد مخالفه ، على دليل يستنبطه من مذهب المخالف نفسه . فالأحفش مثلا لا يجيز إبدال الواو أو الياء همزة بعد ألف منتهى الجموع ، إلاّ إذا اكتنف الألف واوان . و لذلك يعتبر "عيائل " الّتي رواها الأصمعي شاذّة لا يقاس عليها ؛ و لكنّ عليّ بن مؤمن يرى الفساد في مذهب أبي الحسن الأخفش ، فيدفعه بما رواه الأصمعيّ ، ثمّ يحتجّ بأصل كان الأخفش نفسه قد اعتمده في مسائل أخرى ، فيقول : " فإن قال قائل : فلعلّ قولهم في جمع عيّل : عيائل : شاذ ، لذلك لم يسمع من ذلك إلاّ هذه اللفظة ، فلا ينبغي أن يقاس عليه ! فالجواب أنّه ، و إن لم يسمع منه إلاّ هذه اللفظة ، لا ينبغي أن يعتقد فيه الشذوذ . بل جميع فالجواب أنّه ، و إن لم يسمع منه إلاّ هذه اللفظة ، لا ينبغي أن يعتقد فيه الشذوذ . بل جميع

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الممتع ، ص ۲۱ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ص ٢١ .

مهموزا، إذ هذا اللفظ . و قد جعل أبو الحسن مثل هذا أصلا يقاس عليه . و ذلك أنه قال في النسب إلى فعولة : فعلي ، نحو ركبي ، في النسب إلى ركوبة ، قياسا على قولهم في النسب إلى شنوءة : شنئي . ثم أورد اعتراضا على نفسه فقال : : فإن قال قائل : فإن قولكم شنئي شاذ ، فلا ينبغي أن يقاس عليه ، إذ لم يجئ غيره ! فالجواب أنه جميع ما أتى من هذا النوع . فجعله لما لم يأت غيره مخالفا له و لا موافقا ، أصلا يقاس عليه " (١) .

و انطلاقا من هذا نستطيع أن نقول إن ابن عصفور كان متأثرا بالمدرسة البغدادية التي كثرت فيها التعليلات و التفريعات ، فإن انسياقه وراء نزعته الجدلية جعله يفرع المسلكة الواحدة و يولد ما يتوقع من الاعتراض ، ليكون قد استوفى جميع جوانب الموضوع . و حير مثال على ذلك مسألة أشياء التي يقول فيها : " فمذهب سيبويه و الخليل أنها : لفعاء ، مقلوبة من : فعلاء . و الأصل : شيئاء ، من لفظ شيء ، و هو اسم كقصباء ، و طرفاء . ومذهب الكسائي أنها : أفعال ، جمع شيء . و مذهب الفراء و الأخفش أنها : أفعلاء ، والأصل أشيئاء ، فحذفت الهمزة التي هي لام ، و انفتحت الياء لأجل الألف . و يخالف الفراء أبا الحسن في : شيء ، الذي هو مفرد أشياء . فمذهب أبي الحسن أنه فعل ، كبيت ، ومذهب الفراء أنه مخفف من : فيعل ، و الأصل : شيئ . فخفف كما خفف نا ميت و هين ، وهين ، فقالوا : حيت و هين .

فالذي يرد به على الكسائي أنه لو كان: أفعالا. لكان مصروفا ؛ كأبيات ، و أجمال ، وأعباء . إذ لا موجب لمنع الصرف . فإن احتج بأنهم لما جمعوه بالألف و التاء ، فقالا : أشياوات ، أشبه : فعلاء ، فمنع الصرف ! فالجواب أن : أفعالا ، لا يجمع بالألف و التاء . فإذ قد جمعوا : أشياء ، بالألف و التاء فذلك دليل على ما ادعى الخليل من أنها : فعلاء . وبتقدير أنها : أفعال ، جمعت بالألف و التاء ، فإن هذا القدر لا يوجب منع الصرف ، لأن ذلك لم يستقر في العلل المانعة للصرف .

و أما الفراء و الأحفش فالذي يدل على فساد مذهبيهما أن حذف اللام لم يجئ منه إلا: سؤته سواية و الأصل: سوائية كرفاهية . و حكى الفراء: براء ، ممنوع من الصرف ،

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۳۳ .

والأصل: برآء ، فحذفت الهمزة التي هي لام: و ذلك هي من القلة بحيث لا يقاس عليه . و القلب أوسع منه .

و أيضا فإنه لو كان الأصل: أفعلاء ، لكان من أبنية جموع الكثرة ، و جموع الكثرة لا تصغر على لفظها ، بل ترد إلى جموع القلة ، إن كان للاسم جمع قلة . و إلا ترد إلى المفرد ، ثم يصغر المفرد ، و يجمع بالواو و النون ، إن كان مذكرا و بالألف و التاء ، إن كان مؤنشل فتقول في تصغير فلوس: أفيلس و في تصغير رجال: رجيلون ، و في تصغير دراهم: دريهمات . و هم قد قالوا في تصغير أشياء: أشياء ، فصغروها على لفظها ، فدل ذلك على فساد مذهبيهما .

و لا يرد بالتصغير على الكسائي ، لأن : أفعالا ، من أبنية جموع القلة ، و جموع القلة تصغر على الفظها . على ألفاظها . و كذلك لا يرد على الخليل بذلك ، لأن أسماء الجموع تصغر على لفظها . و أيضا فإن : أفعلاء ، لا يكون جمعا لفعل ، و لا لفيعل . فأما قولهم : هين و أهوناء ، فشاذ لا يقاس عليه . و لا حجة للأخفش فيما ذكر من أن أفعلاء أخت فعلاء . يعني أنهما يشتركان في كولهما جمعين لفعيل ، فكما جمعوا سمحا و هو : فعل على سمحاء ، فكذلك بشموا شيئا و هو : فعل، على أفعلاء . و ذلك أن جمع سمح على سمحاء شاذ لا يقاس عليه مثله ، فكيف نظيره ؟

فإن قيل: فإن الفراء قد ذهب إلى أن: فيعلا، في الأصل فعيل، فقلب، فإذا كان كذلك فبابه أن يجمع على أفعلاء! فالجواب أنه قد تقدم الدليل على فساد مذهبه في ذلك و مما يدل أيضا على فساد مذهب الفراء أنه ادعى أن الأصل في شيء: شيئ و ذلك لم ينطق به في موضع من المواضع و لو كان شيء كميت و هين ، لجاء على أصله في موضع من المواضع . و لو كان شيء كميت و هين ، لجاء على أصله في موضع من المواضع . فثبت إذا أن الأحسن مذهب الخليل ، إذ ليس فيه أكثر من القلب ، و القلب

كثير في كلامهم " (١) .

هذا و قد يعرض صاحب الممتع للمسألة الواحدة مذهبين ، و يحتج لكل منهما ، ثم يرجح أحدهما على الآخر بأدلته المقنعة و حجاجه المنطقي اللغوي ، كما فعل في صياغة السم المفعول من الأجوف الثلاثي . و مهما يكن من أمر ، فإن الأمثلة على ذلك كثيرة تدل

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ٤٢ - ٤٣ .

على اقتحام ابن عصفور المسائل الخلافية معززا بأدلته الدامغة و حجاجه المنطقي الذي يجعله ينتصر في الأخير لمذهب أو حكم يراه هو السديد و الأقوى . و مما لا مناص فيه أن هذا الأساس النحوي و الصرفي - و هو المنطق الجدلي اللغوي - يستند إلى السماع ، و القياس ، و الإجماع للوصول بصاحبه إلى الهدف الأسمى في مناقشاته الجدلية .

#### ٢- السماع:

و هو أصل من الأصول الصرفية التي اعتمدها ابن عصفور في نثر مسائله ، و يبدو أنه اجتهد في الاعتماد على كلام العرب الخلص الذين يوثق بفصاحتهم و دفع ما رواه النحاة من كلام لا يستند إلى رواية موثوقة كقوله في الأبنية " و زعم الزبيدي أن أبا بكر الأنباري حكى إصبعا بكسر الهمزة وضم الباء ، على وزن : إفعل ، لكن أكثر أهل اللغية على أنها ليست من كلام الفصحاء . قال الفراء : لا يلتفت إلى ما رواه البصريون من قولهم إصبع . فإنا بحثنا عنها فلم نجدها " (١).

فهذه الرواية لم يعتمدها ابن عصفور في ترجيح أقواله ، لأنها غير موثوقة . أما إذا كانت الرواية صحيحة و توفرت فيها ثقة النقل و فصاحة الكلام ، فإنه يرجح بها أقواله كما فعل مع مذهب السيرافي الذي رأى أن النون إذا كانت في الاسم بعد ألف كانت زائدة وكان جعلها أصلية يؤدي إلى بناء موجود فهي أصلية ؛ فوصف ابن عصفور هذا المذهب بأنه باطل: " لأنه جعل دليله كون سيبويه قد جعل النون أصلية في دهقان و شيطان . و لم يفعل ذلك سيبويه لما ذكر ، من أن جعل النون فيهما أصلية يؤدي إلى بناء موجود ، بل لقولهم : تدهقن و تشيطن ، لأنه ليس في كلامهم تفعلن ، فدل ذلك على أصالة النون فأما تدهق ، و تشيط ، فليس في قوة : تدهقن ، و تشيطن ، لأن أبا على قد دفعهما من طريق الرواية " (٢) . فهو يرجح كون النون أصلية ، لأن تدهق و تشيط ليس لهما سند من رواية موثوقة .

و يستدل ابن عصفور بالسماع ، حتى و إن كان المنقول لفظة مفردة لا نظير لها ، على نحو ما احتج به في همز الواو بعد ألف منتهى الجموع التي لم يكتنفها واوان ، و يحتج في ذلك بأن المازن قد روى عن الأصمعى أنه سمع العرب تقول في جمع " عيل " : عيائل .

<sup>.</sup> ۲۱۲ من ۲۱۲ من ج $^{(1)}$  الممتع ، ص ۲۱۲ من ج

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ص ٢٥ .

وقد احترس ابن عصفور في عدم الأخذ عن القبائل التي عرف عنها أنها غير فصيحة اللسان، فلا يؤخذ بما في القرآن و لا في الشعر . و هذا ما يتضح لنها في حسروف المعجم لديه ، فهي تسعة و عشرون حرفا أصليا ، قد تبلغ خمسة و ثلاثين حرفا بفروع غير مستحسنة و لا مأخوذ بما في القرآن و لا في الشعر و لا تكاد توجد إلا في لغهة ضعيفة مرذولة ؛ و هي الكاف التي كالجيم ، و الجيم التي كالشين ، و الطاء التي كالتاء ، و الضاد التي كالسين ، و الياء التي كالفاء ، و الظاء التي كالتاء . و يعلق ابن عصفور على هذه الحروف بقوله : " و كأن الذين تكلموا بهذه الحروف المسترذلة خالطوا العجم فأخذوا لغتهم " (١) .

و قد استدل ابن عصفور بالنصوص المجهولة القائل و استعان بها في تقديم الحجة ، لأنها ربما تكون مروية عن ثقة كما ورد ذلك عن ابن هشام . غير أننا نجده يطعن في بعض الشواهد المجهولة القائل و يتجنب الاحتجاج بها . و من ذلك أن ابن جني زعم أن " افعنلى " يتعدى و استدل بقول الراجز :

قد حعل النعاس يغرندين أدفعه عنى و يسرندين (٢) فأنكر ابن عصفور الاحتجاج بهذا الرجز و قال: " و غالب الظن أنه مصنوع . قال أبو بكر الزبيدي: أحسب البيتين مصنوعين " (٣) .

كما نفى أن تبنى الأفعال من الواوي الفاء و اليائي العين نحو " ويل " و " ويح " و " ويسح " و " ويس " ، محتجا بأن ذلك يؤدي إلى ما يستثقل من توالي الإعلال ؛ ثم قال : "فأما ما أنشدوه من قوله :

فما وال و لا واح و لا واس أبو هند

فمصنوع، صنعه النحويون " (٤).

القياس: - ١

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الممتع ، ص ۲۲ .

<sup>.</sup> ۳۰۸ منصف ، ج (۱) ، ص ۸٦ / الخصائص ، ج (۲) ، ص ۳۰۸ ( $^{(7)}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> المتع ، ص ۱۷ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> المصدر نفسه ، ص ۱۷ .

إذا كان ابن عصفور قد اعتمد على السماع في ترجيح أقواله و دعم حججه ، فإنه لا يأل جهدا في اللجوء إلى القياس إذا تعذر الأول في توجيه المسائل الصرفية و ترجيح مذهبه . و مثال ذلك أن الواو الواقعة بعد ألف زائدة ، في اسم مفرد يوافق منتهى الجموع ، إذا تقدم الألف ياء و واوا ، فإن الواو الثانية فيها خلاف . فمذهب سيبويه إجراء ذلك محرى الجمع ، لقربه منه ؛ فتبدل الواو همزة . و مذهب الزجاج أنه لا يجوز إبدالها ، لأن الاسم المفرد ، و إنما ثبت إبدالها في الجمع . فتقول في " فواعل " من القوة على مذهب سيبويه : " قواء " و على مذهب الزجاج : " قواو " . فلجأ ابن عصفور في هذه المسئلة إلى القياس ، فقال : " و هذا النوع لم يرد به سماع ، لكن القياس يقتضي ما ذهب إليه سيبويه ، أعني أنه إذا قوي الشبه بين شيئين حكم لكل واحد منهما بحكم الآخر" (١) .

و إذا اجتمع لديه في المسألة مذهبان: أحدهما مقيس على الأكثر و فيه حمل على شذوذ واحد، و الآخر مقيس على الأقل و فيه حمل على شذوذين أو أكثر، فإن الأول هو الراجح، لأنه أقل شذوذا، و أكثر نظائر. و المثال في هذا خلاف العلماء في الأصل الذي انقلبت عنه الألف من الواو. فمنهم من ذهب إلى أنها منقلبة عن الواو، لأن ما عرف أصله من المعتل العين أكثر ما تكون الألف فيه منقلبة عن الواو. و منهم من ذهب إلى أنها منقلبة عن ياء، لأنه لا ينبغي أن تكون حروف الكلمة كلها من موضع واحد. و قد بسط ابن عصفور هذين المذهبين، ثم عقب عليهما بقوله: " و الصحيح عندي الأول. و ذلك أنه إذا جعلت فيه الألف منقلبة عن ياء اجتمع فيه حمل الألف على الأقل - من كولها منقلبة عن ياء - مع حمل الكلمة على باب: وعوت، أعني ثما لامه و فاؤه واو، و ذلك معدوم في كلامهم، و مع حمل الكلمة على باب: حيوت، أعني: أن يكون عينها ياء و لامها واوا، و ذلك أيضا لم يجئ في كلامهم، و إذا جعلت الألف منقلبة عن الواو كان حملا على الأكثر فيها، و يكون في ذلك دخول في باب معدوم، و هو كون أصول الكلمة كلها على الأكثر فيها، و يكون في ذلك دخول في باب معدوم، و هو كون أصول الكلمة كلها واوات " (٢٠).

أما إذا احتلف في المسألة مذهبان قياسيان ، أحدهما يعتمد الكثرة و الآخر يعتمد اللزوم ، فإن ابن عصفور يجنح إلى الثاني ، لأنه يراه أقوى من الأول . فابن جني يرى : " أن

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۳۲ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۵۳ .

حزنزن تحتمل نونه الأولى الأصالة و الزيادة ، لأنك إذا جعلت النون أصلية كان من باب "صمحمح " ، و إن كانت زائدة كان من باب "عقنقل " ، و باب "صمحمح " أكرشر وأوسع من باب عقنقل " (١) . و لكن ابن عصفور ينفي جواز كولها أصلية ، فيقول : "وهذا الذي ذهب إليه عندي فاسد . بل ينبغي أن يقضى عليها بالزيادة ، لأن زيادة النون ثالثة ساكنة لازمة فيما عرف له اشتقاق . فلا ينبغي أن يجعل بإزائه كون باب : صمحمح ، أوسع من باب عقنقل ، لأن دليل اللزوم أقوى من دليل الكثرة " (٢) .

و الجدير بالذكر أن ابن عصفور نأى عن الشواذ ، و لم يتخذها أصلا يقاس عليه ، متأثرا بالبصريين و البغداديين الذين يرون أن القياس يعتمد على الشائع المعروف لدى العرب. و لذلك نراه يدفع مذهب الفراء و الأخفش في " أشياء " و مفاده أن الكلمة أصلها " أشيئاء " حذفت الهمزة التي هي لام منها ، كما حذفت من " سوائية " و " برآء " فقالوا : سواية ، و براء ؛ فيدفع أبو الحسن ذلك محتجا بأن " المقيس عليه فيه هو من القلة بحيث لا يقاس عليه " ").

و قد وقف صاحب " الممتع " موقف الحذر من مذاهب العلماء التي وجهت شواذ الألفاظ محاولة إدراجها في حدود الاطراد و القياس . و من ذلك ما قيل في جمع ثور " ثيرة"، فاعتلت عينه شذوذا و كان حقها أن تصح كما صحت في المفرد . فيرى ابن السراج أن الأصل " ثوارة " فقلبت الواو ياء ، لأجل الألف التي بعدها ، كما قلبت في " سياط " جمع سوط . فلما قصر بحذف الألف بقيت الياء تنبيها على أنه مقصور من ثيارة ، كما صح "عور " حملا على " اعور " . و ذهب المبرد إلى أنهم قالوا في جمع ثور للحيوان : " ثيوة " ، و في جمع ثور للأقط : " ثورة " للتفريق بينهما . كما قالوا " نشيان للحب " و أصله : نشوان ، فرقا بينه و بين " نشوان " بمعني سكران . و ذهب أيضا إلى أن الأصل " ثورة " بالإسكان ، فقلبت الواو ياء ، ثم حرك بالفتح و منهم من علل ذلك بأنهم قالوا : ثيرة . كما حملوا : أعد ، و تعد ، و نعد ، و نعد ، على " يعد " .

<sup>(</sup>۱) المنصف ، ج (۱) ، ص ۱۳۷ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المتع ، ج (۱) ، ص ۲۰ .

<sup>(</sup>T) المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ٤٨ .

فبعد أن سجل ابن عصفور هذه المذاهب في كتابه عقب عليها قائلا: "وكل ذلك توجيه شذوذ " (١) . أما إذا توفرت لديه النظائر وكثرت دفعته إلى القياس عليها ، وإن أنكرها بعض العلماء و اعتبروها من الشواذ . و من أمثلة ذلك أن إبدال الهمزة من الألف ، إذا كان بعدها ساكن شاع عند العرب ، نحو ما حكي عن أيوب السختياني من أنه قرأ "و لا الضألين " ، فهمز الألف و حركها بالفتح ، لأن الفتح أخف الحركات ؛ و نحو ما حكى أبو زيد من قولهم : شأبة ، و دأبة ، و نحو قولهم : زأمها ، و حأن ، و اشعأل ، وابيأض ، و ادهأم . و قد سأل المبرد المازي : أتقيس هذا النحو ؟ فأجابه : لا و لا أقبله . ومع هذا فإن ابن عصفور يعلق على حواب المازي قائلا : " بل ينقاس ذلك عندي في ضرورة الشعر . و من هذا القبيل جعل ابن جني قول الراجز :

من أي يومي ،من الموت أفر أيوم لم يقدر يسوم قدر (٢)

و إذا كانت النظائر قليلة حدا ، فإنه لا يدخلها في حدود القياس ، كإبدال الهمزة من الألف ليس بعدها ساكن في مثل : " العألم "، و " الخأتم" و" تأبلت القدر" . فإن هذا الإبدال كما يقول : " قليل حدا لا يقاس عليه في الكلام ، و لا في الضرورة ، لقلته " (٣).

و يتجلى لنا بوضوح اعتماد ابن عصفور على القياس الصحيح ، كقاعدة من قواعد الصرف و أصلاً من الأصول المعتمدة في ترجيح الآراء و دعم الأقوال ، و ذلك في مسألة " فعلان " إذ رجح مذهب سيبويه على نظيره المبرد . فصاحب " الكتاب " يسرى أن يكون ذلك" قووان " ، في حين يرى المبرد أن الصواب هو " قويان " ؛ لئلا يجتمع في الكلمة واوان إحداهما مضمومة و الأخرى متحركة . و عنده : " الصحيح ما ذهب إليه سيبويه . أما ما ذهب إليه أبو العباس فباطل ، لأنه قد وجد في كلامهم نظيره ، ألا تسرى أنك إذا نسبت إلى : " صوى " ، بعد التسمية به قلت : صووي . لا خلاف في ذلك . مسع أنه احتمع لك واوان ، الثانية متحركة ، و قبل الأولى ضمة . و الحركة بعد الحرف في التقدير ، فكأنها في الواو . فكذلك قووان . فهذا الذي ذهب إليه سيبويه هو الصحيح لأن مثل

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج (۱) ، ص ٤٤ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۳۰ - ۳۱ .

<sup>. 15</sup> المصدر نفسه ، ص 12 .

قووان لم يجئ في كلامهم مصححا و لا معللا . فإذا بنيته فالقياس أن تحمله على أشبه الأشياء به صووي " (١) .

و قد يبلغ اعتماد ابن عصفور على القياس مدى بعيدا ، إذ يقيس أبو الحسن فرع على مثله . فتاء القسم في " تا الله " ليست أصلا ، و إنما هي مبدلة . فإما أن تقول إنها بدل من الواو التي هي بدل من الباء ، و إما أن تقول إنها بدل من الواو التي هي بدل من الباء . و هي في التوجيه الأول فرع ، و في التوجيه الثاني فرع فرع . و للاستدلال على صحة المذهب الثلني يلجأ ابن عصفور ، في القياس ، إلى خصائص العربية . فقد تبين أن العرب يجعلون اللفظة عنتصا بشيء بعينه ، إذا كان فيه بدل من بدل . فقوطم : " أسنت الرجل ، لما كانت التاء فيه بدلا من الواو ، جعلوه مختصا بالدخول في السنة المجدبة . و قد كان "أسني " قبل ذلك عاما ، فيقال : أسني الرجل ، إذا دخل في السنة مجدبة أو غير مجدبة . وكذلك " آل " ، فإنه لا يضاف إلا إلى الشريف ، نحو : آل الله ، و آل السلطان . بخلاف " أهل " فإنه يضاف إلى الشريف و غيره . و ذلك لأن الألف في " آل " بدل من الهمزة المبدلة من الهاء " (٢) . و كذلك الحال في تاء القسم " فإن العرب لما لم تجر كما إلا اسم الله تعلى أنها بدل من بدل ، لأن العرب تخص البدل من البدل بشيء بعينه " (٢) .

### ٤-الإجماع:

يعرفه ابن حني و السيوطي بقولهما: "أن يجمع على شيء جمهور علماء مدرسي الكوفة و البصرة. و هو حجة ما لم يخالف المنصوص، أو المقيس على المنصوص "(أ). و قد حرص ابن عصفور حرصا شديدا على التزام الأحكام التي أجمع عليها علماء المدرسيين، ومثال ذلك الجمع على وزن "فعل "مما عينه ياء تقلب الضمة فيه كسرة، لتصح الياء نحو: بيض. و يرى ابن عصفور الحجة في ذلك أن الياء لما كانت "طرفا، و قبلها ضمة، تقلب الضمة كسرة نحو أظب، في جمع ظبي، أصله: أظبي، نحو أفلس، فكذلك إذا كانت تلي الطرف. لا خلاف بين النحويين في ذلك" (٥).

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۱۷ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ص ۳۳ .

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ، ص ٣٥ .

<sup>(</sup>۱) ، ص ۱۸۹ / الاقتراح ، ص ۳۵ – ۳۱ .

<sup>.</sup> TE  $_{\circ}$  ) المتع  $_{\circ}$   $_{\circ}$ 

و بالإجماع يستشهد على إبدال الألف همزة ، إذا كان بعدها ساكن فيقول: "وأنشدت الكافة:

يا عجبا ، لقد رأيت عجبا خطمها زأمها أن تذهبا

أراد زامها ، فأبدل " (١) .

و اعتمد ابن عصفور على الإجماع ليحتج على بعض التوجيهات و الاستدلالات ، كأن يقول: " و أما ما ذهب إليه ابن جني ، من أنه لقائل أن يفرق: بين غزوية ، واقوول، بأن يقول: قد يستثقل في الاسم ، فيعل ، ما يصح في الفعل ، و استدلاله بصحة: يغزو ، و أمثاله ، و اعتلال: أدل ، و أمثاله ، ففي نهاية الفساد ، لأن الفعل أثقل من الاسم بللح خلاف ، و أكثر إعلالا . فكيف يصح فيه ما يعتل في الاسم الذي هو أخف " (٢).

وإذا شذ أحدهم وخرج على إجماع العلماء ، تصدى له ابن عصفور بيراعه و دفع مذهبه ، كما فعل مع الأخفش الذي خرج عن مذهب جمهور النحويين في مسألة الياء التقع بعد ألف منتهى الجموع ، بحيث تبدل همزة إذا كان قبل الألف واو أو ياء ، طلبا للتخفيف . في حين نجد الأخفش لا يهمز من ذلك سوى ما كانت الألف فيه بين واويين ، و يجعل ذلك نظيرا للواوين إذا اجتمعتا في أول الكلمة ، فرد ابن عصفور قائلا : " و هذا الذي ذهب إليه فاسد ، بدليل ما حكاه المازي عن الأصمعي ، من قولهم في جمع عيل : عيائل ، بالهمز ، و لم تكتنف ألف الجمع واوان . فدل ذلك على أن العرب استثقلت في هذا و أمثاله اكتناف ألف الجمع حرفا علة " (٢) .

و نقد ابن عصفور الذين حرجوا على إجماع العلماء في العديد من المسائل الصرفية دون أن يسجل أسماءهم ، و احتهد في اختيار كثير من الأقوال و مذاهب الأغلبية الساحقة كما يدل على ذلك قوله: " و زعم بعض النحويين أن العرب قد تثبت الألف في الجزم ضرورة فتحذف الحركة المقدرة ، و تجريها في الإثبات مجرى الياء و الواو ، و إن لم يكن تحريكهما . و استدل على ذلك بما أنشده أبو زيد من قوله :

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ص ۳۰ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۷۰ .

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه ، ص ٥١ .

إذا العجوز غضبت فطلــق و لا ترضاها، و لا تملــق

و بقراءة حمزة " لا تخف دركا و لا تخشى " . و لا حجة عندي في شيء من ذلك : أما قوله تعالى : " و لا تخشى " . فيحتمل أن يكون خبرا مقطوعا ، كأنه قال : و أنت لا تخشى ، امتثالا لنهينا لك . و كذلك : و لا ترضاها يحتمل أن يكون جملة في موضع الحال ، كأنه قال فطلق و أنت لا ترضاها . و يكون : و لا تملق ، نهيا معطوفا على جملة الأمر التي هي : فطلق " (١) .

ومن أمثلة ذلك أن أبنية الخماسي المجرد هي أربعة لدى جمهور النحويين ؛ و قد ذكرها أبو الحسن في الممتع ، ثم قال: " و زاد بعض النحويين في أبنية الخماسي : فعلل ، نحو صنبر . و الصحيح أنه لم يجئ في أبنية كلامهم ، إلا في الشعر نحو قوله :

بجفان ، تعتري نادينا من سديف ، حين هاج الصنبر و هذا يُجوز أن يكون لما سكن الراء للوقف كسر لالتقاء الساكنين ، نحو قولهم : ضربته ، و قالد بعضهم أيضا فعلللا ، نحو هندلع " (٢) .

و قد يكني عن بعضهم بعبارات أخرى كأن يقول: "و من الناس من اشترط ألا يكون ما قبل الألف مضاعفا ، فيما قبل الألف فيه ثلاثة أحرف ، نحو مران ، و رمان ، لاحتمال أن تكون النون زائدة ، و أن تكون أصلية ، و أحد المضعفين زائد . و الصحيح أنه ينبغي أن تجعل الألف و النون زائدتين " (٢) . و من هذا القبيل قوله : " و أما من زعم أن : قطوطى ، و ذلولى ، لا يكون وزنما إلا : فعوعلا ، و استدل على ذلك بأن : قطوطى، واذلولى ، وزنما : افعوعل ، فلا يلتفت إليه، إذ ليس قطوطى باسم جار على : اقطوطى ، فيلزم أن تكون الواو زائدة فيه من غير لفظ اللام كما هي في اقطوطى " (١٠).

وقد أسهب ابن عصفور في نقد المحالفين لآراء و أقوال الجمهور حتى إنها استغرقت قسما كبيرا من حجاجه و استدلالاته في كتابه " الممتع ". فكثيرا من حجاجه و استدلالاته في كتابه " الممتع ". فكثيرا

<sup>(</sup>١) المتع ، ص ٥١ .

<sup>(</sup>۲) شرح الشافية ، ج (۱) ، ص ٤٩ .

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> المتع ، ص ۲۶ – ۲۰ .

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه ، ص ۲۷ .

العبارات التالية " فإن قال قائل " ، " فإن قيل " ، " فإن قلت " ، تقديما لمذاهب وتوجيهات الذين شذوا عن الإجماع بعد أن صاغها في شكل اعتراضات و تساؤلات .

و نستنتج من هذا كله أن ابن عصف ور احتهد في دفع بعض التوجيهات والاستدلالات ، و دعم آراءه بالاعتماد على ما أجمع عليه جمهور علماء المدرستين ، و لا يلزم نفسه باتباع ما أقره العلماء و لم يجمع عليه الجمهور كإسقاطه التصغير ، و التكسير ، والنسب و صياغة المشتقات من علم التصريف و إلحاقها بالإعراب .

و إذا كان ابن عصفور قد منح اهتماما كبيرا للإجماع ، فإن هذا لم يمنعه من خالفة أغلبية النحاة في تعريف الاشتقاق الأصغر . فقد ذهب هؤلاء إلى أن الاشتقاق الأصغر هـو إنشاء فرع من أصل يدل عليه كاشتقاق الأحمر من الحمرة ؛ بينما يراه صاحب الممتع: "تعريفا مانعا غير حامع ، إذ ربما جعل لفظ مشتقا من آخر دون أن يكون أحدهما منشأ من الآخر " (۱) . فقد أجاز الزجاج و الفارسي أن يكون " الأولق " مشتقا من قولهم : ولق ، إذا أسرع . و ليس يعني هذا أن الأولق منشأ من ولق ، بل إن الحروف الأصول في كل من الكلمتين واحدة و هي الواو و اللام و القاف . أما سبب اتفاقهما في اللفظ ، فهو تقارهما في المعنى لأن الأولق هو الجنون ، و هو مما يوصف بالسرعة . و قد وقع هذا الاتفاق عرضا كاتفاق الأسود و الأبيض في لفظ الجون . و على هذا يكون للاشتقاق معنى مجازي يضم كل ما اتحد في اللفظ و تقارب في المعنى ، و إن لم يكن بعضه منشأ من بعض . و ينفرب ابن عصفور عن هؤلاء في تعريفه الاشتقاق الأصغر ، فيقول : " و الحد الجامع لهذا الضرب من الاشتقاق هو : عقد تصاريف تركيب من تراكيب الكلمة على معنى واحد ، أو معنيين متقاربين . و ذلك نحو ردك ضاربا ، و ضرابا ، و ضروبا ، و مضرابا و أمثال ذلك ، إلى معنى واحد وهو الضرب . إلا أن أكثر الاشتقاق و معظمه داخل تحت ما حده النحويون، معنى واحد وهو الضرب . إلا أن أكثر الاشتقاق و معظمه داخل تحت ما حده النحويون،

فهذه أهم الأصول التي اعتمد عليها ابن عصفور في طرح المسائل الصرفية ومعالجتها و ترجيح بعضها على الأخرى أو الاستقلال و الاعتداد بمذهبه و رأيه .

## ج - خصائصـــه:

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الممتع ، ص ٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ص ۲۲ .

## ١ - دقّـة الترتيب:

إنّ أوّل حاصية نلمسها في منهج تأليفه الممتع ، و في منهجه الصرفي بصفة عامّة هي الترتيب في عرض المسائل الصرفيّة ؛ بالمقارنة مع أهمّ المصنّفات القديمة الّسيّ غلب على موضوعاها التداخل و الاضطراب الّذي يخلّ بترتيبها كالكتاب لسيبويه ، و الشافية لابسن الحاجب ، و المنصف للمازي و غيرها . و قد اجتهد ابن عصفور في مسالة التّفصيل والتّبويب و اعتبرها عنصرا أساسيا في تقريب مادّته إلى أذهان الطلبة ، إذ يقول : " فإنّي للله رأيت النحويّين قد هابوا ، لغموضه ، علم التّصريف ، فتركوا التّأليف فيه و التصنيف ، إلا القليل منهم فإنّهم قد وضعوا ما لا يبرد غليلا ، و لا يحصّل لطالبه مأمولا ، لاختلال ترتيبه ، و تداخل تبويبه ، وضعت في ذلك كتابا رفعت فيه من علم التصريف شرائعه ، و ملكت عاصيه و طائعه ، و ذلّلته للفهم بحسن التّرتيب ، و كثرة التهذيب لألفاظه و التقريب حتّى عار معناه إلى القلب أسرع من لفظه إلى السمع " (١) . فهو يصرّح أنّ أسلافه و معاصريب لم يهتمّوا بأمر التبويب و التهذيب ، فاجتهد هو في تذليل الموضوعات الصرفيّسة بترتيبها لم يقذيب ألفاظها .

فسيبويه حين تناول مسألة الزيادة لم يحصرها في باب مستقل يشمل كل الجوانب التي تمس هذا الموضوع من حروف الزيادة و أبنية الأسماء و الأفعال و الزيادة السي تطرأ عليها، و إنما توجد هذه المسائل متناثرة في صفحات الكتاب متداخلة في بعضها البعض بينما يعرضها ابن عصفور بطريقة منظمة و مرتبة في قسم خاص يتناول فيه حروف الزيادة والأماكن التي تزاد فيها هذه الحروف . فقد خصص بابا لأبنية الأسماء و الزيادة فيها ، و بابا لأبنية الأفعال و ما يدخلها من حروف الزيادة ؟ بحيث يستطيع القارئ أن يتتبعها عن كثب و يستوعب الموضوع برمته .

و كذلك تتداخل مسائل القلب بالإعلال و الإبدال في كتاب " المنصف " لابىن حتى؛ بينما يفصّل ابن عصفور كلّ موضوع على حدة ، محاولا إعطاء كلّ مسألة حقّها من الشرح و الاستدلال حتى يتسنّى للقارئ فهم و استيعاب ما ذهب إليه و ما أبداه مسن آراء وأقوال و أحكام في هذه المواضيع الثلاث .

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج (۱) ، ص ٤ .

# 

إن اتصال ابن عصفور بالمدارس الصرفية أكسبه القدرة و الجرأة على المسزج بسين مذاهب النحاة البصريين و الكوفيين و البغداديين ، دون انحياز إلى مذهب معين . و هذا ملا ميز منهجه الصرفي ؛ إذ يعرض آراء النحاة في دقة و أمانة ، و يرجح ، و يتخير أو يتخسف لنفسه موقفا خاصا حسب ما يمليه عليه اجتهاده . فكتاب " الممتع " حافل بآراء البصريسين والكوفيين و البغداديين ؛ بل إن صرف " الممتع " مزيج من صرفهم ، و إن كانت المسحة البصرية .

فتراه مثلا يأخذ برأي البصريين في مسألة الإدغام من الآية الكريمـة: "و اشتعل الرأس شيبا "(١) ، إذ يقول: "و الذي عليه البصريون أن إدغام السين لا يجوز ، و أيضا فإن الإدغام يؤدي إلى الجمع بين ساكنين ، وليــس الأول حـرف مــد ولــين "(١) . ويستحسن مذهب سيبويه في أن "أشياء "وزها "لفعاء "مقلوبة من "فعلاء "و الأصــل "شيئاء " من لفظ شيء ، مخالفا بذلك ما ذهب إليه الكسائي : "فالذي يرد على الكسائي أنه لو كان أفعالا لكان مصروفا ، كأبيات و أجمال و أعباء ، إذ لا موجب لمنع الصرف"(١) .

و يستقي من الكوفيين بعض الآراء الصرفية ، كابن السكيت الذي أخذ عنه الكثير من المسائل في القلب و الإبدال . و من ذلك أنه يقول في إبدال الميم : " و أبدلت من الميم فيما حكاه يعقوب عن الأحمر ، من قولهم : طانه الله على الخير ، و طامه ، أي : حبله وهو يطينه ، و لا يقال يطيمه " (٤) .

و قد تحده يخالف المذهب الكوفي و يرجح عليه المذهب البغدادي . فكلمة "زيتون" هي عند ابن حني على وزن " فعلون " و هي مما فات سيبويه . و لكن ابن كيسلن كان يقول بأصالة النون فيها ، و زيادة الياء . و قد أخذ علي ابن مؤمن بحدا المذهب ، فقال: " و أما زيتون ففيعول ، كقيصوم ، و ليست النون زائدة ، بدليل قولهم الزيت ،

<sup>(</sup>۱) سورة مريم ، الآية ٤ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المتع ، ج (۲) ، ص ٦٨ .

<sup>.</sup> المتع ، ج  $(\Upsilon)$  ، ص ٤٨ .

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه ، ص ٣٧ و ٣٥ .

لأنهم قد قالوا : أرض زتنة أي فيها زيتون . فنون زيتون على هذا أصلية . و أيضا فإنه لـو جعلت النون زائدة لكان وزن الكلمة : فعلونا ، و ذلك بناء لم يستقر في كلامهم " (١) .

و إنك لتراه يمزج بين المذهب البصري و الكوفي ليرجح في الأخير أحد المذهبين . فإذا كان " جمهور البصريين – عدا أبا زيد و الأخفش – يرون أن الهاء مضمومة وصلا في "هناه " ثابتة ظنا أنها لام الكلمة التي هي الواو في "هنوات " . و قال بعضهم : هي بلل من الهمزة المبدلة من الواو كإبدالها في "كساء " ، و لم يسمع "هناء " . أما الكوفيون ، فمذهبهم أن هذه الهاء زيدت للسكت، كما زيدت في " زيداه " ، و حركت بالضم وصلا على السعة كما هو الحال في قول الراجز :

يا مرحبا بحمار ناجيه إذا أتى قربت للسانيه (٢) و قد بسط المصنف هذين المذهبين ، ثم قال : " و الوجه عندي أنها زائدة للوقف لأن ذلك قد سمع له نظير في الشعر . و أيضا فإن ابن كيسان - رحمه الله - قد حكى في المختار له أن العرب تقول : يا هناه ، بفتح الهاء الواقعة بعد الألف و كسرها و ضمها . فمن كسرها فلأنها هاء السكت ، فهي في الأصل ساكنة فالتقت مع الألف فحركت بالكسر على أصل التقاء الساكنين . و من حركها بالفتح فإنه أتبع حركتها حركة ما قبلها . ومن ضم فإنه أجراها مجرى حرف من الأصل فضمها كما يضم آخر المنادى . و لو كانت الهاء بدلا من الواو لم يكن للكسر و الفتح وجه ، و لوجب الضم كسائر المناديات " (٢).

#### ٣- السهولة و الوضوح:

ما من شك في أن السمة الغالبة على ابن عصفور في " الممتع " هي نهجه أسلوب التيسير و السهولة في كل ما ذهب إليه من آراء و اتجاهات . و يبدو أنه كان متأثرا بترعة التدريس التي تدفع المعلم إلى توحي السهولة و الوضوح و تجنب الغموض و الطرق الصعبة في الشرح ، حتى يتسنى للطلبة فهم و إدراك أقوال و توجيهات مدرسهم . فابن عصف و تصدر للإقراء في فترة مبكرة و تنقل بين ربوع الأندلس معلما الناشئة مبادئ اللغة العربية ، فلا عجب إن اجتهد الرحل في تذليل الموضوعات الصرفية و تقريبها للأذهان .

<sup>(</sup>۱) المتع ، ص ۱۳ .

<sup>(</sup>۲) شرح الشافية ، ج (۳) ، ص ۲۲٥ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> المتع ، ص ۳۸ .

و قد صرح أبو الحسن بأنه احتار هذا المنهج ، لأنه المنهج الأسهل و الأقسرب إلى الفهم و الإدراك ، عندما تحدث عن تأليفه كتاب " الممتع في التصريف " قائلا : " وضعت في ذلك كتابا ، رفعت فيه من علم التصريف شرائعه ، و ملكته عاصيه و طائعه ، و ذللت للفهم بحسن الترتيب و كثرة التهذيب لألفاظه و التقريب حتى صار معناه إلى القلب أسوع من لفظه إلى السمع " (١)

و لعل أسلوب التكرار و التأكيد الذي نهجه المصنف في معالجة المسائل الصرفيـــة لدليل آخر على تيسير أبي الحسن صرف الممتع و تقريبه إلى المدارك و الأفهام .

### د - مـــواده:

تناول ابن عصفور في كتابه مسائل التصريف في قسمين : الأول خاص بأبنية المحرد و المزيد و حروف الزيادة ، و الثاني مقصور على الإبدال و القلب و النقل و الحذف والإدغام . ثم ختمها بعرض مسائل التمرين على ما قدمه في قسمي الكتاب .

و قد استهل المصنف كتابه بخطبة على نحو ما كان يفعله النحاه القدامي في مصنفاهم ، أشار فيها إلى الدوافع التي جعلته يقدم على تصنيف الممتع و سبب اختياره لهذا العنوان دون غيره . و ختمها بإهداء الكتاب للأمير أبي بكر عبد الله بن أبي بكر بن الأصبغ، مادحا علمه و سماحته و محده . و لعلنا نلاحظ أن ابن عصفور صاغ خطبته بأسلوب يجري فيه على الطريقة الفاضلية التي كانت سائدة حينذاك من التزام لبعض المحسنات البديعية كالسجع و الجناس دونما تكلف و لا تصنع .

كما أنه أشار في خطبته هاته إلى المنهج الذي سلكه في كتابه و الدي يتسم بالسهولة و الوضوح في عرض المسائل الصرفية بطريقة منظمة و مرتبة و بألفاظ سهلة بعيدة عن التكلف و التعقيد . ثم أعقب الخطبة بمقدمة ذكر فيها شرف علم التصريف و بين أهميته في علم العربية ، ثم انتقل إلى ذكر ما يختص به علم التصريف ؛ فحدد ذلك في قسمين : أحدهما جعل الكلمة على صيغ مختلفة لضروب من المعاني كالتصغير ، و النسب ، و التثنية ، و الجمع و صياغة المشتقات ، و القسم الآخر هو تغيير في بنية الكلمة من غير أن يكون ذلك دالا على معنى طارئ كالإعلال ، و الإبدال ، و الإدغام .

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۲۲ .

و تجدر الإشارة إلى أنّ أبا الحسن تطرّق لهذين القسمين في بعض مصنفاته كشروح الحمل ، و شرح كتاب سيبويه ، و الضرائر ، و المقرّب . ففي الشرح الكبير على الجمل مثلا بسط مسائل " صيغ المبالغة ، و الصفة المشبّهة و التذكير و التأنيث و الأفعال المهموزة، و الوقف و التثنية ، و الجمع السالم و النسب و التصغير و التكسير و أبنية المصادر ، و اسم المصدر ، و اسم الزمان ، و اسم المكان و اسم الآلة ، و المقصور و الممدود و اسم الفلات الفلصور والممدود و اسم الفلات " المقصور والممدود ، و الإمالة " (۱) . و في كتابه المقرّب تعرّض ابن عصفور لمسائل : " المقصور و الممدود ، و المذكر و المؤنّث ، و الأفعال المهموزة ، و أسماء الفاعلين و المفعولين ، والجمع المكسر ، و التثنية و جمع السلامة ، و أبنية المصادر و اشتقاق أسماء المصادر و المكان والزمان و الآلة ، و أبنية الأفعال ، و التصريف ، و القلب ، و الحذف ، و الإدّغام ، و التقاء الساكنين ، و الهمز و النسب و التصغير ، و الجرّد و المزيد " (۲) .

و نستشف ممّا تقدّم أنّ ابن عصفور سار على نهج المتقدّمين من النّحاة ، إذ نــثر مسائل القسم الأوّل من التّصريف في كتبه النحويّة ؛ ثمّ جمع مسائل القسم الأوّل في كتابه الممتع في التّصريف .

و من تصفّحنا لكتابه لاحظنا أنّ ابن عصفور تناول مسائل التّصريف في خمسة وثلاثين بابا، استوعب القسم الأوّل خمسة عشر بابا، و القسم الثاني اشتمل على عشرين بابا. و قد استهلّ هذه الأبواب بباب تمييز ما يدخله علم التّصريف ثمّا لا يدخله، ثمّ شرع في بسط محتوى القسم الأوّل من التّصريف و الذي يشمل على باب تبيين حروف الزوائد، يتمخض عنه باب أبنية الأسماء و باب أبنية الأفعال ؛ ثمّ عرّج على حروف الزوائد مبيّنا الأماكن الّي تزاد فيها هذه الحروف و ختم القسم بباب ما يزاد من الحروف في التّضعيف. أمّا القسم الثاني فقد استهلّه بـ " الإبدال " فتناول فيه حروف الإبدال و ملى لم يذكره سيبويه من هذه الحروف ؛ ثمّ أردفه بباب القلب و الحذف و النّقل ، و فصّل هذه المسائل في المعتلّ الفاء و العين و اللام و ما اعتلّ منه أكثر من أصل واحد ، و أعقبه بأحكام حروف

<sup>(</sup>۱) أبو حيّان النحوي ، ص ١٠٩ .

<sup>(</sup>۲) المقرّب ، ابن عصفور ، تحقيق أحمد عبد الستّار الجواري ، عبد اللّه الجبّوري ، مطبعة العاني ، بغداد ، ط1 ، ۱۳۹۲هــ -۱۹۷۲، ج (۲) ، ص ۲۰۱ – ۲۰۲ .

العلة الزوائد و تناول بعدها مسألة القلب و الحذف على غير قياس . و في مسألة الإدغام العلة الزوائد و تناول بعدها مسألة المتقاربين و طوى صفحات ممتعه بمسائل التمرين .

و بعد هذا العرض السريع لموضوعات الكتاب نلمح أن ابن عصف ور اجتهد في ترتيب المسائل الصرفية و أزاح عنها الاضطراب و التداخل فيما بينها ، و إننا لنخال أن كان يعي في تقسيمه ما يسمى حاليا بالفصل و المبحث ؛ و لكنه لم يحدث هذه التسمية في مصنفه إلى أن جاء ابن مالك ، فأحدث هذا التقسيم في النحو - تقسيم الأبواب إلى فصول - كما يظهر جليا في كتابه التسهيل .

#### ه\_ - نسخ\_\_\_ه :

احتفظت مكتبات إستانبول ببعض النسخ المخطوطة لكتاب الممتع في التصريف منها: ١-نسخـة فيض الله:

توجد هذه النسخة بمكتبة "فيض الله "إستانبول تحت رقم ٢٠٥٢، و هي في ٧٧ ورقة (قياس ١٦ × ٢١ سم) في كل منها ٢٧ سطرا بخط مغربي جيد، و منها صورتان مصغرتان على الميكروفيلم في معهد المخطوطات بالجامعة العربية، تحت رقم ٩ و ٢٠ من مصغرتان على الميكروفيلم في الورقة الأولى من النسخة: "تصريف الأستاذ أبي الحسن ابن عصفور أكرمه الله. و هو الذي سماه بالممتع في التصريف " (١). و قبالة ذلك: "كتبه لنفسه حسن بن محمد " (١).

و يلي هذا تملكات عدة: ملكه الفقير المغربي المالكي بطولون ، سنة ٩٧٢ . ثم صار للفقير إلى الله تعالى ، علي بن سيف الأنباري الشافعي . ثم صار للفقير أحمد ابن العجمي سنة ١٠٧٢ . و انتهت التملكات بانتقال ملكية النسخة إلى شيخ الإسلام فيض الله أفندي ، بشرط ألا يخرج من المدرسة التي أنشأها بقسطنطينة سنة ١١١٢ه. .

و يرجح د. فحر الدين قباوة أن يكون أبو حيان قد تملك هذه النسخة و نقلها معه إلى القاهرة ، حيث قابلها قراءة بنسخة شيخه رضي الدين محمد بن علي الأنصاري الأندلسي . و قد أثبت هذه المقابلة في حتام النسخة كما يلي : " قابلت جميع هذا الكتاب

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص A .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ص ٨ .

مع شيخنا الإمام اللغوي الحافظ ، حجة العرب ، أو حد العصر ، رضي الدين أبي عبد الله مم شيخنا الإمام اللغوي الأنصاري الأندلسي الشاطبي قاله كاتبه أبو حيان محمد بن يوسف ابن علي بن حيان النفزي الأندلسي الجياني نزيل القاهرة " (١) . و تجدر الإشارة إلى أن أبا حيان على بن حيان النفزي الأندلسي الجياني نزيل القاهرة " (١) . و تجدر الإشارة إلى أن أبا حيان عارض قسما ، من هذا الكتاب ، بنسخة بخط ابن عصفور نفسه ، و قام بتصويب بعض العبارات ، نقلا من تلك النسخة . كما عارض أبو حيان هذا الكتاب بنسخ أخرى منها :

أ- نسخة ابن الزبير .

ب- نسخة الخزرجي.

ج - نسخة الكرماني .

و هذا كان لنسخة أبي حيان أهمية كبرى و قيمة علمية منقطعة النظير ، فهي تمثل أكثر من عشر نسخ قديمة ، منها نسخة بخط المؤلف .

و لم يكتف أبو حيان باقتناء هذه النسخ و الاحتفاظ بها ،بل توج جهوده بتعليقات وافرة فيها التفسير و الاستدراك و النقد .

#### ٢-نسخـــة مراد ملا:

و توجد هذه النسخة بمكتبة " مراد ملا " في إستانبول و تضم ٥٥ ورقة من القطع المتوسط ، في كل صفحة منها ١٧ سطرا و قد كتب على الصفحة الأولى : " ممتع في الصرف ، تأليف الفقيه الأستاذ أبي الحسن بن عصفور ، من أهل مدينة إشبيلية إمام علم العربية - رحمه الله و عفا عنه - " (٢) . و دون على الصفحة الأخيرة : " كمل ، و الحمد لله رب العالمين ، و صلى الله على سيدنا محمد و آله . و كان الفراغ منه يوم الخميس ، الخامس عشر لشهر شوال ، من عام خمسة و ثلاثين و سبعمائة " (٦) . و قد كتبت هذه النسخة بخط حسن . كثر فيه الخطأ و التصحيف و التحريف و لم تعارض بالأصل الذي نقلت منه . و يرجح المحقق للكتاب د.فحر الدين قباوة أن ذلك الأصل يرجع إلى ما هو أقدم من الأصل الذي نقلت منه نسخة " فيض الله " ، لأن الخلاف بين النسختين أثبت أن

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۹ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۹ .

<sup>.</sup> ۹ مصدر نفسه ، ج(1) ، ص

نسخة " فيض الله " اعتمدت أصلا ، فيضم زيادات و تنقيحات و تصويبات للمؤلف لم تصل إلى نسخة " مراد ملا " .

بالإضافة إلى هذا ، فإن نسخة " مراد ملا " اخترمت نصوصها في مواطن كتربيرة وبعض هذه الخروم طويل جدا يستغرق صفحات ، بل عشرات من الصفحات . و أظهر سقوط بابين هما باب أحكام حروف العلة الزوائد و باب القلب و الحذف على غير قيلس ، و تحت كل منها بضعة أبواب فرعية

و قد حاول أحد العلماء - النساخ - أن يعوض بعض هذه الخسروم ، فكان في النسخة مواطن عدة كتبت بقلم يخالف خط الأصل . و على الرغم من رداء هما و نقصها ، فقد ساهمت في تحقيق الكتاب و قومت بعض العبارات و ملأت بعض الثغرات المطموسة في نسخة " فيض الله " .

#### ٣-نسخــة أبي حيان:

تأثر أبو حيان بكتاب الممتع تأثرا كبيرا جعله يلازمه في حله و ترحاله . و قد تجلى حرصه الشديد عليه في نسخة " فيض الله " التي قابلها قراءة بنسخة شيخه رضي الدين الأنصاري الأندلسي و معارضته بالنسخ الكثيرة التي منها قطعة بخط المؤلف و تعقبه بزيادات و شروح و نقود .

و قد بلغت عنايته بالكتاب شأوا بعيدا حينما قام بتلخيصه ، فاحتصر عباراته ، وأسقط شواهده ، و ما فيه من احتجاج و جدل و استطراد ، و قدم و أخر في بعض عباراته ، تبعا لتنسيقه الخاص في عرض المادة ، دون أن يجري في تلك المادة تنقيحا و تصويب يذكر . و قد سمى مختصره هذا كتاب " المبدع في التصريف " . و هو مختصر سلم من الخروم و التصحيفات و العبارات الغائمة أو المطموسة و جاء في آخر النسخة التي كتبت بخط أبي حيان : " تم كتاب المبدع غدوة الجمعة التاسع و العشرين لشهر ربيع الأول ، سنة تسع و تسعين و ستمائة ، على يدي ملحصه أبي حيان ، و بخطه " (١) . و هي بخط مغربي حميل واضح ، تقع في ٣٨ ورقة ، و تضم الواحدة ١٥ سطرا . و النسخة هذه محفوظة في دار الكتب المصرية ضمن مجموعة بخط مؤلفها تحت الرقم ٢٤ نحوش .

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۱۰ .

و استهل أبو حيان هذه النسخة بقوله: "قال أبو حيان محمد بن يوسسف بسن حيان: حمدا لك اللهم ، على ما منحتناه و شكرا ، و سترا منك لما اجترحناه و غفرا ، وصلاتك و سلامك على من أنزلت عليه القرآن ذكرى ، و بعثته هاديا للورى سودا وحمرا و بعد ، فإن علم التصريف يلطف إدراكه على ذوي الأفهام ، و يشرف المتحلى به علسائر الأنام ، إذ هو أشرف شطري اللسان العربي و أجمل ذخيرة الفاضل النحوي و لغموضه قل فيه التصنيف و الخلاف ، و لم تتوارد عليه الأفهام فيكثر فيه الاختلاف ، و ليس كعلم الإعراب الذي ازدحم على منهله الوارد ، و ترنقت بعد صفوها منه الموارد ، فلا يتميز فيه الفاضل إلا عند أفراد الرحال ، و لا يظهر فيه السابق إلا عند ضيق المحال . و ما أحد نظر في الإعراب أدن نظر إلا و هو مدع فيه ، و موهم الأغمار ، أنه يحسنه و يدريه .

و لقد أحذنا هذا الفن ، بعد أحذ علم الإعراب ، عن أستاذنا جعفر بن الزبير ، وتلقناه من فيه ، لا من كتاب ، حفظا و عرضا ، و نقلناه عنه شفاها رطبا غضا في مدة شهور ، يدربنا في مسالكه الصعاب ، و يوغل بنا في أبعد المذاهب و أشعب الشعاب ، إلى أن امتطيناه ذلولا و هبت لنا زعزعه قبولا ، و جنبناه سلس القياد و إن كان أبيا و اقتديناه طوع المراد و إن كان عصيا .

و لما كان كتاب الممتع أحسن ما وضع في هذا الفن ترتيبا ، و ألخصه تهذيبا ، و أجمعه تقسيما و أقربه تفهيما ، قصدنا في هذه الأوراق ذكر ما تضمنه من الأحكام بألخص عبارة و أبدع إشارة ، ليشرف الناظر فيه على معظمه في أقرب زمان ، و يسرح بصيرته في عقائل حسان . و سميته بالمبدع الملخص من الممتع و لم أتعرض للتنبيه على مافيه من الاعتراض ، بل أبرزته بين المغضي عنه و الراض . و إن فسح الله لي في العمر ، و ساعدني سابق القدر ، وضعت في علم التصريف ما أنا له آمل ، و على تحصيل مواده من قديم الزمان عامل ، و الله يبلغنا فيها أملنا من ذلك الأمنية ، و يخلص لنا في العلم و العمل النية ، لا مرجو إلا ثوابه و لا محذور إلا عقابه " (١) .

و نعرض الآن لصورة تقريبية لعمل أبي حيان في ملخصه و ذلك بمعارضة باب "التمثيل" في الممتع ، بما يقابله في المبدع قائلا: " التمثيل: تقابل الأصول بالفاء و العين

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۱۲ .

واللام ، فإن لم تفن الأصول كررت اللام حتى تفن. و الزوائد إن لم تتكرر من لفظ الأصل بقيت في المثال ، أو تكررت و زنتها بالحرف الموزون به الأصل . و زعم الكوفيون أن نهاية الأصول ثلاثة ، فما زاد من رباعي أو خماسي فزائد . و ذهب الكسائي إلى أن الزوائد في الرباعي ما قبل الآخر . و احتلفوا ، فمنهم من لا يزن الكلمة و منهم من يزن و يبقي الزائد في المثال " (۱) .

# و – تحقيقه:

لقد حرص د. فخر الدين قباوة حرصا شديدا على تتبع نسخ الممتع ، و هو يتجول عبر مكتبات إستانبول يحذوه أمل في العثور على نسخة منه تمتاز بحسن التوثيق و الضبط ، ومن أجل ذلك تجشم الصعاب و تحمل عناء البحث حتى وجد ضالته في نسخة أبي حيان "المبدع" ، فاستعان بما في تحقيق الممتع ، وكان ذلك سنة ١٩٦٨م بحلب . و طبع هذا المصنف لأول مرة سنة ١٩٧٠م بدار الآفاق ببيروت ، و أعيد طبعه سنة ١٩٧٣م و تمست الطبعة الثالثة سنة ١٩٧٨م .

حقق الكتاب في حزأين ، الجزء الأول يحتوي على ١٨٤ صفحة و الجرء التا وهو أكبر من صنوه الأول استوعب ١٥٩ صفحة . أما منهج التحقيق ، فيوضحه المحقد بقوله : " اعتمدت نسخة " فيض الله " من الممتع ، فرمزت إليها بحرف " ف " و جعلتها أصلا للنص . ثم عارضت النص بنسخة " مراد ملا " التي رمزت إليها بحرف " م " ، أصلا للنص . ثم عارضت النم بنسخة " مراد ملا " التي رمزت إليها بحرف " م " ، مستعينا بنسخة أبي حيان من " المبدع " ، في تصويب بعض العبارات و إتمامها . و قد ذيلت النص بما يلى :

- ١- إثبات الخلاف بين النسخ.
  - ١- تفسير المفردات الغريبة .
  - ٢- التعريف ببعض الأعلام.
- ٣- ذكر أسماء المصادر التي استقى منها المؤلف في كل قسم أو باب أو مسألة .
  - ٤- إثبات أسماء المصادر التي عرضت لما بسطه ابن عصفور .
  - ٥ تخريج الشواهد القرآنية ، و الشعرية ، و النثرية من حديث أو أثر .

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الممتع ، ص ۱۲ .

7-إثبات ما لم يخترم من حواشي نسخة " فيض الله " التي علقها أبو حيان النحوي ، أو غيره " (١) .

و الجدير بالذكر أن المحقق صدر الكتاب بتمهيد أشار فيه من بعيد إلى الدافيع إلى تحقيق كتاب الممتع و كيف تسنى له الحصول على نسخة أكثر توثيقا و ضبطا من غيرها ، ثم أعقبه بترجمة مختصرة لحياة ابن عصفور تعرض فيها لنشأته و شيوخه و تلاميذه و آثاره العلمية . كما وصف النسخ المحطوطة للممتع ، فتطرق بعدها لموضوعات الجزء الأول من الكتاب و التي تضم أبنية الجحرد و المزيد و حروف الزيادة . أما الجزء الثاني ، فاقتصر على الإبدال و القل و الخذف و الإد غام و حتمه بمسائل للتمرين على موضوعات القسمين .

### ز- قيمتــه العلميــة:

حص ابن عصفور كتابه " الممتع في التصريف " بعناية فائقة ؟ فأسهب في بسط المسائل الصرفية ، و اجتهد في شرحها و تفصيلها و شفع لها بالأدلة و الحجاج و الشواهد . كما أضفى على مؤلفه ترتيبا و تنسيقا محكما ذلل مسالكه و بسط قواعده حتى كان ، كما قال ، إلى القلب أسرع من لفظه إلى السمع . و نخال أن هذا المنهج الذي سلكه ابن عصفور في تأليف كتابه قد أكسبه شهرة كبيرة ، حتى "كان من أمثل كتب الصرف المطولة ، حتى قل أن يخلو من مسائله كتاب من كتب المتأخرين " (٢) . و لذلك كان الممتع جديرا باهتمام كبار النحاة الذين عكفوا على دراسته و استقصاء جوانبه ، فعلقوا عليه تعليقات بالغة الأهمية ، رفعت من شأنه و وضعته في مكانه اللائق به.

و يتصدر هؤلاء النحاة تلميذه أبو حيان النحوي الذي شغف بكتاب الممتع حتى أثر عنه أنه: "كان شديد الإعجاب به، يقدمه على ما سواه، و لا يفارقه في الحل والترحال "("). فهو في نظره: "أحسن ما وضع في هذا الفن ترتيبا، و ألخصه تقديبا، وأجمعه تقسيما و أقربه تفهيما "(٤). فلعل هذا ما جعله يعلق عليه و يفسر ما استعصى

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۱۲ ، ۱۳ .

<sup>(</sup>٢) مفتاح السعادة ، ج (١) ، ص ٢١٨ / كشف الظنون ص ١٨٢٢ .

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ، ج (١) ، ص ٧١٨ / المصدر نفسه ، ص ١٨٢٢ / بغية الوعاة ، ص ٧٥٧ / شذرات الذهب ، ج (٥) ، ص ٣٣٠ .

<sup>(</sup>۱) ، ص ۸ . المتع ، ج (۱) ، ص ۸ .

فهمه، و يضيف إليه و يستدرك عليه، و بلغ اهتمامه بالممتع إلى حد تلخيصه في كتاب سمله "المبدع في التصريف"، إذ يقول: "قصدنا في هذه الأوراق ذكر ما تضمنه من الأحكام بألخص عبارة و أبدع إشارة، ليشرف الناظر فيه على معظمه في أقرب زمان، و يسرح بصيرته في عقائل حسان. و سميته بالمبدع الملخص من الممتع. و لم أتعرض للتنبيه ما فيه من الاعتراض، بل أبرزته بين المغضي عنه و الراض " (۱). و لا شك أن هذا كله يترجم لنا ملا ذكره د. شوقي ضيف حين أوجز حياة أبي حيان و آرائه الاجتهادية في كتابه " المدارس النحوية "على أن هذا النحوي كان يقول: " حير الكتب النحوية المتقدمة كتاب سيبويه وأحسن ما وضعه المتأخرون كتاب النسهيل لابن مالك و كتاب الممتع في التصريف لابسن عصفور " (۱).

و على غرار أبو حيان استهوى الممتع انتباه إمام النحاة و اللغويسين في عصره ، ناظم الألفية الشهيرة " أبو عبد الله بن مالك الأندلسي " الذي لم يأل جهدا في دراسة هذا المصنف و الأخذ ببعض آرائه الصرفية إلى جانب التعليق على بعضها . و هناك ثلسة من المترجمين لابن عصفور — من العلماء و المؤرخين — أشادوا بقيمة هذا الكتاب و هم يتحدثون عن علمه و عن المترلة الرفيعة التي وصل إليها أبو الحسن . قال صاحب " القدح المعلى " و هو يتحدث عن صيته الذي بلغ المشرق و المغرب و صدى مؤلفاته و علمه المنقطع النظير : " و أبو الحسن الآن إمام بهذا الشأن في المغارب ، و المشارق ، و هو حيث حل فعلمه نازل بالمحل الرفيع ، و مقابل بالبر الفائق " (٢) .

و ذكر عبد الله المراكشي كتاب " الممتع " و هو يشيد بمؤلفاته : " و مقربه شلهد بذكره للعربية ، و إشرافه على مشهورها و شاذها . و في الصرف خاصة صنف كتاب الممتع و في الأدب ألف الضرائر ، و سرقات الشعراء ، و شرح الأشعار الستة ، و شرح الحماسة و شرح ديوان المتنبي " (٤).

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۱۲ .

<sup>(</sup>۲) المدارس النحوية ، ص ۳۲۰ .

<sup>(</sup>r) ابن عصفور و التصريف ، ص ٧٣ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> المرجع نفسه ، ص ٧١ .

و ما ذكرناه من أقوال يؤكد لنا أن الممتع كان نسيج وحده في عصره ، إذ حظي بمترلة علمية حاصة في نفوس النحاة و في تاريخ الصرف العربي ، و كانت لآرائه أهمية كبرى كتب لها من الذيوع و الانتشار بين الدارسين ما لم يكتب إلا لقلة نادرة من المصنفات الصرفية . و قد امتدت شهرته إلى العصر الحديث ، فتناوله الدارسون بالبحث و التحقيق وعلى رأسهم د. " فخر الدين قباوة " و كان ذلك سنة ١٩٦٨ م .

# ٤) آراء ابن عصفور في علم التصريف:

## أ - ما اتفق فيه مع جمهور الصرفيين:

تأثر ابن عصفور بكبار علماء التصريف المتقدمين ، لأنه نهل من علومهم واستفاد من مذاهبهم و أحكامهم ؛ فانعكس ذلك على حل آرائه الصرفية المنثورة في كتابه الممتع والتي اتفق فيها مع نحاة البصرة ، و الكوفة و بغداد .

و لعل أول نقطة يلتقي فيها أبو الحسن مع جمهور الصرفيين القدامى ، هو المنهج الذي اعتمده في بناء أجزاء كتابه ، إذ اقتدى بالأولين في تقسيم موضوعات مصنف وتفريعها؛ فخص القسم الأول منه بأبنية المجرد ، و المزيد ، و حروف الزيادة ؛ بينما اقتصر القسم الثاني منه على الإبدال ، و القلب ، و النقل ، و الحذف و الإدغام . و قد علل ابن عصفور سبب تقديمه لموضوعات القسم الأول على موضوعات القسم الثاني بقوله : " وإنمل بدأنا بهذا القسم ، لأنه يبني عليه معرفة التصغير و التكسير اللذين حرت عادة النحويين بذكرهما قبل الخوض في علم التصريف و معرفة كثير من الأسماء التي لا تنصرف أيضا ، غو الأسماء التي امتنع صرفها لكونها على وزن الفعل الغالب أو المختص ، أو لزيادة الألف والنون في آخرها إذ لا يوصل إلى معرفة الزيادة و الوزن إلا من علم التصريف " (١).

و لم يحد ابن عصفور عن جمهور النحاة في الاعتماد على الأصول المعروفة في بناء القواعد الصرفية ، بل كان يسند آراءه دائما بالأدلة التي اصطلح عليها النحاة البصريون والكوفيون و هي السماع و القياس . فقد عني بالقياس عناية شديدة و اعتمد فيه على المواد المستحدمة قديما من القرآن و قراءاته و الشعر و رواياته . و مضى على هدي العلامة سيبويه

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج (۱) ، ص ۳۹ ، و الخصائص ، ج (۳) ، ص ۲۱۲ .

لا يرتضي بعض القراءات الشاذة ، مادامت لا تطرد مع قواعده الصرفية ، و تشدد مثل أسلافه من البصريين في قبول الرواية عن العرب كما يبدو من قوله في الأبنية : " و زعم الزبيدي أن أبا بكر بن الأنباري حكى إصبعا بكسر الهمزة و ضم الباء ، على وزن : إفعل . لكن أكثر أهل اللغة على أنها ليست من كلام الفصحاء " (١) .

و إن تشبت ابن عصفور بالسماع \_ على شاكلة البصريين \_ جعله يقدمه على القياس في الاحتجاج ، إذا اختلف لديه في المسألة مذهبان ، أحدهما قياسي و الآخر سماعي قدم الثاني منهما مع استحسانه الأول . فاسم الفاعل من " جاء " فيه مذهبان : أحدهما لسيبويه ، و يقوم على إبدال الهمزة الثانية من " جائئ " ياء لانكسار الهمزة قبلها ، و الثاني للخليل ، و يقوم على القلب المكاني بجعل اللام من " جائئ " في موضع العين ، فيكون "جاء " و لا تلتقي همزتان . و قد احتج أبو الحسن لمذهب الخليل ، ثم رجح عليه مذهب سيبويه بالسماع كما يلي : " فإن قيل : و ما الذي حمل الخليل على ادعاء القلب ؟ فالحواب أن الذي حمله على ذلك كثرة العمل الذي في مذهب سيبويه ؟ ألا ترى أن جائيا في مذهب سيبويه أصله : جايئ ، ثم جاء ، و في مذهب الخليل أصله : حايئ ،

و رجح الفارسي مذهب الخليل على المذهب الأول ، بأنه يلزم في مذهب سيبويه توالي إعلالين على الكلمة من جهة واحدة ، و هما قلب العين همزة ، و قلب الهمزة التي هي لام ياء . و هذا الترجيح حسن إلا أن السماع يشهد للمذهب الأول و ذلك أن من العوب من يقول : شاك ، و لاث ، فيحذف العين من شائك ، و لائث . و منهم من يقول : شاك ، و لاث ، فيقلب . و الذي من لغته القلب ليس من لغته الحذف . و كلهم يقول : شائك و لائث ، فلما وجدنا العرب كلها تقول : جاء ، و لا تحذف . علمنا أنه في لغة الحاذفين على أصله ، إذ ليس من لغتهم القلب ، و من لغتهم البقاء على الأصل . و أما في لغة القالبين في : شاك ، و لاث ، فيحتمل أن يكون مقلوبا ، و يحتمل أن يكون باقيا على

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الممتع ، ص ۳۱ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ص ٤٨ .

أصله . فقد حصل إذا ما ذهب إليه سيبويه سماعا . و ما ذهب إليه الخليل ليسس له من السماع ما يقطع به فهو محتمل " (١).

و كان إذا أعوزه السماع في الحكم على مسألة ما لجأ أبو الحسن إلى القياس ، على نحو ما كان يفعله النحاة المتقدمين من البصريين و الكوفيين و البغداديين ، و حذا حذو البصريين فيه ؛ فتشدد في القياس و بناه على الكثرة المطردة من كلام العرب . أما الشواذ ، فتحفظ كما سمعت و لا تجعل أصلا يقاس عليه . و لهذا ترى صاحب الممتع يقر بأن "الفحيراء ممدود من الفحيرى يجعله شاذا لا يقاس عليه في الضرائر و لا في غيرها " (٢) .

و لحرصه الشديد على بناء القياس على الأكثر و رد ما يطرد معه من لغة العــوب، جمع ما شذ أو انفرد و عقد له بابا خاصا هو: " باب القلب و الحذف في غــــير حــروف العلة، أو في حروف العلة مما يحفظ و لا يقاس " (").

و إذا رجعنا إلى آرائه المنثورة في كتاب " الممتع " وحدناه يتبع علماء البصرة في كثير منها ، و على رأسهم سيبويه الذي ذهب مذهبه في أن " أشياء " وزنها " لفعاء " مقلوبة من " فعلاء " ، و الأصل " شيئاء " من لفظ شيء ؛ " لأنه لو كان أفعال لكان مصروفا ، كأبيات و أجمال و أعباء ، إذ لا موجب لمنع الصرف " (١) .

و يستحسن قوله في أن السين في " أسطاع " عوض من ذهاب حركة العـــــين في "أطاع " ، و لذلك كانت الهمزة في أوله همزة قطع .

و نمضي معه فنراه يرجح رأي البصريين في أن جذب و جبذ لغتان و ليست من القلب المكاني محتجا بقوله: " فأما إذا كان للكلمة نظمان قد تصرف كل واحد منهما على حد تصرف الآخر ، و لم يكن أحدهما مجردا من الزوائد و الآخر مقترنا بها ، و لم يكن أحد النظمين ما يشهد له بأنه مقلوب من الآخر فإن كل واحد منهما أصل بنفسه . و ذلك

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ۳۸ .

<sup>(</sup>٢) الإنصاف في مسائل الحلاف بين النحويين البصريين و الكوفيين ، الأنباري ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، القاهرة ، مطبعة السعادة ، ط٤ ، ١٩٦١ ، ص ١٠٩ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> الممتع ، ج (۱) ، ص ٥٧ .

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه ، ج (١) ، ص ٥٣ .

جذب و حبذ ، لأنه يقال : يجذب و يجبذ و حاذب و حابذ ، و مجذوب و مجبوذ ، وحمذب و حبذ " (١) .

و مما وافق فيه سيبويه أيضا أن " عنسل " على وزن " فنعل " نونها زائدة . قال : " والصحيح ما ذهب إليه سيبويه ، من أن لامه أصلية ، و أنه مشتق من العسلان ، و هــو عدو الذئب، و النون زائدة ، لأن زيادة النون أسهل من زيادة اللام ، و اشتقاقه واضــح لا تكلف فيه " (٢).

و ينحاز لرأي سيبويه في أن التنوين في " حوار " هو عوض من الياء المحذوفة ، "لأن تعويض الحرف من الحركة . و أيضا الأن تعويض الحرف من الحركة . و أيضا فإنه كان يجب أن يعوض التنوين من الحركة التي قد حذفت في الفعل نحو : يقضي ، ويرمي " (٢) .

و يرى ابن جني أن " افعنلى فعل متعد و يستشهد على ذلك بقول الراجز:
قد جعل النعاس يغرنديني أدفعه عني و يسرنديني (٤) في حين ذهب سيبويه إلى أن " افعنلى " فعل لازم و قد شاطره الرأي الإشبيلي بقوله:
"والصحيح ما ذهب إليه سيبويه إذ لم يسمع متعديا إلا في الرجز ، و غالب الظن فيه أنه مصنوع . قال أبو بكر الزبيدي : أحسب البيتين مصنوعين " (٥) .

و ينتخب من آراء سيبويه وزن " افعوعل " من القول : اقوول ، على أن أبا بكر ابن السراج يقول فيه : " اقويل . و حجته أنهم إذا كانوا يستثقلون الواوين و الضمة في مثل " مصوغ " فالأحرى أن يكون ذلك فيما اجتمع فيه ثلاث واوات " (٦).

و كأن ابن عصفور لم يترك رأيا من آراء سيبويه إلا استوعبه و تمثله تمثلا منقطـــع القرين ، فيقوي رأيه في اسم الفاعل من " جاء " (٧) و يضعف مذهب الخليل ، كما ينتصــر

<sup>(</sup>١) المتع ، ص ٥٨ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۲۰ ، و ص ۲۰ ، و ص ۸۱ .

<sup>(</sup>T) المصدر نفسه ، ص ۵۳ .

<sup>(</sup>۱) ، ص ۸٦ . المنصف ، ج (۱) ، ص ۸٦ .

<sup>(°)</sup> المتع ، ص ۱۰۷ .

<sup>(</sup>٦) المنصف ، ج (٢) ، ص ٢٤٣ – ٢٤٤ .

<sup>(</sup>Y) المتع ، ص ٤٨ .

له أيضا على الأخفش في عدة مواطن منها أن سيبويه يجعل ترتيب أقصى الحروف مخرجا من الحلق كما يلي: الهمزة ، فالألف فالهاء . و يتعقبه الأخفش زاعما أن الصواب كون الها والألف بعد الهمزة معا و ليست إحداهما أسبق من الأخرى . و يتصدى المصنف للأخفش ، والألف بعد الهمزة معا و ليست إحداهما أسبق من الأخرى . و يتصدى المصنف للأخفش ، فيفند زعمه قائلا : " و الدليل على فساد مذهبه ، و صحة ما ذهب إليه سيبويه ، أنه مستى احتيج إلى تحريك الألف اعتمد كما على أقرب الحروف إليها فقلبت همزة ، نحو : رسالة ورسائل . فلو كانت الهاء معها من مخرج واحد لقلبت هاء، لأنها إذ ذاك أقرب إليها مسن الهمزة "(١).

و لابن عصفور بجانب تأييده مذاهب البصريين اختيارات من آراء و أحكام الكوفيين كبعض مسائل الإبدال التي التقى فيها معهم . فهو ، مثلا ، يذكر إبدال الميم من الباء في " راتم " بقوله : " و أبدلت أيضا من الباء ، فيما حكاه أبو عمرو الشيباني من قولم: مازال على كذا و راتبا ، أي مقيما ، من الرتبة " (٢) . و في إبدال الألف همزة يستعين بما روي عن الفراء ، فيقول : " و منه ما أنشده الفراء من قول الآخر :

يا دار مي ، بدكاديك البرق صبرا ، فقد هيجت شوق المشتئق و رجل و حكى أيضا من كلامهم : رجل مئل ، من المال ... و الأصل في ذلك ... المشتاق، و رجل مال " (<sup>7)</sup>.

و يتفق ابن عصفور مع اللحياني و الفراء في مسألة إبدال الياء من الصاد قائلا: "وأبدلت من الصاد على غير اللزوم في : قصيت أظفاري ، بمعنى قصصت فأبدلوا من الصلد الأحيرة ياء ، هروبا من احتماع الأمثال . حكى ذلك اللحياني " (3).

و في مسألة الإبدال يستحسن آراء ابن السكيت ، و من ذلك أنه يقول في إبدال الميم : " و أبدلت من النون فيما حكاه يعقوب عن الأحمر ، من قولهم : طانه الله على الخير، و طامه ، أي: حبله . و هو يطينه و لا يقال : يطيمه " (°) .

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج(۲) ، ص ٦٢ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ص ۳۷ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ص ٣٢ ، و ص ٥٨ .

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ، ص ٣٥ .

<sup>(°)</sup> المصدر نفسه ، ج (٢) ، ص ٣٧ ، و ص ٣٥ . و يذكر ابن عصفور كتاب القلب و الإبدال لابن السكيت في الممتع .

و على هذا النحو يقوي أبو الحسن آراء الكوفيين في مسائل الأبنية كذهابه مذهب تعلب في أن العواء يحتمل ضربين من الوزن " أحدهما أن يكون: فعلاء ، و الأصل عوياء ، فقلبت الياء واوا و أدغمت الواو في الواو . و يكون قبلهم الياء واوا فيه شذوذا ، كما قالوا: عوى الكلب عوة ، و الأصل عوية ، فقلبت الياء واوا " (١).

و يتفق مع الفراء في رفضه بناء " إصبع " بكسر الهمزة و ضم الباء ، بدليل أنها ليست من كلام الفصحاء بقوله : " لكن أكثر أهل اللغة على أنها ليست من كلام الفراء : لا يلتفت إلى ما رواه البصريون من قولهم : إصبع ، فإنا بحثنا عنها فلم نجدها " (°).

و يفتح ابن عصفور الأبواب لاحتيار آراء البغداديين و تأييده مذاهبهم ، فيحتار رأي ابن كيسان و يقويه في أن كلمة " زيتون " على وزن " فعلون " و أن النون فيها أصلية و الياء زائدة . قال علي بن مؤمن : " و أما زيتون ففيعول ، كقيصوم ، و ليست النون زائدة ، بدليل قولهم : الزيت؛ لأنهم قد قالوا : أرض زتنة ، أي فيها زيتون . فنون زيتون على هذا أصلية . و أيضا فإنه لو جعلت النون زائدة لكان وزن الكلمة : فعلونا . و ذلك بناء لم يستقر في كلامهم " (١) .

و يوافقه أيضا في تضعيف بعض الألفاظ بقوله : " و قد حكي محرق و تمخرق ، و ضعفهما " (٧).

<sup>(</sup>۱) المتع ، ص ٥٤ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۳۰ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> المزهر ، ج (۱) ، ص ۱۳٤ .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> المتع ، ص ۱۳ .

<sup>(°)</sup> المصدر نفسه ، ص ٨ / الخصائص ، ج (١) ، ص ٦٨ .

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه ، ص ١٣ .

<sup>(</sup>V) المصدر نفسه ، ص · ٦٠

و نلقاه يستحسن رأي أبي علي القالي في مسألة عدم الإدغام في الاسم الثلائمي المزيد فيه ألف و نون ، إذ يقول : " و قالوا الدججان ، من الدجيج ، فلم يدغموا . أنشد القالى :

تدعو بذاك الدججان الدرجا (١)

# ب - ما اختلف فيه مع جمهور الصرفيين:

إن البرعة الجدلية التي تميز بها ابن عصفور و شغفه بالحجاج جعلاه لا يلتهم ، و لا يتقبل الآراء و المذاهب بسهولة ؛ و إنما يستقرئها و يمحصها ليصدر رأيه إما مؤيدا و إما خالفا ، معتمدا في ذلك على الأدلة القاطعة و الحجج الدامغة .

فإذا كان ابن عصفور قد وافق جمهور الصرفيين من بصريين و كوفيين في طائفة من الآراء ، فإن ذلك لم يمنعه من التصدي لمذاهبهم و مخالفتها ، معززا أحكامه بما أوتي من البرهان الساطع و الدليل القاطع .

و إذا رجعنا إلى آرائه المنثورة في كتاب الممتع ، نحده يوهن في صراحة آراء الكوفيين ، مؤثرا عليهم آراء البصريين حينا ، و مصوبا آراء البغداديين حينا آخر . و من ذلك مخالفته لهم في الكثير من مسائل الميزان الصرفي . فقد زعم أهل الكوفة أن نهاية الأصول ثلاثة ، فجعلوا الراء من " جعفر " زائدة ، و الجيم و اللام من " سفرجل " زائدتين ؟ ولكنهم ذهبوا في الميزان مذهب البصريين، فجعلوا زنة " جعفر " : " فعللا " و زنة "سفرجل " : " فعللا " . فأهل البصرة يجعلون في الميزان مقابل ما زاد من أصول الكلمة الموزونة لامات ، بحسب ما زاد من الأصول ؟ فعقب أبو الحسن على ذلك بقوله : " و كل ذلك باطل ، لما ذكرناه من أنه لا ينبغي أن يقضى على حرف بزيادة إلا بدليل. فالصحيح في النظر ، و الجاري في تمثيل الكلمة بالفعل ، ما ذهب إليه أهل البصرة " ().

و يخالف ابن عصفور الكوفيين في أبنية الرباعي المحرد ، إذ يقر أنها ســـــــــة ، بينمــــا يضيف إليها الكوفيون البناء السابع و هو " فعلل " ؛ فيدفع أبو الحسن هذا البناء بقولــــــــــــــــــ : "أما ححدب ، و برقع، و حؤذر ، فلا حجة فيها ، لأنه يقــــــــال : ححــــــدب ، و برقـــع ،

<sup>(1)</sup> الممتع ، ص ۲۲ ، و ص ۳۸ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ، ص ٣٠ .

وجؤذر ، بالضم ، فيمكن أن يكون الفتح تخفيفا . فإنما يكون ثبت فعلل بأن يوجد لا يجوز معه فعلل بالضم . فإن لم يوجد الفتح إلا مع الضم دليل على أنه ليس ببناء أصلي " (١) .

و يهاجم صاحب الممتع رأي الكسائي في مسألة الوقف على المقصور المنسون ، إذ ذهب إلى أن الألف هي الأصل ، و المبدلة من التنوين محذوفة في جميع الأحوال ؛ و حجت في ذلك أن حذف الألف الزائدة أولى من حذف الأصلية ؛ فأبطل ابن عصفور ذلك بقوله: " و ذلك باطل ، لأن الزيادة لمعنى ، فإبقاؤها أولى من إبقاء الأصل . و مما يدل على ذلك أنهم إذا وصلوا قالوا : هذه عصا معوجة فحذفوا الألف الأصلية ، و أبقوا التنوين . فكذلك يجب في الوقف أن يكون المحذوف الألف الأصلية ، و يكون الثابت ما هو عوض من التنوين " (٢) .

و يمضي علي بن مؤمن في تتبع سقطات الكوفيين و معارضته لبعض آرائهم و مسن ذلك ما جاء في مسألة حذف الواو من مثل " يعد " ، فيذهب إلى أن الحذف كان لوقووع الواو بين ياء وكسرة، و هما ثقيلتان ؛ فلما انضاف ذلك إلى ثقل الواو بينهما وجب الحذف، مخالفا بذلك مذهب الفراء الذي رأى أن موجب الحذف إنما هو التعدي نحو : يعد، و يزن ، و موجب الإثبات إنما هو عدم التعدي نحو يوجل ، و يوحل . و يعقب أبو الحسن على ذلك بقوله : " و هذا الذي ذهب إليه فاسد ، لأنه خارج عن القياس ألا ترى أن الحذف إنما القياس فيه أن يكون لأجل الثقل . و أيضا فإنهم قالوا : وأل زيد مما كان يحذره يئل ، و وبل المطر يبل ، و وقدت النار تقد ، و وحر صدره يحر، ، و وغر يغر ، فحذفوا الواو في جميع ذلك ، و إن كان غير متعد ، لما وقعت بين ياء وكسرة" (") .

و يضعف ابن عصفور رأي الفراء في مسألة "كينونة و قيدودة " قائلا : " و زعم الفراء أنهما في الأصل : كونونة ، و قودودة ، بضم الفاء . و كذلك صيرورة ، و طيرورة ، ثم قلبت الضمة فتحة في : صيرورة و طيرورة ، لتصح الياء . ثم حملت ذوات السواو علسى ذوات الياء ، ففتحوا الفاء ، و قلبوا الواو ياء ، لأن مجيء المصدر على :فعلولة ، أكـــثر مسا

<sup>.</sup>  $\forall$   $\omega$   $\omega$   $\omega$   $\omega$  .  $\omega$  .  $\omega$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ص ۳۸ .

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه ، ص ٤٠ .

يكون في ذوات الياء نحو: صيرورة ، و سيرورة ، و طيرورة ، و بينونة . و هذا الذي ذهب اليه فاسد من جهات :

منها أن ادعاء قلب الضمة فتحة لتصح الياء مخالف لكلام العرب . بل الذي اطرد في كلامهم أنه إذا جاءت الياء ساكنة بعد ضمة قلبت واوا ، نحو : موقن و عوطط ، و هما من اليقين ، و التعيط .

و منها أن الضمة إذا قلبت لتصح الياء فإنما تقلب كسرة كما فعلوا في : بيض، لا فتحة .

و منها أن ما ادعاه من أن : فعلولة ، في ذوات الواو قد كثر ، غير مسلم . بل هذا الوزن في المصادر قليل في ذوات الياء و الواو . و ما جاء منه في ذوات الياء " (١) .

كما أن مصنف الممتع لا يثق في ما رواه اللحياني ، في أبنية الأسماء إذا انفردت ببناء "مفعيل " ، و ضعف رأيه قائلا : " و أما منديل و مسكين ، بفتح الميم ، فمفعيل ، إلا أنه إنما رواهما اللحياني في نوادره . قال أبو الفتح : و كان إذا ذكرته لأبي على قال : كناسة . و كان أبو بكر بن دريد يزعم أن كتاب اللحياني لا تصله به رواية " (١) .

و من النحاة الذين خالفهم ابن عصفور أحمد بن يحي الذي جعل خررا جمع عنى خزر . فمهما أمكن أن خترير، و ذلك فاسد عند صاحبنا ، " لأنه ليس قياس أن يجمع على خزر . فمهما أمكن أن يحمل على المطرد كان أولى " (٣) .

و لا يزال أبو الحسن يضعف آراء الكوفيين في طائفة من المسائل الصرفية و مـن و لا يزال أبو الحسن يضعف آراء الكوفيين في طائفة من المسائل الصرفية و مـن : اسـتكف أي ذلك " ما يحكى عن أبي العباس تعلب ، من أنه جعل : أسكفة الباب مـن : اسـتكف أي

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ٤٧ .

<sup>(</sup>۲) المتع ، ج (۱) ، ص ۱۰ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> المصدر نفسه ، ۲٦ .

اجتمع. و ذلك فاسد لأنّ استكفّ: استفعل ، و سينه زائدة ، و أسكفّة : أفعلّة ، و سينه أصليّة . إذ لو كانت زائدة لكان وزنه : أَسْفُعْلة . و ذلك بناء غير موجود في أبنيّة كلامهم. و كذلك أيضا حكي عنه أنّه قال في تنّور : إنّ وزنه : تَفعول ، من النار . و ذلك باطل ، إذ لو كان كذلك لكان تَنْوُورا . و الصواب أنّه: فَعُول ، من تركيب تاء و نون وراء ، نحو تنر ، و إن لم ينطق به " (۱).

و يوهن علي بن مؤمن من آراء فحول البصريّين كالخليل الذي خالفه في مسالة حذف الألف من " استحى " ، إذ يرى الخليل أنّه لمّا أعلّت العين سكنت ، و سكنت اللاّم أيضا كذلك بعدها بالإعلال ، فالتقى ساكنان ، فحذفت الألف لالتقاء الساكنين ؛ فسيرد مذهب الخليل بقول العرب في التثنية " استحيا " . فلو كان الحذف لالتقاء الساكنين لقالوا " استحايا " في التثنية ، لأنّ اللاّم قد تحرّكت لأجل ألف التثنية .

و عارض كلا من الخليل و يونس لاحتماعهما في قصور الدليل . فالخليل يرى أن الزائد في المضعّف إنّما هو الحرف الأول ، فاللام الأولى في " سلّم " و الـزاي الأولى مـن "بلزّ" هما الزائدتان ؛ لأنّهما وقعتا موقعا تكثر فيه أمّهات الزوائد ، و هي أحرف العلّمة فهذه الأحرف تكثر زيادها ساكنة ثانية و ثالثة نحو : حومـل ، و كاهل ، و كتاب ، وقضيب . و يرى يونس أنّ الحرف الثاني هو الزائد ، لأنّه يقع موقعا تكـثر فيـه أمّهات

<sup>(</sup>¹) المتع ، ص ۲ .

<sup>.</sup> ۲۲۰ شرح الشافية ، ج (T) ، ص (T)

<sup>.</sup> The start of (1) , where (1) , we have (1)

الزوائد ، فهي تقع متحركة زائدة ثالثة و رابعة نحو : جهور، و عثير و عفرية و كذلك الحرف الثاني المضعف من : سلم ، و بلز . غير أن ابن عصفور رأى في حجة كل منهما قصورا ، فقال : " و هذا القدر الذي احتج به الخليل و يونس لا حجة لهما فيه ، لأنه ليسس فيه أكثر من التأنيس بالإتيان بالنظير ، و ليس فيه دليل قاطع " (١) . و هذا الحكم يخالف ابن عصفور رأي سيبويه الذي ذهب مذهب الخليل و يونس .

و المازي يرى أن " الألف من " حاحيت " منقلبة عن واو ؛ و حجته في ذلك أن الألف هذه لم ينطق لها بأصل ، فحملها على ما نطق له بأصل ، و هو " قوقيت " أولى"(٢). هذا ، في حين أن الخليل يرى أن الألف بدل من الياء ، لأنها لو كانت من الواو لجاءت على أصلها كما جاء: قوقيت . و ابن عصفور يضعف رأي المازي و يصوب مذهب الخليل و يصفه بأنه " أقيس و أحسن ، لأن فيه محسنا لقلب الياء ألفا ، و ليس في مذهب المازي مل يحسن القلب " " .

و يضعّف أبو الحسن رأي سيبويه في أنّ الأصل في " اطمأنّ " هــو " طــأمن " ، بتقليم الميم على الهمزة و تضعيف النون ، و يقوّي رأي الجرميّ في أنّ " اطمأنّ " هو الأصل و " طأمن " مقلوب منه قبل التضعيف ؛ و حجّته في ذلك أنّ " أكثر تصريف الكلمة أتــى عليه ، فقالوا : اطمأنّ ، و يطمئنّ ، كما قالوا : طأمن ، يطأمن ، فهو مطأمن . و قالوا : طمأنينة و لم يقولوا : طؤمنينة " (١) .

و يذهب سيبويه إلى أنّ النون من " فعلان " في مثل سكران " هي بدل من همزة "فعلاء " في مثل صحراء . و الذي حمله على ذلك ما يوجد بين هذين البناءين من شدة الالتباس و التوافق ، فوزهما الظاهري واحد ، و في آخر كلّ منهما زيادتان ، و الجمع فيهما يأتي على " فعالى " ، و التأنيث في كلّ منهما لا يكون بزيادة التاء " (°) . و يخالف أبو الحسن بقوله : " و الصحيح أنها ليست ببدل ، إذ لم يدع إلى الخروج عن الظاهر داع ،

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> الممتع ، ص ٦٩ .

<sup>(</sup>۲) المنصف ، ج (۲) ، ص ۱۲۹ ، و ص ۱۷۱ .

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> الممتع ، ص ٥٦ .

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه ، ص ٥٨ .

<sup>(°)</sup> الكتاب ، ج (۲) ، ص ۱۰ ، و ص ۲۱۶ / شرح تصريف الملّوكي ، ابن يعيش ، تحقيق فخر الدين قباوة ، حلب ، المكتبة العربية ، ط۱ ، ۱۹۷۳ ، ص ۱۲۰ .

لأنه لا يلزم من توافقهما في الوزن ، و مخالفة المذكر للمؤنث ، أن يشتبها في أن يكون كل منهما مؤنثا بالهمزة ، و أما جمعهم : فعلان ، على : فعالى ، فللشبه الذي بينه و بين : فعلاء، فيما ذكر ، لا أنه في الأصل : فعلاء . و أيضا فإن النون لا تبدل مرزة إلا شذوذا " (١).

و بجانب إنكاره بعض مذاهب البصريين و الكوفيين في مجال التصريف ، فإن لابن عصفور آراء تدور في كتابه الممتع يخالف فيها جمهور البغداديين . و من ذلك أن ينكر ما ذهب إليه أهل بغداد من أن " سيدا و ميتا و أمثالهما في الأصل على وزن : فيعل ، بفتح العين ، و الأصل سيد و ميت . ثم غير على غير قياس ، كما قالوا في النسب إلى بصرة : بصري فكسروا الباء . و الذي حملهم على ذلك أنه لم يوجد : فيعل ، في الصحيح مكسور العين ، بل يكون مفتوحها نحو : صيرف، و صيقل . و هذا الذي ذهبوا إليه فاسد ، لأنه لا ينبغي أن يحمل على الشذوذ ما أمكن . و أيضا فإنه لو كان كتغيير : بصري ، لم يطرد ، فاطراده في مثل : سيد ، و ميت ، و لين ، و هين ، و بين ، دليل على بطلان ما ذهبوا إليه فأما مجيئه على فيعل ، مع أن الصحيح لم يجئ على ذلك ، فليس بموجب لادعاء أنه في الأصل مفتوح العين ، لأن المعتل قد ينفرد في كلامهم ببناء لم يوجد في الصحيح "(٢).

و يخطّئ أبو الحسن مذهب البغداديّين في مسألة الإدّغام بقوله: "و زعم أبو الحسن بن كيسان أنّ ما كان على وزن: فَعِل ، أو فَعُل لا يدغم. و استدلّ على ذلك بأنك لو أدغمت لأدّى ذلك إلى الإلباس ، لأنّه لا يعلم: هل هو في الأصل متحرّك العين أو ساكنه. و هذا الّذي ذهب إليه فاسد ، لأنّه إذا أدّى القياس إلى ضرب من الإعلال استعمل و لم يلتفت إلى التباس إحدى البنيتين بالأخرى ؛ ألا ترى أنّ العرب قالت: مُختار ، في السم الفاعل و اسم المفعول ، و لم يلتفت إلى اللبس. و أيضا فإنّه قد قام الدليل على أنّ صبّا و طبّا: فَعِل ، في الأصل ، و قد أدغم ، فدلّ ذلك على فساد مذهبه " (").

و في مسألة إعلال " غزوية " و تصحيح " اقوول " رأى ابن جنّي أنّه قد يستثقل في الاسم ما يصحّ في الفعل و استدلّ على ذلك بأنّ الواو قد صحّت في " يغزو " و ليس في

<sup>(</sup>۱) المتع ، ص ۳۷ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۲۰

<sup>(</sup>۳) المصدر نفسه ، ص ٦٠ .

الأسماء اسم آخره واو قبلها ضمة ؛ و لكن ابن عصفور حالفه ووصفه بأنه : " في نهاية الفساد لأن الفعل أثقل من الاسم بلا خلاف ، و أكثر إعلالا . فكيف يصح فيه ما يعتل في الاسم الذي هو أخف . و أما صحة: يغزو ، و إعلال أدل ، فلأمر عرض ، قد يبين في موضعه " (١).

و نلقاه من حين لآخر يضعف مذهب الفارسي الذي يرى أن الحرف الثاني مسن المضعف هو الزائد ، مستدلا على ذلك بوجود مثل " اسحنكك " في كلام العرب ، و ذلك أن النون في " افعنلل" من الرباعي لم توجد قط إلا بين أصلين نحو " احرنجم " ، فينبغي أن يكون فيما ألحق به من الثلاثي بين أصلين ، لئلا يخالف الملحق ما ألحق به . و إذا ثبست في هذا الموضع أن الزائد من المثلين هو الثاني حملت سائر المواضع عليه . و لكن ابن عصف ور أنكر استدلال الفارسي ، فقال : " و هذا الذي استدل به لا حجة فيه ، لأنه لا يلزم أن يوافق الملحق ما ألحق به ، في أكثر من موافقته له في الحركات ، و السكنات ، و عدد الحروف ؛ ألا ترى أن النون في : افعنلل ، من الرباعي بعدها حرفان أصلان و ليس بعدها فيما ألحق به من الثلاثي إلا حرفان ، أحدهما أصلي ، و الآخر زائد . فكما خالف الملحق به في هذا القدر ، فكذلك يجوز أن يخالفه في كون النون في الملحق به واقعة بين أصل و زائد " ().

و يمضي صاحب الممتع في مخالفة البغداديين في بعض المسائل الصرفية نحو مسائلة وزن " العوى " التي يرى أبو علي القالي أن وزنها " فعل " ، في حين يذهب ابن عصفور إلى أن وزنها هو " فعلى " و أصلها " عويا " قلبت الياء واوا ، كما قلبت في المعتل اللام نحب "شروى " و أدغمت الواو في الواو . و في هذا الصدد يقول أبو الحسن معارضا مذهب القالي : " فإن قيل : فهلا كانت العوى: فعلا ، من عويت ، فلا يكون على ذلك مما قلبت فهي الياء واوا ! فالجواب أن الذي منع من ذلك أنه ليس من أبنية كلامهم فعل . فأما شلم، و بذر ، و بقم فأعجميات " (٣) .

ج - ما تفرد به عن جمهور الصرفيين:

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الممتع ، ص ۲۰ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ص ۳۰ .

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> المصدر نفسه ، ص ٥٥ .

لم يكن ابن عصفور مجرد ناسخ و حامع يجمع و يحشد الآراء و الاتحاهات ليعرضها على الدارسين ، بل كانت له مقدرة فائقة في التعليل و الترحيح . فهو التحوي الذي لا يستسيغ اللقمة الصرفية بسهولة ، بل يلوثها مرارا و تكرارا لتصبح سائغة سهلة الهضم ، و تراه يبسط آراء التحاة الكبار بكل أمانة ، يناقشهم فيها و لا يتردد في إبداء رأيه باستحسان و تأييد أو تقبيح و استبعاد ما يخالف مذهبه ، حتى يخرج في الأخرير بأقوال وأحكام تسير إلى جنب آراء التحاة الأفذاذ ، لا تقل عنهم شأنا و لا تنقص عنهم قوق وسدادا . و إن كتاب الممتع شاهد على ذلك ، فقد قيض له أن يقع في أيدي الباحثين من علماء العربية الذين وقفوا على مكنوناته ، فكانت لهم تعقيبات و تعليقات رفعت من قيمته العلمية .

# ١ - منهاجــه فـي علم التصريف:

إنّ أوّل ما نقف عليه من جهود ابن عصفور في علـم التّصريف منهاجه في التصنيف ، إذ عمد إلى الابتكار و التّحديد في أسلوب التّأليف . و لعلّنا نلمس هذا بمقارنة كتابه الضخم " الممتع " بكتاب سيبويه و الشافية لابن الحاجب و المنصف للمازي ، وهمي من أهم كتب الصرف القديمة الّتي عالج فيها هؤلاء النّحاة الكبار مسائل التّصريف بطريقة يغلب عليها الاضطراب و التداخل دون اكتراث بالترتيب و التبويب . و حاء ابن عصفور ، فاحتهد في ترتيب الظواهر الصرفية و تنظيمها ، بحيث يسهل على الطالب قراءها واستيعاها؛ كما أنّه توخي السهولة و الوضوح في كلّ ما ذهب إليه من آراء و اتّحاهات ، و نأى عسن التكلّف و التّعقيد .

و إنّنا حين نتصفّح كتاب الممتع نلاحظ أنّ ابن عصفور وضع تخطيطا لكتابه بليخ من الوضوح و الدقّة ما لم نعهده في المصنّفات القديمة ، إذ أطلع القارئ عليها الخطوط الكبرى الّتي بني عليها تقسيم كتابه و ترتيبه في مقدّمة مصنّفه لمّا قال: "و التّصريف ينقسم قسمين: أحدهما جعل الكلمة على صيغ مختلفة ، لضروب من المعاني ، نحو: ضرب ، وضرّب ، و تضارب ، و اضطرب . فالكلمة الّتي هي مركّبة من: ضاد و راء و باء ، نحو: ضرب ، قد بنيت منها هذه الأبنية المختلفة لمعان مختلفة . و من هذا النّحو اختلاف صيغة الاسم للمعاني الّتي تعتوره ، من التّصغير و التّكسير نحو: زُييد ، و زيود .

وهذا النحو حرت عادة النحويين أن يذكروه مع ما ليس بتصريف، فلذلك لم نضمنه هذا الكتاب. إلا أن أكثره مبني على معرفة الزائد من الأصلي ، فينبغي أن تبين حروف الزيادة ، و الأشياء التي يتوصل كما إلى معرفة زيادها من أصالتها . و الآخر من قسمي التصريف تغيير الكلمة عن أصلها ، من غير أن يكون ذلك التغيير دالا على معنى طارئ على الكلمة ، نحو تغييرهم : قول ، إلى : قال . ألا ترى أنهم لم يفعلوا ذلك ليجعلوه دليلا على معنى خلاف المعنى الذي كان يعطيه : قول ، الذي هو الأصل ، لو استعمل . و هذا التغيير منحصر في : النقص كعدة و نحوه ، و القلب كقال و باع و نحوهما ، و الإبدال كاتعد واتزن و نحوهما ، و النقل كنقل عين شاك و لاث إلى محل اللام ، و كنقل حركة العين إلى الفاء في نحو : قلت و بعت " (١) .

و تبعا لهذا التقسيم للصرف يجعل علي بن مؤمن كتابه قسمين النسين : أحدهما خاص بأبنية الجحرد و المزيد و حروف الزيادة ، و الثاني مقصور على الإبدال و القلب والنقلل والحذف و الإدغام ؛ ثم يختم الكتاب بمسائل للتمرين على ما قدمه في قسمي الكتاب .

وإن ما جعل ابن عصفور يتفرد بهذا التخطيط عن جمهور الصرفيين الدقة السي توحاها في تفريع أقسام كتابه ، إذ فرع كل قسم تبعا لموضوعاته و ربط هذه الفروع بربط منطقي محكم . فإذا عدنا إلى مصنفه لاحظنا أنه يقدم لقسمي الكتاب بتعريف شامل لعلام التصريف و أهميته في اللغة العربية ، مبينا أقسامه ، و مميزا ما يدخل علم التصريف مما لا يدخله . و لعل هذا من اجتهادات ابن عصفور في التمهيد لطرح المسائل الصرفية ؛ فمعظم المصنفات القديمة لا تتطرق لتعريف علم التصريف في مقدمة صفحاقا ، و إنما نجده مبثوثا في ثناياها كما هو الشأن في كتاب سيبويه الذي عرف علم التصريف بعد أن طرق عدد في ثناياها كما هو الشأن في كتاب سيبويه الذي عرف علم التصريف بعد أن طرق عدد مسائل صرفية ، و كان ذلك على شكل عنوان لباب من أبواب " الكتاب " : " هذا بساب ما بنت العرب من الأسماء و الصفات و الأفعال غير المعتلة و المعتلة ، و ما قيس من المعتل الذي لا يتكلمون به و لم يجئ في كلامهم إلا نظيره من غير بابه ، و هو الدي يسميه النحويون التصريف و الفعل " (٢) .

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج (۱) ، ص ۳۱ ، ۳۲ .

<sup>.</sup> (3) ، ص (3) ، ص (3) .

و في كتاب " المنصف " لابن جني نعثر على تعريف التصريف عن أئمة العربية في حاتمة مصنفه ، بعد أن أسهب في معالجة القضايا الصرفية و تحليلها في مقدمة مؤلفه و ثناياه.

و إذا تصفحنا الممتع لاحظنا أن أبا الحسن يقدم للقسم الأول بذكر الأدله السي يتوصل بها إلى معرفة زيادة الحروف من أصالتها و هي : الاشتقاق ، و التصريف ، و الكثوة و اللزوم ، و لزوم حرف الزيادة البناء ، و كون الزيادة لمعنى ، و النظير ، و الخسروج عسن النظير ، و الدحول في أوسع البابين عند الخروج عن النظير . و عندما ينتهي من بسط تلك الأدلة يقول : " فهذه جملة الأدلة الموصلة إلى معرفة الزائد من الأصلي . و لما كان النظسير والحروج عنه لا يعلمان إلا بعد معرفة أبنية الأسماء و الأفعال ، وضعت من أجل ذلك بابين: حصرت في أحدهما أبنية الأسماء ، و في الآخر أبنية الأفعال " (١) . و بذلك يخلص إلى بسط أبنية الأسماء و الأفعال و حروف الزيادة ، ثم يختم ذلك بقوله: " و إذ قد فرغنا من تبيين المحروف الزوائد ، و الأدلة الموصلة إلى معرفة الزائد من الأصلي ، فينبغي أن أضع عقب الحروف الزوائد ، و الأدلة الموصلة إلى معرفة الزائد من الأصلي ، فينبغي أن أضع عقب ذلك بابا أبين فيه كيفية أوزان الأسماء و الأفعال ، و الخلاف النفي بين النحويين في ذلك ابا أبين فيه كيفية أوزان الأسماء و الأفعال ، و الخلاف السني باب التمثيل ، ليضع التطبيقات العملية لما ذلك" ). و هكذا يختم القسم الأول من الكتاب بباب التمثيل ، ليضع التطبيقات العملية لما كان قد قدمه من أبحاث نظرية . و قريب من هذا نلمسه في تفريع القسم الثاني من الكتاب .

فأنت ترى في القسم الأول كيف نسق ابن عصفور أجزاءه و ربط بعضها بعضم برباط وثيق مطرد ، إذ نظم رؤوس المسائل في أبواب ؛ ثم حرص على ربط اللاحق بالسلبق بحيث لا تنفصل مسألة عن أخرى ، محققا بذلك تناسق المسائل الصرفية ، مما يسهل علله القارئ استيعاها دون أدى مشقة و عناء . في حين إذا رجعنا إلى المصنفات القديمة لا نقف على هذا النوع من التبويب و التنسيق الحكم . فسيبويه ، مثلا ، ينثر مسألة الأبنية هنا وهناك ، فيستهل الجزء الرابع من كتابه بباب " بناء الأفعال التي هي أعمال تعداك إلى غيرك و توقعها به و مصادرها " ، و يتلوها بأبواب أخرى عن الإمالة و الوقف في أواخر الكلم المتحركة في الوصل ، و يتعرض بعدها لعلم حروف الزوائد ، و ينتقل للحديث عن حروف البدل من غير أن تدغم حرفا في حرف ليفتح بابا يعرف فيه علم التصريف و هو " باب ما

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ٥٩ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ٥٩ .

بنته العرب من الأسماء و الصفات و الأفعال " ، تليه أبواب عن الزيادة و " باب ما أعــرب من الأعجمية " ، ليعود أدراج الحديث عن الزيادة في باب" علل ما تجعله زائدا ".

و لعل الاضطراب و التداخل بين في كتاب سيبويه إذا ما قارناه بكتاب الممتع. وعلى غرار سيبويه نلفي المازي ، و هو من كبار النحاة ، قد نبه الغهافلين إلى مسائل التصريف و ما فيها من دقة و خفاء و ما لها من قدر وتأثير في حياة اللغة العربية ، و جمع أشتات مسائله في كتاب و رتبها فيه ترتيبا محكما ؛ و مع ذلك نلاحظ أن بعض الأبواب جاءت متباعدة عن بعضها بعض لا ترابط بينها و لاتنسيق .

فلو أخذنا مثلا الهمزة و هي من حروف الزيادة ، قإن ابن عصف ور حصرها في باب أفاض التفصيل فيه ، مع مراعاة الوضوح و التسلسل ؛ إذ بين متى تكون الهمزة زائلة ، و فصل في الألفاظ اليسيرة التي تكون فيها أصلية إذا لم تقع في أول الكلمة ، مع بسط آراء النحاة و تقديم الأدلة و الحجاج لتدعيم رأيه و مذهبه . و يستطيع القارئ أن يتتبع بشفف ما كتب عن هذا الحرف و يستوعبه دون أن يتيه أو يتضجر للوصول إلى الهدف المنشود. أما إذا تصفحنا المنصف ، لنستقرئ ما دون عن الهمزة ، فإننا نحد هذه المسألة متناثرة هنا وهناك ، حتى إن القارئ قد يتيه مع حروف أخرى ليخرج بنظرة شاملة عن الأماكن الستى تزاد فيها الهمزة ، فيعثر على عنصر الهمزة الأصلية في أول الكلمة ؛ ثم إنه حين ينساب مسع هذا الحرف متشوقًا لمعرفة زيادته من أصالته ، فإنه يجد نفسه مع حرف آخر و هو الألـــف ومع عنوان جديد " الألف لا تكون أصلا أبدا " ؟ ثم يعرج بك على حرف الميم و زيادته في أول الكلمة ، فأصالة الميم في " معد " و " معزى " ، و زيادة الألـف و النـون في آحـر الكلمة؛ لينقلك بعد ذلك إلى مواضع زيادة النون حشوا ، و زيادة التاء آخرا ، ثم زيادة الياء و الألف في " يهيري " حتى يصل بالقارئ إلى المسألة الأولى التي هو بصدد تقصى جوانبها ، و لا يكاد يختم مسألة الهمزة و زيادتما حتى ينتقل بك إلى حرف الميم و زيادته . و لعل هـذا التداخل و الانفصام في بعض المسائل الصرفية يحول دون استمتاع القارئ بمتابعة تلك الظواهر الصرفية و فهمها فهما جيدا . و على هذا فإن ابن عصفور لم يسهتم باستيعاب المسائل الصرفية و عرض المذاهب المختلفة فحسب ، بل ذللها للفهم بحسن الترتيب ، وكثرة التهذيب للألفاظ حتى تكون قريبة من المدارك و الأذهان ؟ مما جعل نهج المصنف جديدا

بوضوحه و دقته ، مخالفا المصنفات القديمة التي سبقت الممتع و التي تكاد تلتقي في التقسيم العام دون اكتراث بالتبويب و التفريع .

هذا، و إن مسألة التنسيق والترتيب لم تشمل فقط حروف الزيادة ؟ بــل هناك ظواهر صرفية في كتاب الممتع وسمت بطابع واضح من التنسيق في هيكلها العام ، كمسألة الأبنية التي أسهب ابن عصفور في تفصيلها و أجاد في تقسيمها . و من قبيل ذلك أيضا ما نقف عليه في مسألة الإدغام التي استهلها المصنف بتحديد مفهوم الظاهرة ، ثم الإفاضة في إدغام المتقاربين ، و ختم هذه المسألة الصرفية بباب ما أدغمته القراء على غير قياس .

و لعل مصاحبتنا لكتاب الممتع مدة طويلة و استقراءنا له أوحت لنا أن جهود ابن عصفور لم تقف عند خدود الجانب الشكلي و النهج العام في التأليف ، و إنما لمسناها أيضل في الجانب الموضوعي و في ثنايا مؤلفه ، فقد كرس ابن عصفور جهده في تذليل الموضوعات الصرفية بتهذيب ألفاظها و عرضها بأسلوب سهل ميسر قريب إلى الفهم و الإدراك ؛ وكأنه أسلوب تعليمي تحرى فيه المؤلف السهولة و عزف عن التكلف في شرحه مسائل التصريف .

فالقارئ حين يطرق باب القلب و الحذف و النقل من كتاب المتسع ، فإنه لا يستنفذ جهدا كبيرا لتحصيل هذه المسائل التي قد تبدو متشعبة وصعبة في المؤلفات القديمة ، فقد عمد علي بن مؤمن إلى شرحها باطراد في حروف العلة ، و إن جاء شيء من الحذف أو القلب في غير حروف العلة ، أو في حروف العلة خلاف ما يتضمنه هذا الباب حصره ابن عصفور في باب آخر مستقل و هو " باب القلب و الحذف على غير قياس " . أما إذا بحث عن هذه الظواهر في المصنفات القديمة ، فستجدها متناثرة هنا و هناك ، و إن وقفت عليها فإنك لا تستسيغها بسهولة ؛ لأن أصحائها حرصوا على حشد الموضوعات الصرفيسة دون اهتمام كبير بشرحها . و قد تأتي مصطلحاتها غريبة صعبة لا ينالها القارئ بسهولة ، كما تأتي هذه الظواهر في شكل حمل موجزة تحتاج إلى تفكيك ألغازها و توضيح معانيسها وتعليل أحكامها . و لذلك اهتم فريق من النحاة و العلماء في مرحلة من مراحل التأليف بشرح كتب المتقدمين و توضيح ما عسر فهمه على طلاب العلم و المعرفة . فكتاب سيبويه، و هو من الكتب القديمة التي عالجت مسائل صرفية ، كانت عليه عدة شروح و تعليقات

كشرح السيرافي ، و ابن الحاجب و الزمخشري و غير هؤلاء من النّحاة الّذين تولّوا شرحه وتيسيره . و إلى جانب كتاب سيبويه عني ابن جنّي بشرح كتاب " التّصريف " لأبي عثملن المازي و سمّاه " المنصف " . و قام ابن الشجري بشرح " تصريف الملّوكي " و شرح ابرن يعيش " المفصّل " للزمخشري . هذا ، و قد جاءت بعض الكتب القديمة على شكل مترون متناز بالمعاني المكدّسة و الألفاظ المحتزلة ، و بعضها يشوبه في الغالب قصور العبارة والتوائها و غموضها ؛ فكان لابد من وضع شروح لهذه المتون . و لعلّ هذا يؤكد لنا أنّ كتاب "الممتع " تميّز بطريقة جديدة في معالجة الموضوعات الصرفيّة ، غلب عليها طابع الوضوعات والسهولة ؛ ممّا وفر جهد العلماء في شرح هذا الأثر الضخم ، فكان منهلا سائغا لكلّ من رجع إليه .

و من أبرز المواضع الّي يظهر فيها احتهاد ابن عصفور و تحرّره من عبودية التقديس لكلّ قليم عناوين مسائل الصرف فقد اختصر صاحب الممتع كثيرا من عناوين سيبويه وغيره من النّحاة السابقين كالمازي و الفارسي و ابن الحاجب ، و بخاصة العناوين الوصفية المطوّلة فسيبويه حين يتعرّض لتعريف علم التّصريف ، يعنون ذلك بعبارة طويلة و هي على الشمكل التالي " هذا باب ما بنت العرب من الأسماء و الصفات و الأفعال و هو و هو الّذي يسميه النحويون التّصريف " ؛ بينما يعرّفه ابن عصفور و يبيّن مرتبته في علم العربية ضمن عنسوان "ذكر شرف علم التّصريف " فيعرض لأقسام علم التّصريف في عنوان مختصر و هو " تقسيم التّصريف " . و حاء في تنايا كتاب سيبويه العنوان التالي " هذا باب ما تقلب الواو فيه ياءا لا لياء قبلها ساكنة ، و لا لسكولها و بعدها ياء " ؛ في حين أوجزه صاحب الممتع في عنوان " المعتلّ العين " و أدرجه ضمن باب واسع و هو باب " القلب و الحذف والنقل".

و كتاب " المنصف " لابن جنّي ، و هو شرح لكتاب التّصريف ، نحصد بعض العناوين الطويلة كر " باب الياء و الواو اللّتين هما فاءات " و " معنى قولهم : الأصل في قلم و باع : قَوَم و بَيَع و نحو ذلك " . فالعنوان الأوّل جاء في الممتع مختزلا على النّحو التالي : "المعتلّ الفاء " . و تعرّض ابن عصفور لمسألة " قام " و " باع " تحت عنوان " المعتلّ الياء " . و ممّا يلاحظ أنّ ابن عصفور لم يخلط بين الظواهر الصرفيّة في عناوين كتابه ، كما نلاحظه في كتاب " التّصريف " للمازي في باب " القلب و الإدّغام في بعض الكلام دون بعض".

وإنما حصر كل مسألة من هذه المسائل الصرفية في باب مستقل . و الأمثلة على ذلك كثيرة لا مجال لحصرها .

و إلى جانب هذا كله ، فإن لابن عصفور آراء صرفية انفرد بها لم تكن تقليدا لآراء غيره أو تكرارا لما قاله شيوخه ، و إنما هي آراء استقل بها نبعت من فكره و صدرت من عقله و من نظره الدقيق و تعمقه في مذاهب النحاة المتقدمين و آرائهم الصرفية . و من اجتهادات أبي الحسن في هذا الجال :

### ٢ - تعريفه علم التصريف:

لابن عصفور تعريف فريد لعلم التصريف عبر فيه عن طبيعة هذا العلم ، مخالف جمهور الصرفيين في تعريفهم له لما قال: "هو معرفة ذوات الكلم في أنفسها ، مسن غير تركيب . و معرفة الشيء في نفسه ، قبل أن يتركب ، ينبغي أن تكون مقدمة على معرفة أحواله التي تكون له بعد التركيب " (١) . و قد ارتقى ابن عصف ور بعلم التصريف إلى المدلول العملي بعد أن اقتصر تعريف النحاة المتقدمين على الجانب العلمي ، وهذا في حديث عن أقسام علم التصريف بأسلوب ميسر سائغ يدركه العالم و المتعلم معاقائلا: "والتصريف ينقسم قسمين: أحدهما جعل الكلمة على صبغ مختلفة ، لضروب من المعاني أو التصريف ينقسم قسمين المعاني الكلمة على صبغ مختلفة ، لضروب من المعاني أن تبيت منها هذه الأبنية المختلفة ، لمعان مختلفة ، من التصغير و التكسير ، نحو ، " زييد " ، و " زيود " . إلا أن أكثره مبني على معرفة الزائد من الأصلي . فينبغي أن تبيسن حروف الزيادة ، و الأشياء التي يتوصل كما إلى معرفة زيادها من أصالتها " (٢) .

فلعلنا نلاحظ أن أبا الحسن في هذا الجزء من تعريفه علم التصريف وضح أنه تغيير في بنية الكلمة لغرض معنوي ، مصدره البناء المحدث بالتصغير أو الجمع أو التثنية ، و تغيير المصدر إلى الفعل و الوصف .

أما القسم الثاني من التصريف ، فهو تغيير بنية الكلمة لغرض لفظي بزيادة حسرف أو أكثر عليها ، أو بحذف أو أكثر منها ، أو بإبدال حرف أو أكثر من حسرف آخسر ، أو

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج (۱) ، ص ۳۰ ، ۲۱ .

 $<sup>^{(7)}</sup>$  المصدر نفسه ، ج (1) ، ص  $^{(7)}$ 

بقلب حرف علة إلى حرف علة آخر، أو بنقل حرف أصلي من مكانه في الكلمة إلى مكان آخر، أو بإدغام حرف في حرف آخر. وهذا يتجلى في قوله: "و الآخر من قسمي التصريف: تغيير الكلمة عن أصلها، أن يكون ذلك التغيير دالا على معنى طارئ على الكلمة، نحو تغييرهم "قول "إلى "قال "؛ ألا ترى أنهم لم يفعلوا ذلك، ليجعلوه دليلا على معنى حلاف المعنى الذي كان يعطيه "قول "، الذي هو الأصل لو استعمل. وهلذا منحصر في: النقص ك "عدة "ونحوه، و القلب ك "قال "و "باع "و نحوهما. والإبدال ك "اتعد "و" اتزن "و نحوهما، والنقل كنقل بين "شاك "و "لاث "إلى على اللام، و كنقل حركة العين إلى الفاء في نحو "قلت "و" بعت " " "().

و مما تفرد به ابن عصفور عن جمهور الصرفيين أنه لم يقف عند حدود تعريف علم التصريف ، و إنما أشاد بمترلته و بين أن له شرفا كبيرا بقوله: "التصريف أشرف شطري العربية و أغمضها: فالذي يبين شرفه احتياج جميع المشتغلين باللغة العربية ، من نحوي ولغوي ، إليه أيما حاجة ، لأنه ميزان العربية ؛ ألا ترى أنه قد يؤخذ جزء كبير من اللغة بالقياس و لا يوصل إلى ذلك إلا من طريق التصريف ، نحو قولهم كل اسم في أوله ميم زائدة مما يعمل به و ينقل فهو مكسور الأول ، نحو : مطرقة و مروحة ، إلا ما استثني من ذلك . فهذا لا يعرفه إلا من يعلم أن الميم زائدة ، و لا يعلم ذلك إلا من جهة التصريف ... و مما يبين شرفه أنه لا يوصل إلى معرفة الاشتقاق إلا به "(٢).

و قد اجتهد ابن عصفور في الكشف عن الأسباب السي أدت إلى تأخر علم التصريف ، و عزوف العلماء عن اقتحام هذا الميدان بقوله: "و لكن هذا العلم غامض يحتاج إلى ممارسة و تدريب لأن كثيرا من العلماء لا يسبرون غوره و يعافون من غموضحتى حتى جلة العلماء كان لهم في هذا العلم سقطات "(٦) . و إلى ذلك يشير ابسن عصفور فيقول: "و الذي يدل على غموضه كثرة ما يوجد من السقطات فيه لجلة العلماء ، ألا ترى ما يحكى عن أبي عبيد من أنه قال في " مندوحة " من قولك: ما لي عنه مندوحة أي متسع: إنها مشتقة من " انداح " و ذلك فاسد لأن انداح انفعل ونونه زائدة ، مندوحة مفعولة

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج (۱) ، ص ۳۲ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۲۷ - ۲۸ .

 $<sup>^{(7)}</sup>$  المصدر نفسه ، ج  $^{(7)}$  ، ص  $^{(7)}$ 

ونونه أصلية إذ لو كانت زائدة لكانت " منفعلة " و هو بناء لم يثبت في كلامهم ، فهو على هذا مشتق من الندح و هو جانب الجبل و طرفه و هي إلى السعة " (١).

و إن عدم اكتراث العلماء كهذا العلم عن غيره من علوم العربية . و يضيف أبو يعد من العوامل التي أدت إلى تأخر هذا العلم عن غيره من علوم العربية . و يضيف أبو الحسن إلى هذا أسباب أخرى في قوله: " و قد كان ينبغي أن يقدم علم التصريف على غيره من علوم العربية إذ هو معرفة ذوات الكلم في أنفسها، من غير تركيب ، و معرفة الشيء في نفسه قبل أن يتركب ، ينبغي أن تكون مقدمة على معرفة أحواله التي تكون له بعد التركيب. إلا أنه أخر ، للطفه و دقته ، فجعل ما قدم عليه من ذكر العوامل توطئة له ، حتى لا يصل إليه الطالب ، إلا و هو قد تدرب ، و ارتاض للقياس " (٢) .

وحتى يغني تعريفه علم التصريف و يحيط بجميع جوانبه ، ميز ابن عصفور الأشياء التي يدخلها علم التصريف ثما لا يدخلها في قوله : " اعلم أن التصريف لا يدخل في أربعة أشياء وهي : الأسماء الأعجمية [ التي عجمتها شخصية ] كـ " إسماعيل " و نحوه ، لأنها نقلت من لغة قوم ليس حكمها كحكم هذه اللغة . و الأصوات كـ " غاق " و نحوه ، لأنها حكاية ما يصوت به ، و ليس لها أصل معلوم . و الحروف ، و ما شبه بها من الأسماء المتوغلة في البناء ، نحو " من " و " ما " ، لأنها - لافتقارها - بمترلة جزء من الكلمة السي تدخل عليها . فكما أن جزء الكلمة ، الذي هو حرف الهجاء ، لا يدخله تصريف فكذلك ما هو بمترلته . و ما عدا ما ذكر من الأسماء و الأفعال ، يدخله التصريف " (") . و لم يسرح ابن عصفور هذا الباب حتى فصل الأسباب التي جعلت علم التصريف لا يدخل هاته الأشياء الأربعة .

### 

لابن عصفور آراء صرفية كثيرة تفرد بها عن جمهور الصرفيين ، تداولتها كتب الصرف التي جاءت بعده لاسيما ما يتعلق بالأبنية :

#### أبنية الأسماء:

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المتع ، ج (۱) ، ص ۲۹ .

 $<sup>^{(7)}</sup>$  المصدر نفسه ، ج (1) ، ص  $^{(7)}$ 

<sup>(</sup>T) المصدر تفسه ، ج (۱) ، ص ۳۵ - ۳٦ .

ومن ذلك أن يرى أن وزن " أربعاء هو " فعللاء " ك " عرقباء " . و لا تجعل الهمزة زائدة ، و إن كانت في موضع ، تكثر فيها زيادها ، لئلا يكون في ذلك إثبات بناء لم يوجد وكذلك أربعاء ك قرفصاء " (١) . في حين يرى بعض الصرفيين أنه على وزن "أفعلاء " .

و يتفرد أبو الحسن برأيه في وزن " سراوع " و هو اسم المكان . قال الشاعر : على سرف من أهله ، فسراوع [ فوادي قديد ، فالتلال الدوافع] (") فيرى أنه " على وزن " فعاللا " و تكون الواو أصلا في بنات الأربعة ، فيكون نظير "ورنتل"، و لا تجعل الواو زائدة لأن ذلك يؤدي إلى إثبات بناء لا نظير له . أما ظاهر "سراوع " أنه على وزن " فعاول " ، فذلك شيء لا يحفظ في أبنية كلامهم " (١٤) .

و ذهب علي بن مؤمن إلى أن " " قشيب " على وزن " فعيل " مثـل " طريـم " و"حذيم " ، ثم شدد على حد " جعفر " . و هذا أولى من إثبات " فعيل " و هو بناء غـير موجود . و كذلك " قسين " و " عظيم " " (°) . و قد يشدد الآخر في الوصــل و بابــه الشعر نحو قوله :

## محض النجار طيب العنصر (٦)

و يرى أن " " زونك " على وزن " فعلل " كــ " عدبس " ، و الواو أصل في بنات الأربعة ، مثلها في " ورنتل " . و هذا أولى من إثبات بناء لم يستقر في كلامهم . و "هو فعنل" (٧) ؛ بينما يرى ابن جني " أن زونك على وزن "فوعل" " (^) .

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج (۱) ، ص ۱۳۱ .

<sup>.</sup> المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۱۸ .

<sup>.</sup> TIT , (7) , (7) , (7) , (7) , (7) , (7)

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ١١٦ .

<sup>(°)</sup> المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۱۱۹ .

<sup>(</sup>١) الخصائص ، ج (٣) ، ص ٣١١ .

<sup>.</sup> ۱۲۱ م سر (۱) م سر ۱۲۱ .

<sup>(</sup>٨) الخصائص ، ج (٣) ، ص ٢١٧ .

و يذكر في وزن الثلاثي المجرد أن " إطل " لا حجة فيه ، لأن المشهور فيه " إطل " بسكون الطاء . فإطل يمكن أن يكون مما أتبعت الطاء فيه الهمزة للضرورة ، لأنه لا يحفظ إلا في الشعر ، نحو قوله :

## له إطلا ظبي و ساقا نعامة (١)

و يخرج ابن عصفور من وزن الرباعي المجرد " فعلل " "الأوزان التالية: "ححدب " و " برقع " و " جوذر " و " برقع " و " جوذر " ، فلا حجة فيها لأنه يقال " جحدب " و " برقع " و " جوز معلل بالضم ، فيمكن أن يكون الفتح تخفيفا فإنما يكون ثبت " فعلل " بأن يوجد لا يجوز معلل " فعلل " بالضم . فإن لم يوجد الفتح ، إلا مع الضم ، فدليل على أنه ليس ببناء أصلي . وأيضا فإن " جؤذرا " أعجمي لا حجة فيه " (٢).

أما "شفنترى "اسم رحل ف " فعللى " ك " قبعثرى " و ليست النون زائدة ، و إن كانت في محل زيادها ، لأن جعلها زائدة يؤدي إلى إثبات بناء لم يوجد ، لأنه يكون وزلما إذ ذاك " فعنللى " و هو بناء لم يثبت في كلامهم . فيرى ابن عصفور " أن وزنه -دون الجزم في ذلك - " فعنللى ، و إن كان بناء لم يستقر في غير هذا الموضع ، لأنك إن جعلت النون أصلية أخرجتها عما استقر فيها . ألا ترى أن النون إذا كانت ساكنة ثالثة ، و بعدها حرفان [ لم تك مدغمة ] لم تلف إلا زائدة ، فيما عرف اشتقاقه أو تصريفه ، فلذلك كان القولان سائغان عندي " (٣) .

#### • أبنيـــة الأفعـال:

و إذا كان ابن عصفور قد اجتهد في تقديم آراء حول أبنية الأسماء ، فإنه تفرد أيضا ببعضها في أبنية الأفعال و من ذلك أنه جوز بالقياس" وزن " افعل " من الأفعال التالية : "ارقد في العدو " ، و " ارعوى " و " اقتوى " و هو أيضا لا يتعدى كما يتعدى أصله "افعال " " (٤) .

<sup>(</sup>۱) المتع ، ج (۱) ، ص ٦٥ .

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۱۷ - ۱۸ .

<sup>.</sup> المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ۱۵۵ – ۱۵۲ .

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه ، ج (۱) ، ص ١٩٥ - ١٩٦ .

و يذكر ابن عصفور في كتابه أن وزن " انفعل " لا يكون متعديا أبدا ، و إنما يجيء في كلام العرب للمطاوعة ، و أن أصله من الثلاثي ثم تلحقه الزيادتان من أوله نحو "قطعته فانقطع " و " سرحته فانسرح " و لا يكاد يكون " فعل " منه إلا متعديا ، حتى تمكن المطاوعة و الانفعال . ألا ترى أن " قطعته " و "كسرته " متعديان . قال أبو على الفارسي : " و قد جاء " فعل " منه غير متعد ، قال الشاعر :

و كم منزل. لولاي: طحت كما ترى هوى بأجرامه من قلة النيق منه وي و إنما هو مطاوع " هوى " إذا سقط، و هو غير متعد كما ترى. و جاء في هذه القصيدة " منغوي " . قال أبو على : إنما بني من " غوى " و " هوى " منفعلا ، لضرورة الشعر "(١).

إلا أن ابن عصفور انفرد برأيه و جوز أن " يكون " منغو " و " منهو " مطاوعين لل أن ابن عصفور انفرد برأيه و جوز أن " يكون " منغو " و " أطلقته فلل الطلق " و لا أغويته " و " أهويته " ، فيكون مثل " أدخلته فاندخل " و " أطلقته فلل انظلق " و لا يكونان على هذا شاذين " (٢) .

و في باب السين من حروف الزيادة جوز ابن عصفور أن يكون " استخذ " في الأصل " استتخذ " على وزن " استفعل " من " تخذ " ، فحذفت التاء الثانية التي هي فلا الفعل ، استثقالا للمثلين ، كما حذفوا التاء الأولى من " اتقى " ، كراهية لاجتماع المثلل أيضا فقالوا " تقى يتقى " . قال الشاعر :

تقوه ، أيها الفتيان ، إني رأيت الله قد غلب الجدودا (٦) يريد اتقوه . فعلى هذا تكون السين زائدة و يعلل لذلك بقوله : " لأنه قد نبست عندي حذف إحدى التاءين لاحتماع المثلين في " تقى " ، و باطراد إذا كانت المحذوفة زائدة في " تذكر " و " تفكر " تريد " تتذكر " و تتفكر " . و لم يثبت إبدال السين من التاء ، بسل ثبت عكسه . و البدل في مثل هذا ليس بقياس ، فيقال به حيث لم يسمع " (١) . و يتشبت ابن عصفور بهذا الرأي لأن فيه الحمل على ما سمع مثله .

<sup>.</sup> (1) المنصف ، (1) ، (1) ، (1) ، (1) ، (1) ، (1) ، (1) ، (1) ، (1)

<sup>(</sup>۲) المتع ، ج (۱) ، ص ۱۹۲ .

<sup>(</sup>T) المنصف ، ج (۱) ، ص ۲۹۰ / سر صناعة الإعراب ، ج (۱) ، ص ۲۱ .

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج (۱) ، ص ۲۲۳ - ۲۲۶ .

في حين هناك من جوز "أن يكون في الأصل "اتخذ "على وزن "افتعل "من قوله تعالى: "لتخذت عليه أجرا "؟ ثم أبدلوا السين من التاء الأولى التي هي فاء [الكلمة]، كما أبدلوا التاء من السين في "ست "، لأن أصلها "سدس "بدليل قولهم "أسداس ". فلما أبدلوا التاء من السين فقالوا "سدت "أدغموا الدال في التاء ؟ و إنما جاز ذلك ، لأن السين و التاء مهموستان ، فجاز إبدال كل واحد منهما من الأخرى بسبب ذلك "(١).

و على غرار هذه الآراء الاجتهادية ، فإن لابن عصفور أحكام و مذاهب انفرادية في مسائل صرفية متعددة نثرها في كتابه " الممتع " ، مما يدل على أنه أتـــر في الدراســات الصرفية وساهم في إحصاكها و تطورها بما أفرزه من جهود لايستخف كها في هذا الحقل .

<sup>(</sup>۱) الممتع ، ج (۱) ، ص ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۰ .

الخاغت

# الخاتمة

و بعد ، قد استطاع ابن عصفور بفضل جهوده في علم التصريف أن يدرج ضمسن الأعلام المجتهدين الذين لم يكن جهدهم مقصورا على الجمع وحده ، بل نظروا في نصوص هذه اللغة و ما قاله النحاة المتقدمون ، و كان له من هذا النظر محساولات عديدة و آراء حديدة . و عليه كان حديرا بنا أن نكشف الغطاء عن تلك الجهود هذه الدراسة المتواضعة التي اقتضت منا أن نتتبع جوانب من حياته ، فنستنبط العوامل المؤثرة في ثقافته ، و نكشف عن مترلته الرفيعة التي أهلته لأن يكون نسيج وحده في فن التصريف ببلاد الأندلسس إبان الفترة الواقعة بين القرنين السادس و السابع الهجريين . و يعد اتصال ابن عصفور بعلماء التصريف نقطة هامة في حياته ، توجت بجهود و آراء صرفية استقل كما عن جمهور الصرفيين و تجلت بوضوح في كتابه " الممتع في التصريف " الذي كان مركزا للدراسة و البحسث .

٢- ترك ابن عصفور رصيدا ثريا في علم التصريف و النحو العربي ، يشهد له بسيعة
 علمه و فضله على اللغة العربية .

 $\xi$  - يعد كتابه " الممتع في التصريف " خلاصه آرائه و مذاهبه الصرفية ، و هو مـــن "أمثل كتب الصرف المطولة " (1) .

٥- أثر ابن عصفور في الدراسات الصرفية تأثيرا واضحا بما قدمه مـــن جــهود في حقلها .

<sup>(</sup>۱) مفتاح السعادة ، ج (۱) ، ص ۲۱۸ .

٦- جدد ابن عصفور في منهج التأليف ، متحررا من عبودية التقديس لكل قديم .

٧- ابن عصفور أول من بسط المسائل الصرفية و ذللها بحسن السترتيب ، و دقـة التنسيق ، و كثرة التهذيب لألفاظها بعد أن كانت متداخلة مضطربة في المصنفات القديمة .

۸- توخی ابن عصفور السهولة و الوضوح في كل ما ذهب إليه من آراء واتجاهات ونأى عن التكلف و التعقيد الذي غلب على آثار أسلافه القدامي .

9- كانت لابن عصفور الجرأة في المزج يبن مذاهب النحاة ، بصريسين و كوفيسين و بغداديين و كان يرجح و يتحير أو يتخذ لنفسه موقفا خاصا حسب ما يمليه عليه احتهاده و وفق ما يهديه إليه تفكيره الحر . و في الممتع ما يوضح هذا الاتجاه كل التوضيح و إن كانت المسحة البصرية هي الغالبة عليه .

• ١٠ حقق ابن عصفور لونا من المرونة في استحدام الشواهد لتوضيح المسائل الصرفية و تيسيرها و الإحاطة بشواهدها و مصادرها ، فهو يستمد شواهده من القرآن الكريم ، ومن أشعار العرب و كلامهم الموثوق في روايته . كما أن مزحه لمذاهب السابقين جعله لا يقف عند شواهد سيبويه و البصريين ، بل اعتمد أيضا على كثير من شواهد الكوفيين والبغداديين.

١١- اتسم مذهب ابن عصفور بالدقة في صوغ الأحكام و عرض المذاهب و الآراء.
 و الممتع نموذج رائع للدقة و الإنجاز .

١٢ - شغف ابن عصفور بالمنطق الجدلي في مناقشة المسائل الخلافية و احتيار المذاهب
 و الأقوال .

۱۳ - اجتهد ابن عصفور في دفع بعض التوجيهات و الاستدلالات و دعـــم آرائــه بالاعتماد على ما أجمع عليه جمهور المدرستين البصرة و الكوفة .

١٤ - تحرى ابن عصفور كلام العرب الخلص الذين يوثق في فصاحتهم في ترجيح
 أقواله ، و دفع ما رواه النحاة من كلام لا يستند إلى رواية موثوقة .

١٥ - ابن عصفور نحوي مجتهد تشبت بالسماع و حرص حرصا شديدا على الاعتماد عليه ، لكنه لا يقف عنده حامدا إذا رأى ما يسوغ القياس . و من أقيسته التي توسع فيها قياس فرع الفرع على مثله كما هو الشأن في مسألة " تاء " القسم في " تا الله ". كما أنه

لايقيس على الشواذ كما فعل بعض العلماء . ومن أقيسته أنّه يميل أو يقيس على المذهـــب اللّذي يعتمد على اللّزوم و يتجنّب المذهب الّذي يرتكز على الكثرة .

١٦- قدّم ابن عصفور تعريفًا جامعًا و شاملًا لعلم التّصريف.

١٧ - قدّم ابن عصفور آراء جديدة في مسائل صرفيّة عديدة كأبنية الأسماء و الأفعلل و مسائل الإدّغام و الإبدال ساهمت كلّها في إخصاب الصّرف العربي .

١٨ - من تعرّضنا لجهود ابن عصفور الصرفيّة تبيّن لنا أنّ بوادر عليم التّصريف
 كانت في منتصف القرن الأوّل . كما كشف لنا البحث عن خطإ النظريّة التوقيفيّة في قضيّة نشأة علم التّصريف و فساد القول بأنّ معادا الهرّاء هو مؤسّس التّصريف .

و بعد هذا كلّه ، لا نزعم لنفسنا أنّ البحث قد استوفى حقّه من الاستقصاء ، بـــل يبقى المجال مفتوحا لمن يريد البحث في المنهج و المحتوى . فما زال ابن عصفور يلهم الكشير من الباحثين لإخراج دراسات حول مؤلّفاته ، و مازال الممتع و محتواه إلى يومنا هذا المرجع لكثير من مثقفينا . و لعلّنا لا نغالي إذا قلنا إنّ شخصيّة ابن عصفور و آثاره القيّمة مـــازالت تتطلّب دراسات مختلفة في المنهج و المحتوى ، و ربّما أغفل البحث عن جهود أخرى لابـــن عصفور في علم التّصريف ، فعسى الباحث أن يلقي الضوء عليها مستقبلا و يضيف لبنة أخرى في مثل هذه الدراسات حول هذه الشخصيّة و أعمالها الجليلة .

فهرس

المصادر في المراجع

## المحادر و المراجع

## أوّلا - المصادر:

- القرآن الكريم.
- الأصفهاني ، أبو الفرج: " الأغاني " ، بيروت ، دار الثقافة ، ط١ ، ١٩٧٤ ، ج (١٤) .
- الأنباري ، أبو البركات عبد الرحمن: " نزهة الألباء في طبقات الأدباء " ، تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، دار فهضة مصر ، ١٩٦٧ ، د.ط .
- " الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريّين والكوفيّين " ، تحقيق محمّد معى الدين عبد الحميد ، القاهرة ، مطبعة السعادة ، ط٤ ، ١٩٦١ .
- البغدادي ، عبد القادر بن عمر : " خزانة الأدب و لبّ لباب لسان العسرب " ، القاهرة دار الكاتب العربي للطباعة و النشر ، ١٩٦٧ ، د.ط ، ج (٢) .
  - "هديّة العارفين " ، إستانبول ، ١٩٥١ ١٩٥٥ ، د.ط .
- البيهقي ، إبراهيم بن محمّد: " المحاسن و المساوئ " ، بـــــيروت ، دار صــادر ، . .ط ، ح (۲) .
- التهانوي ، محمّد عليّ الفاروقي : "كشّاف اصطلاحات الفنون " ، تحقيق لطفيي عبد البديع ، القاهرة ، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب ، ١٩٧٢ ، د.ط ، ج (٤) .
- ابن تغري بردي ، أبو المحاسن جمال الدين يوسف : النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة " ، القاهرة ، ١٩٢٩ ١٩٥٨ ، د.ط ، ج (٦) .
- الجاحظ ، عمرو بن بحر: " البيان و التبيين " ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة ، مؤسسة الخانجي ، ط ٣ ، ١٩٦٨ ، ج (١) و (٢) .
- ابن جنّي ، أبو الفتح عثمان : " الخصائص " ، تحقيق محمّد عليّ النجّار ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، ١٩٥٥ ، د.ط ، ج (١) و ج (٣) .

- ابن جني: " المنصف " ، تحقيق إبراهيم مصطفى و عبد الله أمين ، القاهرة ، ط. مصطفى الحلبي ، ط ١ ، ١٩٦٠ ١٩٦٠ ، ج (١) ، و ج (٢) ، و ج (٣) .
- " سر صناعة الإعراب "، تحقيق مصطفى السقا و آخرين ، القاهرة ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، ١٩٥٥ ، د .ط ، ج (١) .
- حاجي حليفة ، مصطفى بن عبد الله: "كشف الظنون من أسامي الكتب "، إستانبول ، مطبعة المعارف ، د.ط ، ١٩٤١ .
- الحموي ، ياقوت بن عبد الله : " معجم الأدباء " ، القاهرة ، ط. أحمد فريد الرفاعي ، ١٩٣٦ ١٩٣٨ ، د.ط ، ج (١٣) ، و ج (١٤) ، و ج (١٨) .
- ابن خلكان ، أحمد بن علي : " وفيات الأعيان " ، تحقيق محمد محي الدين عبد الخميد ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٤٨ ، د.ط ، ج (٣) ، و ج (٤) .
- الرضي ، الإستراباذي ، نجم الدين محمد بن الحسن: " شرح الشافية " ، تحقيق محمد نور الحسن و آخرين ، القاهرة ، مطبعة حجازي ، ١٣٥٦هـ... ، د.ط ، ج (١) ، , ج (٣) .
- الزبيدي ، أبو بكر محمد بن الحسن : " طبقات النحويين و اللغويسين " ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٣ ، د.ط .
- الزجاجي ، أبو القاسم عبد الرحمن ابن إسحاق : " مجالس العلماء " ، تحقيق عبد السلام هارون ، الكويت ، وزارة الإرشاد و الأنباء ، ١٩٦٢ ، ط١ .
- زادة ، طاش كبرى أحمد بن مصطفى : " مفتاح السعادة " ، تحقيق كامل بكري وعبد الوهاب أبو النور ، القاهرة ، دار الكتب الحديثة ، د.ت ، د.ط ، ج (١) .
- سيبويه ، أبو بشر عمرو بن قنبر: " الكتاب " ، تحقيق عبد السلام هارون ،
   القاهرة ، الهيئة المصرية للكتاب ، ١٩٧٨ ، د.ط ، ج (١) ، و ج (٢) ، ج (٤) .
- ابن سلام ، أبو عبد الله محمد الجمحي: " طبقات فحول الشعراء " ، تحقيق محمود محمد شاكر ، القاهرة ، مطبعة المدني ، ١٩٧٤ ، د.ط ، السفر الأول .

- السيوطي ، حلال الدين : " المزهر في علوم اللّغة " ، تحقيق محمّد أحمد حاد المولى، و عليّ محمّد البحاوي ، و محمّد أبو الفضل إبراهيم ، بيروت ( لبنان ) ، دار الجيل، د.ت ، د.ط، ج (١) ، و ج (٢) .
- السيوطي: " بغية الوعاة في طبقات اللّغويّين و النحاة " ، بيروت (لبنان ) ، دار المعرفة ، د.ت ، د.ط .
- " الأشباه و النظائر " ، طه عبد الرؤوف سيعد ، القاهرة ، مكتبة الكليّات الأزهريّة ، ١٩٧٥ ، د.ط ، ج (١) ، و ج (٣) .
- " الاقتراح في علم أصول النحو " ، تحقيق محمّد قاسم ، القاهرة ، مطبعة السعادة ، ط1 ، ١٩٧٦ .
- أبو الطيّب اللّغوي ، عبد الواحد بن علي : " مراتب النحويّين " تحقيق محمّد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، ١٩٥٥ ، د.ط .
- العسكري ، أبو أحمد الحسن عبد الله بن سعيد : " المصون " ، تحقيق عبد السلام هارون، الكويت ، ١٩٦٠ ، د.ط .
- ابن عصفور ، أبو الحسن عليّ بن مؤمن ، " الممتع في التصريف " ، تحقيق د. فحر الدين قباوة ، بيروت ، دار الآفاق الجديدة ، ١٩٧٨ ، د.ط ، ج (١) ، و ج (٢).
- " المقرّب " ، تحقيق أحمد عبد الستّار الجواري و عبد اللّه الجبّـوري ، بغداد ، مطبعة العاني ، ط۱ ، ۱۹۷۲ ، ج (۲) .
- " ضرائر الشعر " ، تحقيق السيّد إبراهيم محمّد ، دار الأندلس ، ط١، ١٩٧٢ .
- ابن عقيل ، بهاء الدين عبد الله: "شرح ابن عقيل على ألفيّة ابن مالك " ، تحقيق د. هادي حمّودي ، دار الكتاب العربي ، ط١ ، ١٩٩١ ، ج (٢) .
- ابن العماد الحنبلي ، عبد الحيّ بن أحمد : " شذرات الذهب في أخبار أهل من ذهب " ، دار المسيرة ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٧٣ ، ج (٥) .

- الغبريني ، أبو العباس : " عنوان الدراية " ، بيروت ، منشورات لجنـــة التــأليف والترجمة ، ط١ ، ١٩٦٩ .
- ابن فارس ، أحمد بن الحسين : " الصاحبي " ، تحقيق مصطفى الشويمي ، بيروت ، مؤسسة بدران ، ١٩٦٣ ، د.ط .
- الفيروز أبادي: " البلغة في تاريخ أئمة اللغة " ، تحقيق محمد المصري ، نشر وزارة الثقافة ، د.ط ، ١٩٧٢ .
- ابن قتيبة ، أبو محمد عبد الله بن مسلم : " عيون الأخبار " ، دار الكتب المصرية ، ١٩٢٥ - ١٩٣٠ ، د.ط ، ج (٢) .
- القفطي ، جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف (الوزير): " إنباه الرواة على النجاة " ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط. دار الكتب المصرية ، القاهرة ، الباء النجاة " ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط. دار الكتب المصرية ، القاهرة ، أباء النجاة " ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط. دار الكتب المصرية ، القاهرة ،
- الكتبي ، محمد بن شاكر أحمد: "فوات الوفيات " القاهرة ، (مصر) ، مكتبة النهضة أغسطس ، مطبعة السعادة ، ١٩٥١ ، د.ط ، ج (٢) .
- ابن مالك ، محمد بن عبد الله : " شرح التسهيل " ، تحقيق عبد الرحمن السيد ، مكتبة الأنجلومصرية ، ط١ ، ١٩٧٤ ، ج (١) .
- المبرد ، أبو العباس محمد بن يزيد : " الكامل في اللغة و الأدب " ، تحقيق زكيي مبارك أحمد شاكر ، القاهرة ، ١٩٣٧-١٩٣٧ ، د.ط .
- " المقتضب " ، تحقيق عبد الخالق عضيمة ، القلهرة ، ١٩٦٨ ، د.ط ، ج (١) .
- المتنبي ، أبو الطيب أحمد بن الحسين : " ديوان المتنبي " ، نشره عبد الرحمن البرقوقي ، بيروت ، (لبنان ) ، دار الكتاب العربي ، د.ت ، د.ط ، ج (١) .
- المقري ، " نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب " ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة ، ١٩٤٩ ، د.ط ، ج (٢) ، و (٣) ، و ج (٤) ، و ج (٢).
- ابن النديم ، أبو يعقوب محمد بن إسحاق : " الفهرست " ، تحقيق مصطفى الشويحي ، الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، ١٩٨٥ ، د.ط .

- النويري ، عبد الوهاب ، " فهاية الأرب في فنون الأدب " ، القاهرة ، مطابع كوستاتسوماس و شركاه ، د.ط ، د.ت ، ج (١) .
- ابن هشام ، أبو محمّد عبد الله جمال الدين : " أوضح المسالك إلى ألفيـــة ابـن مالك" ، تحقيق حنّا الفاخوري ، بيروت ، (لبنان ) ، دار الجيل ، د.ط ، د.ت ، ج (٣) ، و ج (٤) .
- ابن يعيش ، موفّق الدين يعيش بن علي : " شرح الملّوكي في التصريف " ، تحقيق فخر الدين قباوة ، حلب ، المكتبة العربيّة ، ط1 ، ١٩٧٣ .

### ثانيا - المسراجع :

- أمين ، أحمد : " ضحى الإسلام " ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، ط١٠ ، د.ت، ج (٢)
- بروكلمان ، كارل: " تاريخ الأدب العربي " ترجمة عبد الحليم النجّار ، القــلهرة ،
   ۱۹۵۲ ۱۹۲۲ ، د.ط ، ج (۲) ، و ج (٥) .
- الحديثي ، حديجة : " أبو حيّان النحوي " ، بغداد ، مكتبة النهضة ، مطابع التضامن ، ط١، ١٣٨٥ هـ ١٩٦٦ .
- الحملاوي ، الشيخ أحمد : " شذا العرف في فنّ الصرف " ، مطبعة مصطفى الثانى، ط١٦٥ ، ١٩٦٥ .
- الراجحي ، عبده : " دروس في كتب النحو " ، بيروت ، دار النهضة العربيّة للطباعة و النشر ، ص.ب ٧٤٩ ، ٩٧٥ ، د.ط .
- الزركلي ، خير الدين : " الأعلام " (قاموس تراجم لأشهر الرحال و النساء من العرب و المستعربين و المستشرقين ) ، د.ط ، د.ت ، ج (٥) ، و ج (٨) .
- أبو السعود ، صابر بكر : " النحو العربي " (دراسة نصيّة ) ، رقم الإيداع بــــدار الكتب ٣٦٧١ / ٨٨ ، القاهرة الحديثة للطباعة ٩٣٤٣١ ، د.ط ، د.ت .
  - ضيف ، شوقي : " المدارس النحويّة " ، مصر ، دار المعارف ، ط٢ ، ١٩٧٢ .

- عبد الحميد محمد محي الدين: " دروس التصريف " ، بيروت ، المكتبة العصرية ، ١٩٩٠ د.ط .
- قباوة ، فخر الدين : " تصريف الأسماء و الأفعال " ، حلب المسلمية ، المؤسسة العلمية للوسائل التعليمية ، ط٢ ، ١٩٨١ .
- " ابن عصفور و التصريف " ، بيروت ، دار الآفاق الجديدة ، ١٩٧١ ، د. ط .
- مكرم ، سالم عبد العال: " الحلقة المفقودة في تاريخ النحو العربي " الكويست ، مؤسسة الوحدة ، ١٩٧٧ ، د.ط .

الموضوعات

# الموضوعات

-		
	الصفحـــة	الموضــوع
	<u></u>	مقدمة
	Y- 1	تمهيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	71-5	الفصل الأول: حياة ابن عصفور و آثــــاره
	٣	١) حياة ابن عصفور
	٣	أ- نشأته وثقافته
	٥	ب-رحلاتـــه
	٦	ج- أشهر شيوخه
	٨	د- تلاميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	11	ه- وفاتــــه
	١٤	۲) آثار ابن عصفور و مکانته
	1 &	أ- آئــــاره
	۲٠,	ب- مكانتــــه
	09-79	الفصل الثاني: ابن عصفور و المدارس الصرفية
	٣.	١) موقف ابن عصفور من علماء البصرة
	٤٣	٢) موقف ابن عصفور من علماء الكوفة
	٤٧	٣) موقف ابن عصفور من علماء بغــداد
	179-07	الفصل الثالث: جهود ابن عصفور في التصريف
	07	١) علم التصريف
	٥٤	أ- تعريفه عند النحاة المتقدمين
	०९	ب- تعريفه عند النحاة المتأخرين

71	٢) نشأة علم التصريف
٦١	أ - نشأت
79	ب - تطـــوره
٨١	٣) جهود ابن عصفور في التصريف
٨٢	أ- التعريف بالمتع
٨٥	ب- منهاجــــه
٨٨	١/ المنطق الجدلي
98	٢/ السماع
9 &	٣/ القيـــاس
91	٤/ الإجماع
1.1	ج- خصائصــــه
1.1	١/ دقــة الترتيــب
1.5	٢/ المزج و الاختيــــار
١٠٤	٣/ السهولة و الوضوح
1.0	د- مــــواده
١.٧	هه
١.٧	١/ نسخة فيض الله
١٠٨	۲/ نسخة مراد ملا
1 . 9	٣/ نسخة أبي حيان
-111	و- تحقيقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
117	ز - قيمته العلميـــة
118	٤) آراء ابن عصفور في علم التصريف

الصفحـــة	المه ضـــه ع

118	أ- ما اتفق فيه مع جمهور الصرفيـــــين
١٢.	ب- ما اختلف فيه مع جمهور الصرفيين
177	ج- ما تفرد به عن جمهور الصرفييـــن
1 & .	الخاتمة
1 2 4	فهرس المصادر و المراجع
1 2 9	فهرس الموضوعـــات